Carlo Manushark 158 January

سلسلة ثقافية شهرية تصدر عن دار المعارف



سلسلة ثقافية شهرية تصدر عن دار المعارف

ربئيس التحرير: رجيب البيا

تصميم الغلاف: شريفة أبو سيف

الى صاعدة

حدياة ومذكرات شابك مرهفة الإجتباس - شديرتمالكلم



إن الذين عنوا بإنشاء هذه السلسلة ونشرها ، لم يفكروا إلا في شيء واحد ، هو نشر الثقافة من حيث هي ثقافة ، لا يريدون إلا أن يقرأ أبناء الشعوب العربية . وأن يتفعوا ، وأن تدعوهم هذه القراءة إلى الاستزادة من الثقافة ، والطموح إلى حياة عقلية أرقى وأخصب من الحياة العقلية التي نحياها .

طـه حسین



نادية : عشرون سنة . . والحياة رحلة استكشاف مستمر معظم ما يستكشف فيها أليم . . ! !

إنى صاعدة

أماه . . ما أحلى اللقاء !
إنى أسبع الصوت البهير
وإشارة الملكوت نحوى والنفير
أماه . . هذا الضوء من ربى القدير
ونداؤه : ليلي هبي من نوم صغير
ليلي . . اصعدى نحو السهاء . .
نحو الله . . و بجانب الرب الغفور
أماه . . إني صاعدة . . أماه إني
في حبور
أماه . . لا تبكي . . في جناته
أحيا وأطير

" نادية" (من مذكراتها الخاصة ــ سنة ١٩٦٤)

إنى صاعدة

إن اللوحة الجميلة لا تبدو على حقيقها إلا إذا نظر إليها الإنسان من بعيد .. وقد ابتعدت عنا " نادية " أشد ما يكون الابتعاد . . فكانت رؤيتنا لها واضحة أوضح ما تكون الرؤية . . .

إلى أمها . . .

إلى السجرة الحب التي لا ينحسر لحا ظل ولا ينفد أخا زهر . . . ولا ينفد أخا زهر . . ولا أثمر . إلى التي استطاعت – بجماع فضائل الأم . وتضحياتها وشجاعتها ، وايمانها وصبرها – أن تصبح تجسيداً حياً ، واهراً ، ومذهلا ، للقول المأثور : والجانة تحت أقدام الأمهات المعنة تحت أقدام الأمهات .

نعم والأم ... مراً فياضاً يغدق الحب بغير حساب . . ونعم و الجنة و جزاء لهذه " الأم" الكبيرة . . الكبيرة . . الكبيرة . . الكبيرة . . التي أعطت الحب أنبي الحب في ذاته . . وأعطت التضحية للحب أغلى التضحية للشخصية في ذاته . . وبغير خوف بغير تطلع إلى ثواب ، وبغير خوف من عقاب .

إليها . . أقدم هذه الصفعات من حياة زهرتنا الحبيبة « نادية» . . . وهي صفحات بعضها منها ، وبعضها عنها .

لعلها - جميعاً - أن تنزل برداً وسلاماً على قلبها الجريح الذي أعلم عمق جرحه ، لأنه نفس جرح قلبي . لكنه ، على شدة عمقه وإيلامه ، لن يعز بالإيمان - على الشفاء . .

حلمي سلام

مقدمة

بقلم: الأستاذ فتحى رضوان

" ماری بشکر تسیف".

ذكرت هذا الاسم ، فيا أهم بالإخلاد إلى النوم . . بعد يوم مملوء بالجهد النفسى . . والعناء العصبى . . وحاولت أن أتابع الخواطر التي يبعثها هذا الاسم في رأسي ، فإذا هي تنقطع كما ينقطع الحيط الواهي في يد ملولة لا تقوى على الصبر .

ونسيت الاسم . . ولم تعد خواطره تفد إلى ، ونسيت معه هذه الصفحات التي أقدم لها بهذه السطور . . وفجأة ، وعلى غير انتظار . . وبلا تمهيد ، إذا باسم " مارى بشكر تسيف" يعود إلى . . وإذا به يعود إلى في اللحظة نفسها التي كان قد طرق فيها باب ذا كرتي منذ أيام

لم تكمل الأسابيع.

لقد ذكرته ، وأنا أهم بالإخلاد إلى النوم . . فإذا بالنوم يهرب من عينى . . وإذا بى أشد ما أكون تنبها . . وإذا بى أسير فى هرولة إلى مكان ما من المكتبة . . وإذا بيدى تمتد إلى موضع منها لتأخذ كتاباً أفتحه ، فأرانى أمام مقال عن مذكرات "مارى بشكر تسيف" . وأخذت الكتاب فعبرت المقال من أوله إلى آخره فى سرعة خاطفة ،

وكأنى أود أن أقطع طريقاً قبل أن يلحق بى لاحق ا

وفرغت من المقال في دقائق . . . ثم وضعته إلى جانبي وأنا في حال لا أستطيع أن أصفها . . حال فيها حزن ، وفيها راحة ، وفيها رضى عميق ، وفيها تمرد محكوم ومضغوط عليه . ورحت أسائل نفسى :
هل تعارفتا . . . ؟ هل عرفت الشابة المصرية التي ودعناها كأندى
ما تكون زهرة من زهرات البشر . . وأنتي ما تكون نفساً من نفوس
الناس ـ هل عرفت الشابة الروسية التي عاشت ، وتألمت ، واستسلمت
للأحلام ، وتنقلت كالنحلة بين الزهور . . ؟ !

لقد عاشتا نفس العمر: عشرين عاماً . . ثم عدداً آخر من الأشهر. وقانتا نفس الكلام . . وكانت لهما نفس المواهب . فهل تعارفت نفساهما على البعد ؟ أو أنهما جاءتا إلى دنيانا ، وانصرفتا عنها دون أن يقوم بين قلبيهما رباط يجمعهما ؟

إن الأولى - وهي الروسية - جاءت وذهبت قبل أن تولد الثانية ، بل قبل أن يولد جداها . فقد ماتت عبل قبل أن يولد جداها . فقد مات عماري في الحادي والثلاثين من أكتوبر سنة ١٨٨٤ ، في حين ماتت و نادية، في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ - ولكن . . ما أضعف الزمان حاجزاً بين النفوس ، وما أضعف المكان فاصلا بين القوب . فالنفوس لا تتخاطب ، والقلوب لا تتناجى ، كما تتصل وتتحدث الألسنة . . وكما تتخاطب وتتقارب الأبدان .

إن الذين ذهبوا ، منالم عشرات القرون ، يعيشون معنا بما قالوا . . وبما تركوا من شعر ، وفكر ، وفن . . . إنهم يؤثرون فينا كما لا تؤثر فينا آلام اليوم وأرجاعه ، ومسراته ، وأفراحه .

فا أعمق القلب الإنساني من كنز للمشاعر ، والعواطف ، والأفكار!! وما أعمق النفس الإنسانية من بئر للأحلام ، والحواطر ، والصور!! وما أعمق النفس الإنسانية من بئر للأحلام ، والحواطر ، وعاشت ، و فارى بشكر تسيف ، الروسية التي ولدت في روسيا . . وعاشت ، وماتت في باريس . . بكيل ما فكرت فيه ، وخافت منه ، وتاقت إليه . . كانت شقيقة « نادية حلمي سلام » بكل ما خطر على بالها ، وساور



خيالها . وأهمها ، وألهمها . وأحزبها . وأفرحها . .!!

صحيح أن وو مارى كانت ثمرة مجتمع أغنى من مجتمع وو نادية به ثقافة وفناً . . وأن الأولى كانت أكثر استجابة لأشواق البدن . وأعظم تمرداً على قيود الروح . . في حين كانت الثانية راهبة من راهبات التصوف المتدفق من ينابيع قلبها الشرق المسلم . . فهى لا تلعن البدن ، ولا تسب المتدفق من ينابيع قلبها الشرق المسلم . . فهى لا تلعن البدن ، ولا تسب المدهر ، ولا تفيض روحها بالتشاؤم القاتم . ولكن ، ما أتفه الفارق بين الهوال . . فالإنسان يكون شاعراً دون أن ينظم بيتاً واحداً . . ويكون مصوراً دون أن يمسك الفرشاة مرة واحدة . . ويكون خطيباً فصيحاً دون أن يفتح فه بكلمة . إن الشاعر ، والكاتب ، والمصور ، والحطيب ، دون أن يفتح فه بكلمة . إن الشاعر ، والكاتب ، والمصور ، والحطيب ، وقد يكون أحسن ما تتركه الناس هو ما تعجز عن التعبير عن نفسها . . وقد يكون أحسن ما تتركه الناس هو ما تعجز عن التعبير عنه بالكلمة : أو باللحن ، أو باللون . . فا حرك نفوس البشر شيء كما حركها الكلام الذي لم يقله الشعراء ، والكتاب ، والحطباء . . . الكلام المقروء بين السطور . . الكلام الغامض الذي لم ينجل بعد . وأحسن الصور المنانين الكبار . . يرونها بالبصيرة ، ما وآده الناس خلف صور الفنانين الكبار . . يرونها بالبصيرة ، ما والمور الفنانين الكبار . . يرونها بالبصيرة ، والا بالبصيرة ، والألمور ، ويحسونها بالوجدان ، وإن كانوا لا يلمسونها بالأيدى .

ومن هنا ، كانت رو نادية ، . . و رو مارى ، شقيقتين ، و إن عبرت كلتاهما عن نفسها بأسلوب مختلف ، ولكن ، يكنى أن تقول كلتاهما عبارة واحدة مشتركة . . . عبارة غنية فياضة . . حتى تعرف أنهما زهرتان في بستان واحد .

* * *

ولقد تركت لنا كلتاهما مذكرات . . فأصبح في مقدورنا أن ننقل النظر بين هذه المذكرات ، وتلك، لنرى أنهما -رو نادية،، . ورو مارى "لم تتشابها في السن التي تركتا فيها دنيانا . . ولا في المذكرات التي خلفتها

لنا كل منهما فحسب ، ولكن . . فى الخواطر ، والأحاسيس ، والمشاعر . وإليك هذا الذى قالته در مارى » بعد أن قرأت قصة الاستيلاء على در طروادة » فى ملحمة در هومير وس » .

ولا قصة مهزلة مما كتب رد دوماس، ولا قصة مهزلة مما كتب رد دوماس، أو رد جورج صائد» في نفسي ذكراً باقياً . . ولا أثراً عيقاً صريحاً كالأثر الذي تركه فيها وصف الاستيلاء على رطووادة، . فإنى أشهر أنى شهدت مذه الفظائع . . وسمعت تلك الصيحات ورأيت النار وهي تشتعل ، وإنني كنت وأسرة بريام – مع أولئك التعساء الذين كانوا يختبئون وراء محراب القرابين التي كانوا يتقر بون بها لآلهم لتكشف عهم النيران يتقر بون بها لآلهم لتكشف عهم النيران يصل من قراءته إلى طيف كروز؟ ما يصل من قراءته إلى طيف كروز؟

ثم إليك ما قالته ر نادية،، ، وقد فرغت من قراءة قصة حياة و فان جوخ، :

انى لعمرى ما تجاوبت مع شيء قرأته، قدر تجاوبى مع هذه الصفحة من حياة تقطر أسى ومرارة . . فقد أحسست بالكره الشديد ، بل بالمقت

رر بلوجان ، فقد أحست ، وأدركت . أن هذا الملعون كان هو السبب في أول نوبة أصابت رو فان جوخ ،، لقد شعرت بالرعدة تسرى في أوصالي . . وبالحوف يزلزل كياني مع كل نوبة كانت تصيبه . ويمنيت لو أني كنت بجانبه . فلر بما كنت أستطيع أن أفعل له شيئاً ».

ولعل هذين الاقتباسين قد بينا ما أقصده من أن الفتاتين كانتا روحين توأمين ، على بعد الدار ، وشط المزار ، وعلى اختلاف الجو ، والبيئة ، والظروف ، هذه تقرأ و هوميروس، الإغريق . . وتلك تقرأ عن و فان جوخ، في الفرنسية . . ولكنهما تتأثران بما تقرآن تأثراً واحداً ، وتعبران عن تأثرهما بعبارة تكاد تكون واحدة .

- و رو نادیة به . تقول : و لعمری ما تجاوبت مع شیء قرأته ، قدر تجاوبی مع هذه الصفحة من حیاة رو فان جوخ، به .
- و در ماری» تقول : « یخیل إلی أنی شهدت هذه الفظائع ، وسمعت
 تلك الصیحات ، ورأیت النار وهی تشتعل »!!
- و رو نادیة، تقول : القد شعرت بالرعدة تسری فی أوصالی ،
 و ما لخوف یزلزل کیانی مع کل نوبة من نوبات دو فان جوخ » ، .
- . حساسية مفرطة . . وقدرة على التعبير فائقة . . ونسيان للنفس مع التصور المتخلفة . . والاستغراق فيها ، والاندماج معها .

هذا الحيال الغنى المديد، يعبر عن نفسه عند كل منهما بطريقته الحاصة.

• ر فمارى ،، تقول: «آه . . لو كنت ملكة » . . . ثم تقول: «آه . . لو كنت ملكة » . . . ثم تقول : «أريد أن أكون قيصراً . . أو أغسطس . . أو ماركوس أو رليوس . . أو نبرون . . أو النبطان . . أو البابا!! »

أمار نادية » فتقول :

و أحس أنى أريد أن أفعل شيئاً ضخماً . . ولكن ، ماهو هذا الشيء الضخم الذي أريد أن أفعله ؟ ليست عندى أية فكرة عنه .

و فأحياناً أشعر بالرغبة في أن أكون وو ناسكة ، . وأحياناً أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد العالم جميعاً . وأحياناً أتمنى لو أنى كنت أعيش في وأحياناً أتمنى لو أنى كنت أعيش في مذا العالم بمفردى . . أراقب السماء ، وأسرح في ألوانها الجميلة وفي قدرة الحالق الأعظم الذي صنعها فأحسن صنعها ،

وكلتا الفتاتين تغفو في صحوة النهار ، وتفيق كل منهما من غفوتها ، وتتساءل : « ماذا حدث » ؟

تقول رو ماری، فی مذکراتها فی یوم ۲۹ أغسطس سنة ۱۸۸۳: • د إنثی أسعل الوقت كله برغم حرارة الجو . .وقد أخذتني سنة من النوم على المتكأ عصر اليوم ، فرأيت نفسي نائمة وإلى جانبي شمعة موقدة . . أتراني أموت ؟ لشد ما أخاف ذلك » .

وتقول رو نادية،، في يوم الخميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٢ :

وديوم رائع من أيام الربيع.. ولكن رائحة الورد تملأ الجو من حولى .. ولكن على الرغم من هذا اليوم الرائع من أيام الربيع . . ومن رائحة الورد التي تعبق الجو من حولى ، أشعر بحزن عميق يجتاحيى . . لا أدرى . . يخيل إلى أنبى أبحث عن شيء ضائع ، . يخيل إلى أنبى أبحث عن شيء ضائع ، .

تلك تستيقظ لتتساءل : ﴿ هل أموت ؟ ﴿ . . وهذه تتنبه لتقول : ﴿ هل ضاع منى شيء . . وماذا يكون ﴾ . وحينا يتساءل الإنسان : ﴿ هل ضاع منه شيء ﴾ هو لايدريه . . يكون هذا الشيء، عادة ، هو الحياة نفسها . . ! !

والموت لفظ يتردد في مذكرات رو مارى بشكر تسيف، . . وفي مذكرات رو نادية سلام، على السواء . . وإن كان ذكره يأتى بنغمتين جد متباينتين ، فإنهما ، في الواقع ، تصدران عن فكرة واحدة . . وعن إحساس واحد .

و يجب ألا نسى أن «مارى» كانت مصدورة ، وأن مرضها الشديد كان يجمل إليها مع كل نسمة هواء تلخل إلى رئتيها المريضتين اللتين تأكلهما العلة بلا رحمة ، إنذاراً بالموت . . وإشارة إليه . . وتحذيراً منه . في حين كانت وو نادية ،، ــ وهي تكتب مذكراتها ــ مملوءة بالصحة . . فياضة بالحيوية .

هذه الخشية تتردد أصداؤها أيضاً عند رد نادية ، نهى تقول فى مذكراتها فى يوم ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ : ﴿ إِنِّي أَشْعَر بِالْحُوف من المجهول الذي تربص رد لفان جوخ ، يؤرق مضجعى » .

وكل منهما كانت تسمع الأصوات ، والهواتف ، التي يجسدها لها خيالها .

تقول رد ماری، فی مذکراتها فی أول یونیة سنة ۱۸۷۹ :

الساعة . وأنا خارجة من غرفة زينتي مر بي طيف مفزع ، فقد رأيت إلى جانبي امرأة في ثوب أبيض طويل ، تحمل النور في يدها . . وتنظر إلى وقد أحنت رأسها على مثال طيف أساطير الألمان .

وتقول رو نادیة ،، فی مذکراتها ، فی یوم ۱۹ فیرایر سنة ۱۹۹۶ ، الّبی نقلنا عنها من قبل :

ه لقد شعرت بالخوف و بالرهبة آلى
 آلهد دنى . فالمخاوف ، والهتافات الى

كانت تنادى " فان جوخ" تناديني أنا أيضاً . . إنني أسمعها سمعاً حقيقياً لا خيالا ، .

* * *

وتطارد مشكلة ^{دو} الألم[،] الفتاتين الصغيرتين اللتين منحهما الله إحساساً مرهفاً ، وشعوراً بأحزان الآخرين ، وآلامهم ، فوق ما تطيقه النفس الإنسانية الغضة -

فتقول (^د نادية) :

• الماذا حكم على الفنانين بالتمرغ في أحضان الجوع والألم ؟! لقد وضح الجواب من حياة ود فان جوخ ،، . وهو أن الألم النابع من أعماق الفنان نفسه ، أو الذي ينعكس عليه من أعماق الآخرين ، هو الذي يزيد من رقة إحساسه هي.

• أما رو مارى» فتقول : لا لماذا يخلقنا الله لنتألم ؟ . . وإذا كان الله هو الذي خلق العالم . . فلماذا خلق الألم ؟ ! ».

إن النفس الرقيقة ، الحساسة ، التي لا تدع شيئًا يمر بها دون أن يترك على لوحتها الشفافة أثره البالغ العميق ، هي نفس تصاب - عادة - بالسأم والملل ، لأنها لا تكف عن الركض ، من الصباح إلى المساء ، وراء كل حدث مفرح وراء كل حدث مفرح أو مؤلم . . ثم ترى في النهاية . أنه ليس من وراء كل هذا شيء باق . .

أو شيء مفهوم . . أو شيء يستحق العناء .

* * *

• ويقول الدكتور محمد حسين هيكل في كتابه: « في أوقات الفراغ » عن " مارى بشكر تسيف" نقلا عن كتاب: « الحياة الأدبية في باريس الكاتب الفرنسي " أناتول فرانس":

«كان رأسها غزناً تختزن فيه غتلف الكتب والروايات من غير ترتيب وكانت دائبة السياحة: تذهب من نيس إلى روما .. ومن روما إلى باريس . ومن ياريس إلى بطرسبرج ، وفينا، وبرلين . وكانت لا تستقر أبداً ، فقد كانت السآمة تتولاها أبداً . . . وكانت تقول : ترى حياتها خلاء ، حتى كانت تقول : في هذا العالم كل ما ليس أليها سخيف . وكل ما ليس سخيفاً أليم ! ،

ولكن و نادية لا تشوب نفسها هذه المرارة التي يبعثها الألم . . . وهي ليست قلقة قلق القلب الباحث عن الإيمان . لذلك يجيع تعبيرها عن و السأم " أحلي مذاقاً ، وأجمل أوقعاً ، وألطف نبرة ، فني مذكرتها عن يوم ١٦ مارس سنة ١٩٦٤ - أنجدها تقول :

الني أفكر الآن في أشياء كثيرة أراها تصيبي بالملل . . . فالذهاب إلى المدرسة أملة . . والبقاء بالبيت أملة .

والروتين يكاد يقتلى . . وأعتقد أنهى لا أبالغ إن أنا قلت إنهى أشعر بأنى أموت موتاً بطيئاً !! »

الرغبة في الموت هنا . . والحوف من الموت هناك . كلاهما شعور واحد ، وإن ظهرا كالنقيضين . . فالتشبث بالحياة حب لها ، وحرص عليها . . والاستخفاف بالحياة . . لا يصدر إلا عن فرط حيوية . فالضعاف من الناس ، الذين لا يجدون في الحياة ما يثيرهم ، ويحرك خواطرهم ، ويلهمهم ، لا يرد لفظ الموت على السنهم قط . . ذلك لأنهم موتى إلى الحد الذي لا يشعرون معه بأنهم أحياء ! !

ومأساة المرأة الذكية ، المتوقدة ، الطموح عندما تصطدم بمشكلة الزواج . . هي مأساة حقيقية . . لأن المرأة الذكية هنا ليست أنثى فحسب ، وإنما هي أنثى مدركة لوجودها . . وليس من السهل عليها الاندماج والفناء اللذان يتطلبهما الجب ، ثم الزواج . تقول در نادية » في مذكرة التاسم من أبريل سنة ١٩٦٤ :

« كنت اليوم أفكر فى الزواج . . .
 ما هو ؟

الله في نظرى ليس نهاية الآمال بالنسبة للفتاة فحسب . . بل هو أيضاً قاتلها!!

ولنأخذ حالتي مثلا: فتاة شابة.
 تعشق الحيال، وتعشق الكتابة، وتعشق القراءة، وتعشق الموسيقى. . . ماذا

يمكن أن تفعل مثل هذه الفتاة لو أوقعها القدر في در مصيدة الزواج،، ؟ ي

ويزداد شعور رو نادية، بقسوة مصير المرأة . . وتقارن بينها وبين ارجل . . فتقول :

واختياراته والرجل يستطيع دائماً أن الرجل يستطيع الو أراد ، أن يخصص حياته لرغباته وآماله ، وأماله ، واختياراته واختياراته و و و و و م كل ما وصلت و و و م كل ما وصلت إليه – ما تزال مخلوقاً ضعيفاً !!".

ولم تتحدث , مارى، عن الزواج كنظام . . إلا أنها تحدثت عن ازوج المرشح لها ، فقالت :

• لا لو أصبحت زوجته. إذن لقضيت على ثروته، ومتاحفه، وقصوره. فإن لى ، من الطمع ، والكبرياء ، مالا حد له ، والعجيب أن يحب شخص مخاوقاً ذاك شأنه ، لا لشيء إلا لأنه لا يعرفه الله !

رو فهارى ،، تصل - بطريقتها الخاصة - إلى نفس النتيجة التى تصل إليها رد نادية ،، تعلن أن الزواج كله بطريقتها الخاصة أيضاً . رد نادية ،، تعلن أن الزواج كله بالنسبة لها مستحيل . . . و دو مارى ،، ترى أن زواجها من هذا الذى أظهر لها الحب مستحيل . . . وتسخر من إنسان بحبها ، وهو لا يعرفها . .

وتضيف : لا أواه لو عرفت هذا المخلوق ... يا ؟ فهى ، على فرط حساسيها وحبها للحياة ، لا تتحدث عن الحب حديث العشاق الوالهين . . ولا تحرق الورق بحرارة آهاتها . . فهى تحب شيئاً أكبر ، وأوسع ، وأعلى . . . إنها تحب الحياة كلها حباً عميقاً وعنيفاً . . وتدفع عن نفسها الموت ، وتصرخ وهى تراه يدهمها :

وانى أرى الحياة طيبة . فهل يظن ذلك أحد ؟ وأجد كل شيء فيها طيباً ولذيذاً . حي الدموع ، وحي الألم . إني أحب أن أبكي ، وأحب أن أبكي ، وأحب أن أباني أحب الحياة على الرغم أسية . إني أحب الحياة على الرغم من كل شيء !!

ويقول مؤرخو حياة رد مارى بشكر تسيف، إنها - فى سنة ١٨٧٧ - انستبدت بها شهوة واحدة وقفت لهاكل وجودها . تلك هى شهوة رو التصوير، وجمعت له كل كنوز ذكائها المشتتة . . . واجتمعت عنده كل آمالها فى المجد ، ولم يبق لها من حياتها إلا غاية واحدة . . هى أن تكون رو فنانة كبيرة، .

وتكشف رو نادية ، عن سر عشقها للقراءة ، فتقول :

• أما الذي يزيدني تعلقاً بها فيتعلق بمستقبلي ، وما أثمني أن أحقق فيه . فإن هوايتي . . بل أمنيتي . . . أن أصبح كاتبة مرموقة . والاطلاع . . .

المزيد من الاطلاع . . هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذه الأمنية ، ما دامت الموهبة لا تنقصني . . وهي لا تنقصني . .

هذه تريد أن تكون و مصورة عظيمة . . . وتلك تريد أن تكون وكاتبة عظيمة وكلتاهما تبذل كل شيء في سبيل تحقيق هذا الأمل ، وتلك الأمنية .

* * *

ويقول مؤرخو حياة "مارى بشكر تسيف" أيضاً: إن شيئاً ما كان يقف حائلا بينها وبين شرور العالم البوهيمى الذى كانت تحياه بقوة وتطرف . فلقد كانت تحياه بفكرها ، لأنها كانت تؤمن بأن فى "الفكر" شيئاً أكبر من العاطفة نفسها . . . عاطفة أعمق من العاطفة ، فهى على الرغم من انفصالها الحقيقي عن العالم البوهيمى الذى كانت تعيش فيه . . وعلى الرغم من ترفعها الرومانسي عن الأحداث اليومية العابرة ، كانت تعيش في قلب عصرها . . بل في البؤرة المحرقة منه . ه

وكذلك كانت و نادية . . . لقد كانت تؤمن و بالفكر ، إيماناً لا حد له . . كانت تؤمن به كقيمة عظمى . . . قيمة أكبر من كل القيم . . هي تكشف لنا في مذكرة يوم الحميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٤ ، عن هذا الإيمان العظيم و بالفكر ، كقيمة أكبر من كل القيم - فتقول : عن هذا الإيمان العظيم و بالفكر ، كقيمة أكبر من كل القيم - فتقول : هذا الإيمان العظيم و بالفكر ، كقيمة أكبر من كل القيم - فتقول :

وحدى . أفكر لنفسى . وأتكلم مع نفسى . إن النفكير يكاد يقتلى . لكني _ وهذه هي مشكلي ... لا أستطيع أن أعيش بغيره . . إن النفكير هو حياتي . .

لقد كانت مارى " - كما يقول مؤرخو حياتها - تعيش فى قلب عصرها، بل فى البؤرة المحرقة منه - وهذا بدوره، ما ينطبق بالضبط على "نادية". فعلى الرغم من أنها تقول فى مذكراتها : المها تحب أن تبتى وحدها .. تفكر لنفسها، وتتكلم مع نفسها ، بجدها - وتماماً كما كانت تفعل "مارى " - تعيش فى قلب عصرها .. وفى البؤرة المحرقة منه .

ولست أعرف و بؤرة محرقة وأشد إشعالا لوجدان الإنسان العربي — في الفترة التي كان وعى الصغيرة "نادية"، وعقلها يتفتحان على مشكلات عصرها — من وثورة الجزائر ، وما كان يحدث فيها . . وما كان يحدث لها ، ومنها . . !

وفى قلب هذه والبؤرة المحرقة الله . . . كانت " نادية" تعيش بفكرها كله . فنراها تمنح و ثورة الجزائر الله من ذاتها ، كل الحب . . . وكل الحماسة . . وكل ما تقدر عليه من عطاء . فهى ، فى المدرسة الفرنسية التى كانت تتلقى فيها تعليمها الإعدادى والثانوى ، تثور على معلمها التى كانت تتلقى فيها تعليمها الإعدادى والثانوى ، تثور على معلمها من أجل هذه الثورة . وتحدث أزمة شديدة تدخل فيها وزير التعليم طرفا من الأطراف . وهى ، مع نفسها ، تكتب عن هذه الثورة القصص . وتنظم الشعر ، وتتغنى به ، تحية لشهدائها . . ثم هى تحب و إلى حد وتنظم الشعر ، وتتغنى به ، تحية لشهدائها . . ثم هى تحب و إلى حد العشق للشق كل كاتب فرنسى حر كانت تراه يمنح و ثورة الجزئر المنفسه ما تمنحه هى لها من نفسها . وهى لا تكتفى بهذا كله ، بل تذهب بها حماسها لنا عن ذلك قصتها المعنونة : و أمنية المنشورة فى هذا الكتاب لنا عن ذلك قصتها المعنونة : و أمنية المنشورة فى هذا الكتاب لنا عن ذلك قصتها المعنونة : و أمنية المحرقة التى كانت تعيش ، لن تذهب إلى هناك . . إلى و البؤرة المحرقة التي كانت تعيش ، و بفكرها الله مناك . . إلى و البؤرة المحرقة التي كانت تعيش ، المناوا يقاتلون . . وتعذب مع وال الحزائر . . . فتقاتل مع أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع الله الخزائر . . . فتقاتل مع أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع

أولئك الذين كانوا يعذبون . . . وتستشهد مع أولئك الذين كانوا يستشهدون ا

لقد ماتت " ماري" في الحادي والثلاثين من أكتوبر سنة ١٨٨٤ ، وهي ما تزال في الرابعة والعشرين من عمرها .

وماتت "نادية" في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ ، وهي ما تزال في الثانية والعشرين من عمرها . . . فقرق بينهما الزمن بنصف قرن كامل . . . ولكنهما ، مع ذلك ، اجتمعتا معاً . . . اجتمعتا معاً عندى . . . واجتمعتا معاً في هذه المقدمة . . وستبقيان مجتمعتين في ضمير التاريخ . . . تاريخ الإنسانية وأدبها .

ولقد حزن الناس في باريس حيا نشرت مذكرات "مارى بشكر تسيف" ، لأول مرة ، في أوائل القرن العشرين . . . وسوف يجزن الناس حيا يقرءون مذكرات " نادية حلمي سلام" عند نشرها . ولكن ، لاذا لا أحس أنا أن "مارى" أو "نادية" . . قد تركتا دنيانا هذه قبل الأوان . . أو أن حياتهما لم تكتمل ؟!

إنى أراها حياة كاملة . . بل لعلها كانت تنقص لو أنها طالت ، ثم استحالت إلى حياة عادية كحياة الملايين من الناس . .

إن حياة كل من الأديبتين الشابتين نموذج فريد في لونه . . نموذج عنح الإنسان في كل مكان ، وكل زمان . . ثقة بالإنسان ، وإعجاباً بمواهبه التي لا حد لها ، واعتزازاً بطموحه الذي لا يتوقف عند شيء ، وبقدرته على أن يجعل من الحياة نفسها عملا فنياً رائعاً ، ومؤثراً ، ونافعاً ، وموحياً ، وباعثاً على الرجاء والأمل .

إن حياة الإنسان ــ أى إنسان ــ لا تقاس بالأمتار . . ولا بالأرطال ولا بالأرقام . فإن الأشياء الباقية في حياة الإنسان ، قليلة العدد . . وصغيرة الحجم . . بحيث قد تمر أحياناً دون أن يلتفت إليها أحد ،

ثم لا تلبث ، مع هذا ، أن تغير معتقدات وتصورات الملايين على مر الزمان.

فلم يكن فى وسع أحد ، فى الإمبراطورية الرومانية ، أن يتصور أن هذا الشاب الصغير الفقير الذى اجتمع حوله عدد من الصيادين الفقراء قادر على أن ينشى عالما جديداً . . وأن يثل عروشاً ، وأن يطلق ثورات ، لمجرد قوله من فوق تل فى أرض فلسطين : « أحبوا أعداءكم . . باركوا لاعنيكم . . صلوا للذين يسيئون إليكم !! » .

ولم يكن في وسع أحد ، في العالم بأسره، أن يتصور أن هذه المعركة الصغيرة في موقع مجهول ، في صحراء جدباء ، اسمه : « بدر » يمكن أن تنشئ حضارة ، وأن تطاق الطاقة الإنسانية في اتجاه لم تعهده . وبقوة لم تعرفها!!

كذلك "مارئ" . . و "نادية" . . لا نرفعهما فوق قدرهما ، ولكنهما ، بالصفحات التي تركتاها لنا - وإن كانت صفحات قليلة - قلد منحتا الأدب في اللغة التي كتبت كل منهما بها ، شبئاً ممتعاً . . وجديداً . . وجديراً بالتأمل والالتفات .

إن هذه الصفحات التي تركتها كل منهما وراءها ، تعلن لنا : أن الحياة التي نحياها لا يصنعها فقط المشهورون الذين تغمرهم الأضواء ، والذين تعرفهم بالأسهاء . . وإنما يشارك في صنعها ، ويضيف إليها ، ويجمل فيها ، مجهولون ، وصغار ، ماتوا، أحياناً ، وهم لا يزالون في بداية العمر ، لكنهم – وإن جهلناهم – قد قالوا ، وفعلوا في المحيط الذي عاشوا فيه ما لن يفني أبداً .

لقد كنا ، من قبل ، نظن أن صوتنا الذى يخلخل الهواء يموت إذا ما تجاوز آذاننا . . فجاءت فتوحات العلم لتثبت لنا أن هذا الصوت يبنى . . وأنه قادر على أن يقطع آلاف الملايين من الأمتار ، ليصل

من أقصى الأرض إلى أقصاها . . لو وجدت الأداة الَّي تلتقطه . وما حياة "نادية" إلا موجة من هذه الموجات . . . موجات النور الى تتدفق بها الحياة لتبقى في حياة الناس . . تدفع بهم إلى أعلى ، وتدفع بهم إلى الأمام ، وتزيدهم حبًّا في كل ما هوسام ، ونتى ، ورفيع . محلين فوق آلام الدنيا . . منطلقين إلى عالم غير منظور . .

ولكنه نظيف ، وفسيح ، وعظيم .

لقد جعلت " نادية" من قولها : 4 إني صاعدة إلى السماء ، شعارها الذي رددته كثيراً ، في مواقع كثيرة من مذكراتها .

والسهاء هنا ليست هذه القبة الزرقاء التي آثبت العلم آنها لا شيء . . وأنها لا تحجب شيئاً . وأنها مجال غير محدود . . مجال لا نهاتي للصعود والإرتفاع !

إن و السهاء، هي هذه الآمال التي صاحبت الإنسان في تطوره، وتدرجه ، وكفاحه . . والتي عذبته ، وأرقته ، وهي هي التي قوته ، وثبتته ، وهونت عليه التضحية .. والعذاب . . والآلم !

لا إنى صاعدة إلى الساء،

ما أحلاه شعاراً يليق " بنادية" . . وتليق به .

فتحي رضوان

إنى صاعدة القادر بقلم: محمد زكى عبد القادر

« انقسمت بين الموت والحياة ، بين الوجود والعدم ، بين الواقع والخيال ، وشدها الموت أكثر مما شدتها الحياة ، وكان الموت هنا هو الطريق إلى الله » ..

كتابا صغيرا تلقيته منذ فترة ليست طويلة ، يروى قصة فتاة فى العشرين من عمرها ، ذهبت للقاء ربها ، لأنها كانت تريد هذا اللقاء ، كتب قصتها أبوها « الأستاذ حلمي سلام » ، أو قل كتبت هي قصتها في مذكرات خاصة ، ولم يكن على الأب الحزين إلا أن يجمعها ، ويتسقها ، ويقدمها إلى من يريد أن يفهم لغز الحياة والموت ، إذا كان في هذه الدنيا من استطاع أن يفهم هذا اللغز ، أو سيكون فيها من بعد ، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، من يستطيع .

وانظر إلى قول الفتاة فى مذكراتها الخاصة لسنة ١٩٦٤ : « أماه .. ما أحلى اللقاء إنى أسمع الصوت البهير .. وإشارة الملكوت نحوى والنفير .. أماه .. هذا الضوء من ربى القدير ، ونداؤه : ليلى هبى من نوم صغير ، ليلى .. اصعدى نحو السماء .. نحو الله وبجانب الرب الغفور .

^{*} نشرت بجريدة الأخبار بتاريخ ٦ أغسطس ١٩٧١ .

أماه : إنى صاعدة ، أماه إنى فى حبور .. أماه لا تبكى . ففى جناته أحيا وأطير » .

وفى الكتاب الصغير: (إنى صاعدة) جملة صور إنسانية ، لا يمكن أن تكون مجلوة فى هذا الإطار الأخاذ، إلا أن تكون صادقة أمينة ، وإلا أن تكون صادرة عن عمق بعيد فى النفس الإنسانية ، وما أعجب أبعادها ، وما أروعها لمن صفت نظرته ، وتخلص من تراب الجسد واتصل بالروح الأعظم .

هناك (نادية) الصانعة والبطلة التي شفت روحها حتى أبدعت ، وهي في سن صغيرة ، كأنها تأخذ من معين لا دخل له بالسن ، ولا بالتحصيل ، ولا بالعلم ، معين موصول بالقدر الأكبر ، ترتفع عن تراب الجسد إلى ذرى الروحانية لن يبلغها إلا من أوتى القدرة على النفاذ إلى أصول الأشياء وخصائصها ، لا بالعلم والتعليل .. ولكن بالصفاء والإلهام .

إن العلم والتحليل .. والقدرة والمعرفة والفهم .. تعطى الإنسان أشياء جميلة ورائعة ، ولكنها لا تعطيه الحقيقة كلها ، إنما يعطيه إياها ما هو أعظم وأعمق وأشمل من قدرة الإنسان المحدودة على المعرفة والفهم ، وأعنى بها قدرته على الاتصال بالملا الأعلى . وهو في هذا محتاج إلى الروح أكثر من حاجته إلى المعرفة ، محتاج إلى الشفافية أكثر من حاجته إلى المعرفة ، محتاج إلى الشفافية أكثر من حاجته إلى اللاكاء والفهم والجهد .

هكذا كانت « نادية » . لديها معين لا ينضب من الروح ، والإلهام . والنفاذ من ضباب المادة إلى صفاء المعنى ، من المحدود إلى غير المحدود : من الحقيقة الأرضية المشوبة إلى الحقيقة السماوية التي لا شائبة فيها .

ويظهر أن « نادية » انقسمت بين الموت والحياة ، بين الوجود والعدم ، بين الواقع والخيال ، فشدها الموت أكثر مما شدتها الحياة ، والموت هنا طريق الله ، وشدها العدم أكثر مما شدها الوجود ، والعدم هنا ليس الخواء ، ولكنه السبيل إلى المعرفة الكلية ، وشدها الخيال أكثر مما شدها الواقع ، لأن الواقع ضيق محدود بينما الخيال واسع من غير حدود . وقد خلقت أشبه بالطائر في الفضاء يغرد للكون كله ، ولله صانع الكون ، تأخذ أغاريدها صورة التسابيح ، ترفرف بأجنحتها لا لتجد المستقر على الأرض الثابتة ، ولكن لكي تجيد التحليق إلى السموات العلى .

* * *

وقد خرجت نادية بعقلها عن حدود الإنسان المهموم بشئونه الخاصة إلى حدود الإنسان الذي تعذبه هموم الناس. فهي لا ترى نفسها في داخلها ، ولكن تراها أيضًا فيمن حولها ، انظر إلى ما كتبته في مذكراتها يوم الاثنين ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٦٤:

و د أنا سعيدة اليوم إذ نجحت في أن أجعل إنسانا آخر يشعر بالسعادة ، لقد قال لى : شكرًا جزيلاً ، ثم ابتسم ابتسامة ملأت وجهه كله ، وبدا لى كأنه لم يكن يتوقع منى الثناء على قصيدته التى كان قد أعطاني إياها لكي ابدى رأبي فيها ، وفي خلال الحديث قال لى : د إنه نظم قصيدة جديدة ، وقد شجعته على أن يعث بإنتاجه إلى الصحف اللبنانية ، لقد أطاعني كما لو كان طفلي ، وكما لو كنت أنا مسئولة عنه ، وقد ملأني هذا الشعور بالفخر لكم هو رائع أن تشعر المرأة بأن رجلاً

يحتاج إليها .. إلى عقلها .. احتياجًا حقيقيا ، لقد قررت أن أواصل تشجيعى له .. إننى يجب أن أدفعه لكى يقهر تردده ويتغلب على عدم ثقته بنفسه . وهو شيء يكاد يقتله ويقتل معه مواهبه . .

فى هذا الكلام تبدو « نادية » إنسانًا يسعدها أن تسعد غيرها . وتبدو أنثى يسعدها أن يعتمد رجل عليها كأنه طفلها ، إنها « غريزة الأمومة » تبدو هنا فى أروع صورها .

وكانت « نادية » — كا يقول والدها « الأستاذ حلمي سلام » — قادرة بحساسيتها هذه ، وأنا أفضل أن أسميها إنسانيتها ، أن ترتفع بمشاعرها فوق عصبيات الدين والجنس واللغة ، وقادرة أيضًا أن تسقط من حسابها عنصرى الزمان والمكان لتعيش آلام ناس لم ترهم ولم تعرفهم .. أناس عاشوا قبل أن تولد هي بعشرات السنين ، ومضوا عن الدنيا دون أن يجمع بينها وبينهم لقاء ، ودون أن تنشأ بينها وبينهم صلة الإنسان بالإنسان ، إذ سجلت في مذكراتها ثلاث صفحات ضمنتها مشاعرها الخاصة نحو مأساة الرسام الهولندى (فان جوخ) وما لقيه في حياته من عذاب وجحود ونكران . وفي هذا تقول :

• « صهرتنی مأساة « فان جوخ » . بل أدمتنی ، وزادتنی خوفًا من المجهول ، ولست أرید بهذه الكلمات أن أتحول إلى جوهر ذاتی . ولكن وددت فقط أن أسجل أتنی شعرت أننی جد قریبة من هذا الرجل الفنان ، لا یفصلنی عنه سوی خیط واه ، أجل ... فإننی أشعر أن ما یفصل بیننا هو ذلك « الخیط الرفیع » الذی یفصل بین الوجود والعدم ، ولست بیننا هو ذلك « الخیط الرفیع » الذی یفصل بین الوجود والعدم ، ولست أبالغ إذا قلت إننی شعرت بروحی تهفو إلى روحه ، وتتجه إلى قبره ، وتحاول قدر استطاعتها تخفیف آلامه ، بل شقائه . ذلك الذی لم توجد ،

بعد ، الكلمة التي تدلنا على مقدار عذابه وآلامه .. وجوعه وتعاسته .. وفقره وحرمانه وضياعه وبؤسه ومرارته » .

ثم تقول:

« وددت لو دمرت كل من أسهم في تدمير (فان جوخ) ، ووددت لو ذبحت « جوجان » بالموس ، كما لم يستطع « فان جوخ » أن يفعل . ولو فعل ، لكان الحق في جانبه. لقد شعرت بالخوف والرهبة تهددني ، والمخاوف والمهتافات التي كانت تناديه ، تناديني أنا أيضًا ، إنني أسمعها سمعًا حقيقيًا لاخياليًا، وأشعر بالخوف من المجهول الذي تربص له يؤرق مضجعي، إنني لا أستطيع أن اقول إلا أن هناك روابط قوية تربطني بهذا الإنسان».

والصورة الإنسانية الرائعة الأخرى هي صورة الأم . وليس أبلغ في الإفصاح عنها من قول زوجها الأستاذ حلمي سلام :

وجاءتنى أمها حيث كنت أرقد مفتوح العينين والأذنين معًا ، جاءتنى متسربلة بأقصى الهدوء ، معتصمة بأنقى الإيمان ، ولكن كان هناك مع هذا الهدوء وذلك الإيمان – بحران من الدموع يجريان على خديها ، جاءت توقظنى لأقاسمها النار التي اندلعت لتلتهم قلبي . ولتقول لى : إن زهرتنا الجميلة سئمت المعركة . وإنها ألقت سلاحها وذهبت ، ذهبت لكى لا تعود ، ولا أدرى الآن من منا كان يتوكاً على الآخر ، ونحن ننتزع خطانا انتزاعًا متجهين نحو الفراش الذي أراحت عليه و نادية ، جسدها المثبخن بالجراح ، .

إنى صاعدة. بقلم : حافظ محمود

بينما كنت أكنب هذه السطور ، وفي ذهني شحنة من الذكريات القديمة عن ٢٩ يوليو . إذا بنظرى يقع على هذا التاريخ في صفحة من كتاب أو كتيب عجيب ، كتاب يقدم فيه كاتب معروف ابنته إلى القراء . الكاتب المعروف هو الزميل « الأستاذ حلمي سلام » وابنته هي الفقيدة العزيزة « نادية » .

ربما كانت هذه هى أول مرة يقدم فيها أب إنتاج ابنته ، وما هو إنتاجها ؟ ، إنه يضع صفحات من مذكراتها على مدى الحياة القصيرة التي امتدت بها في هذه الدنيا ، حياة العشرين عاما التي اختطفها الموت من بعدها بقليل .

ماذا يمكن أن يكون في مذكرات فتاة في العشرين . ودونها .. أو فوقها بقليل ؟ لابد أن يكون بها نشيد متصل من عاطفة الحب ومن آمال الحياة . والمذكرات مشحونة فعلا بهذه العاطفة وبهذه الآمال ، لكنها عاطفة الحب لله وحده ، وآمال الحياة في جوار الله وحده ..

لك أن تتصور فتاة دون العشرين تقول في مذكراتها : « إني صاعدة

^{*} نشرت بجريدة الجمهورية بتاريخ ٢٦/٧/٢٦ .

إلى السماء » لك أن تتصور فتاة في هذه السن تقول في مذكراتها: رأن أملها الأوحد هو أن ترى الله »، وقد يكون هذا محتملا من فتاة نشأت نشأة دينية ، أو نشأة قست فيها الحياة عليها . ولكنه يبدو عجيبًا من فتاة كان مسار تعليمها في مدارس اللغات الراقية . وكانت دراستها أكثر من ناجحة ، إلى درجة أنها كانت بين العشرة الأوائل في امتحان الثانوية العامة ، كا كانت في الصف الأول من المتفوقين والمتفوقات في كلية الاقتصاد .

* * *

وإذا أنت تأملت صورتها ، وجدت فيها ملاع الجمال ، وإذا تابعت أخبارها – قبل السنة الأخيرة من حياتها – وجدت فيها كل علامات العافية ، وإذا نحن امتحنا البيئة التي نشأت فيها ، لم نجد بها أثرًا للتصوف ، فما .. أومن .. الذي ألهم هذه الفتاة منذ نشأتها ؟ ألا تحب إلا الله . ولا تأمل إلا في لقاء الله ؟

إنه الله ذاته ، إن الذين يقرءون كتاب : (إنى صاعدة) بقلم حلمى سلام ، قد يظنون أنها لوعة أب على فراق ابنته هى الدافع على إصدار هذا الكتاب ، وحتى لو كان هذا الدافع صحيحًا - فإننى أرى فى هذا الكتاب رأيا آخر :

- أرى فيه دليلاً تقدمه فتاتنا الراحلة على أن الله يصطفى من عباده من يشاء . فإذا بالذين يصطفيهم ربهم يعيشون فى هذه الدنيا لمعنى يفيد غيرهم .. بينما يشعرون هم بأنهم غرباء عن هذه الدنيا .
- أرى فيه دليلا على أن من الناس ناسًا تغلب أرواحهم على أبدانهم .

وقد يكونون قلة . بل المؤكد أنهم قلة . لكن هذه القلة هي الأدلة المادية الحية على روحانية الإنسان .

• أرى فيه دليلاً على أن عمر الإنسان ليس بعدد السنين - فهذه الفتاة قد نبغت في الرابعة من عمرها . وكتبت الحكمة في الرابعة عشرة . وبلغت قمة من قمم الأساليب في الأدب ، وهي دون العشرين . وتركت مذكراتها وهي في هذه السن وكأنها مذكرات إنسان خاص معارك الحياة ، وحقق فيها انتصارات الفكر والوجدان .

لقد صدق الأستاذ فتحى رضوان، وهو يقدم لهذا الكتاب، مقدمة رائعة قال فيها:

• إن نادية سلام لم يكن لها أن تعيش أكثر مما عاشت ، فالإنسان .. لماذا يعيش الإنسان ؟

د إن أقصى ما يستطيع الإنشان أن يحققه في عمر قد يمتد إلى مائة عام هو أن يترك أثرًا ، أن يترك معنى ، أن يترك حكمة ، فإذا استطاع الإنسان – بفضل ربه – أن يحقق هذا كله في آحاد السنين ، فكأنه عاش كمن عاشوا عشرات والعشرات .. ولربما كانت أفضل من الوفهم . لكن – هل هذا المعنى ، هو كل ما في هذا الكتاب ؟ كلا – لقد أودعت هذه د الصاعدة إلى السماء » في كتابها للشباب روحًا جديدة ، تجعل من الحكمة متعة للشباب ، ألاليتهم يقرءون .

. شجاعة رجل حزين . بقلم: أحمد رشدى صالح

صفحات هذا الكتاب الصغير قرأتها بقلبي ، وكأن قلبي في جناز .

لقد ماتت لواحد منا ، نحن حملة الأقلام ، ابنة في ريعان شبابها ، وكان عليه أن يواجه الموت والفراق .

وكل رجل منا يحزن بطريقته الخاصة ، وأسلوبه الذي لا يتكرر . لكن حامل القلم لا يستطيع أن يدفن أحزانه ويواريها التراب مع أحبائه ، إنه يبوح بها ، ويجعل الحروف والسطور مبكاه .

وعندما مات لابن الرومي بعض أبنائه، توقف عن الكتابة للناس، ونظم مراثيه الجميلة، لنفسه.

وبكى ابن الرومى بكاءه العبقرى لفراق أوسط أبنائه ، ورفض أن يعزيه الآخرون بالكلمات العادية المملة ، لأن فراق الأبناء هو الفراق النادر في أحزانه .

ومن أعظم صفحات الأدب التي كتبها « ترجينيف » ، في رواية « الآباء والأبناء » ، تصويره لموت البطل « بازاروف » الذي مات وهو في العشرين أو نحوها .

به نشرت بجربدة الأخبار بتاريخ ۱۳ يوليو ۱۹۷۱

استخدم « تربيجينيف » بلاغته وفنه في تصوير « لحظة الألم النهائي الأخير » والبطل الشاب مسجى على فراش الموت وأبواه العجوزان ماثلان حول سريره ، تحجب الدموع والآهات مشهد جسمه عنهما .

وعندما انتهت حياة البطل الشاب ، كان أبواه يستأذنان في أن يهما بالصلاة والبكاء ، وخر العجوزان على وجهيهما ، والأب يقول فيما أذكر : الآن اركعي أيتها الأم وهاتي الدموع ؟ .

وأما الصفحات التي قرأتها بقلبي أخيرًا ، فقد كتبها « حلمي سلام » ووقف فيها مع ابنته وفقيدته « نادية » ، كما كان يقف بجوارها وهي

تقاتل المرض .

ولقد قرأت كلماته ، وكلمات نادية ، التي سطرتها في أوراقها المخاصة وخانتني أعصابي ، فكلماتنا نحن الذين نعيش بما نكتب ، تجرحنا حين نبكي وحين نلهو ونضحك ؛ إنها تترك فينا آثارًا غائرة قبل أن تلمس جلد الرأس من القراء ، وقد عرفت من هذه الصفحات : كم كان المرض المرهق يطحن الأب والأم ، طحن الرحى .

وفي ظنى أن الصفحات التي كتبها « حلمي سلام » ووقف فيها بقلمه إلى جوار مذكرات « نادية » ، هي أنموذج للشجاعة الأبوية – ففي هذه الصفحات يقف الأب مع ابنته ، كما اعتاد الرجال في قرانا أن يسندوا ظهورهم إلى ظهور أبنائهم في لحظات الشدائد المريرة وعندما يعترض طريقهم ذلك الخطر الذي قد يصيب منهم القلب والنخاع .

لو عاشت هذه الفتاة. بقلم: أمينة السعيد

قدمت لنا المكتبة العربية ضمن مجموعة (اقرأ) كتأبًا جديدًا .. كتبه الأخ والصديق والزميل الأستاذ حلمي سلام .

ولقد سبق لنا أن قدمنا هذا « الكتاب الجديد » في باب « مكتبتك » . ومن عادتنا أن نكتفي بذلك ، ولكني شعرت بضرورة الخروج على هذا التقليد في هذه المرة بعد أن قرأت الكتاب ، وأخذت بما تضمنه من مادة إنسانية وأدبية ، جعلتني أحس أنني أهدر حق المواهب الفذة إذا أنا تركت مثل هذا المؤلف يمر عابرًا ، دون أن ينال ما هو جدير به من الإفاضة والتقدير .

فالكتاب المذكور يتضمن عرضًا رائعًا « لحياة ومذكرات شابة مرهفة الإحساس شديدة الألم » . هي « نادية سلام » ، ابنة المؤلف ، أو الفتاة الرائعة بمواهبها الفذة ، والتي شاءت الأقدار أن تحقق لها ، وهي لم تزل في العشرين من عمرها ، أمنيتها الكبرى في أن تلقى الله سبحانه وتعالى ، تكلمه وتناجيه ، في عالم الأبدية المتسع البعيد عن دنيانا الضيقة الدخانقة .

* * *

^{*} نشرت بمجلة حواء في ٢٤ يوليو ١٩٧١

وقصتی مع هذا « الکتاب » جدیرة بالذکر . فقد تسلمته صباح ذات یوم وأوراق العمل مکدسة أمامی بصورة لا تسمح بدقیقة واحدة أضیعها فی أی قراءة خارجیة مهما بلغت قیمتها . و بحرکة روتینیة فتحت الکتاب کی القی نظرة سریعة علی صفحاته الأولی . ولکن العجیب فی الأمر أننی ما کدت أقرأ سطورا معدودات منه حتی نسیت نفسی . وعندما رفعت رأسی عنه کنت قد قضیت معه ساعتین ، وصلت بعدهما إلی منتصف الکتاب أو أکثر ، ولم أجد القدرة علی ترکه بعد ذلك . فمضیت أقرأ - وأقرأ - وأقرأ ، حتی انتهیت منه ، وقد مضی الوقت کله دون أن أمس ورقة واحدة من الأوراق الکثیرة المکدسة أمامی .

وأشهد أن أروع ما في الكتاب هو ما قدمه لنا المؤلف من مقتطفات اختارها بعناية من مذكرات « نادية » الخاصة : فقد اعتادت هذه الفتاة الموهوبة الحساسة أن تسجل أحاسيسها وخواطرها في كراسات ، حرصت على الاحتفاظ بها لنفسها فقط ، ولم ترها عين إلا بعد صعود صاحبتها إلى رحاب الله .

وكانت « نادية » قد بدأت هذه المذكرات وهي في الثالثة عشرة ، وتوقفت عنها حين ماتت في العشرين من عمرها ، ولا يمكن لأى إنسان يقرأها إلا ويتأكد من أن « نادية سلام » ، لم تكن مجرد ابنة حبيبة ، حرقت قلب والديها بغيابها عنها وهي في ميعة الصبا وريعان الشياب ، وإنما كانت قبل ذلك برعمًا متفتحًا لأدية ممتازة .. وكاتبة فذة .. ومفكرة من الدرجة الأولى .

ولقد شعرت في نهاية قراءتي لما سجله قلمها العجيب في سلاسته

وعمقه ، بأن خسارة عالم الفكر والكتابة بموت هذه العبقرية الصغيرة لا تقل عن خسارة والديها المتكوبين بفقد أحب وأعز ابنة لهما ، ومن المؤكد أنه لو كان قد قدرلها أن تعيش لتنضج مع السنين بالعلم ، وتنصهر بالمران والخبرة ، لما استطاعت عقبة أن تعطلها عن الوصول إلى القمة ، والانخراط في صفوف الصفوة الممتازة من القيادات في عالم الفكر والأدب ، فلقد توافرت لها جميع مقومات النبوغ من عقل ذكى . وقلم بليغ واطلاع واسع . وقدرة مذهلة على تصوير الأحاسيس بأدق العبارات ، مع طموح زائد يدفعها إلى طلب الذروة في أي مجال من المجالات الكثيرة ، التي تتصارع في اجتذابها إليها . وإنسان يملك المجالات الكثيرة ، التي تتصارع في اجتذابها إليها . وإنسان يملك هذه المقومات كلها لا يمكن إلا أن يكون عظيمًا .

* * *

ومن أبرز مميزات « نادية » أنها تجعلك بقراءة مذكراتها ، في حيرة من أمرها : تشعر مرة أنك أمام موسيقية تصوغ آمالها وأحاسيسها في أنغام حلوة تطرب القلب والروح معًا – ومرة أخرى أنها مصورة تحسن رسم الأفكار والمشاعر – وثالثة أنها متصوفة تتفانى في حب الله وتذوب شوقًا إليه – ورابعة أنها ناقدة أدبية تحسن إصدار الأحكام على قمم الأدب والشعر والفلسفة – وخامسة أنها كاتبة ممتازة تعرف كيف تسيطر على القلم وتطوعه لإرادتها ، فيسير بين أصابعها سهلاً كالجدول الرقراق ، يسجل ما تريد أن تقوله بيراعة تسبق سنها بمرحلة كبيرة .

وتبدو « نادية » الموسيقية المتصوفة فيما كتبته وهي في الرّابعة عشرة من عمرها :

• رأماه ما أحلى اللقاء .. إنى أسمع الصوت البهير . وإشارة الملكوت نحوى والنفير . أماه .. هذا الضوء من ربى القدير . وتداؤه : ليلى هبى من نوم صغير . ليلى .. اصعدى نحو السماء . نحو الله .. وبجانب الرب الغفور . أماه .. إنى صاعدة .. أماه إنى في حبور . أماه .. لاتبكى ففى جناته أحيا وأطير . .

كا تبدو « نادية » الناقدة في أحكامها على كبار الشعراء والفلاسفة بعد أن قرأت أعمالهم وتغلغلت بروحها في معانيها ، وكونت لنفسها رأيا واضحًا مستقلا لا يهم إذا كنا نتفق معها فيه أو لا نتفق ، فالأهم من ذلك بكثير ، أنه يعبر عن حكمها الشخصي فيمن أثروا بفلسفاتهم وأشعارهم في الناس من كتابنا وكتاب الغرب العظماء ، فلقد ضمنت مذكراتها عشقها « للامرتين » ، ورثاءها « لبودلير » ، ونفورها من أخلاقيات « فولتير » ، وإعجابها العميق « بألبير كامي » المفكر والثائر الذي شارك شعب الجزائر آلامه وأحلامه .

كذلك كانت د لنادية ، آراء في كبار شعرائنا العرب ، سجلتها في مذكراتها وهي لم تزل في السادسة عشرة من عمرها ، فجاءت بعمقها وفرديتها أنضج من سنها الصغيرة بكثير .

فكان د شوقى ، فى نظرها ، عميقًا عظيمًا ، ولكنه ليس ساخنًا ، وكانت تراه فى معالجته للقضايا الكبرى مثل رجل ينزل إلى البحر وهو خائف منه ، تراه دائمًا ملتصقًا بالشاطئ خشية أن يجره الماء إليه فيضيع بين أمواجه .

ور حافظ، شاعر فذ، لكنه حزين أكثر ثما يجب. ينقصه التعيير عن جمال الحياة، لا أحزانها فقط.

ور محمود سامی البارودی ، لیس شاعرًا فحلا فقط ، وإنما هو إلی جانب ذلك بطل وطنی عظیم یعتد بنفسه وبتاریخه وبكرامته الإنسانیة والعسكریة .

ود أبو القاسم الشابى ، الشاعر التونسى – الذى انتقل إلى العالم الآخر في ميعة الصبا مثلها – كان رأيها فيه أنه رائع بقدرته على التغنى بجمال الحياة ، ورضاه بفكرة الموت دون هلع أو جزع أو أسف .

أما د بشارة الخورى ، الأخطل الصغير فكانت تعشقه لما يتميز به من رقة ما بعدها رقة ، وقدرة لا تقف عند حد في تجسيد 'صور الجمال وإبرازها .

هذه الآراء التي أودعتها « نادية » مذكراتها - حتى إذا لم نكن نتفق معها في بعضها - فمجيئها من فتاة في الرابعة. عشرة من عمرها يدل على سعة الاطلاع المذهلة .. والقدرة على التغلغل في أضخم الأعمال الفنية ، والتمسك بالفردية في إصدار أحكام خاصة بها وحدها وليست متأثرة فيها بما يأتي من الآخرين .

وتبدو « نادية » الفنانة - الإنسانة - الحساسة - في قولها في مذكراتها :

ر بزغ فجر يوم جديد وضاء ينضح بالبشر والأمل .. أنسام اليوم الجديد تخطر إلى نافذتي فتعطرني بشداها ، وكانت الطيور تملأ الجو حولي بغنائها كأنما تزف إلى خبر نجاحي الذي طالما سهرت الليالي ،

وسكبت الدموع لكى أناله . ونسيت - نسيت حاضرى ، ورحت أتخيل الأيام الآتية ، ودخلت مع نفسى في محاولة لرسم نقاطها ، .

* * *

ولعل أعجب ما فى مذكرات « نادية » إلحاحها فى طلب الموت ، لا بحزن أو أسى أو يأس ، إنما بفرحة ورضا ورغبة ملحة فى الاستمتاع بلقاء الله عز وجل .

فتقول في مكان من مذكراتها :

د لا شك أن لكل إنسان في الحياة أمنية يريد تحقيقها .. وإذا سألني أحد عن أمنيتي التي أتمنى أن أحققها ، فإنني لن أتردد في القول بأن أمنيتي هي أن أصعد إلى السماء .. أن ألقى الله .. أن أكلمه .. أن أناجيه .. أن أفضى إليه سبحانه وتعالى بكل ما يدور في نفسى ، .

• وفي مكان آخر تقول:

د إننى كثيرا ما تمنيت أن أموت .. وليس ذلك لأننى يائسة من حياتي .. أو لأن هناك ما يعكر على صفوى .. إنما أنا أتمنى الموت لأنه الطريق الوحيد الذي أستطيع من خلاله أن ألقى الله .. وأنا أريد أن ألقى الله ..

وفي مكان ثالث تقول :

د إننى أحس أننى أريد أن أفعل شيئًا ضخمًا . ولكن ما هو هذا الشيء الشخم الذى أريد أن أفعله ؟ - د ليست عندى أية فكرة عنه ، أحيانًا أشعر بالرغبة في أن أكون ناسكة ، وأحيانًا أخرى أشعر بالرغبة في أن أكون ناسكة ، وأحيانًا أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف بلاد العالم جميعها - وأحيانًا أتمنى لو كنت أعيش في هذا العالم

بمفردى أراقب السماء ، وأسرح فى ألوانها الجميلة ، وفى قدرة الخالق الأعظم الذى صنعها فأحسن صنعها ، د ولكن الأهم من هذا كله هو أننى فى كثير من الأحيان أشعر برغبة جارفة فى الموت ، لا لسبب إلا أننى أريد أن أرى الله ، .

هذا قليل من كثير مما يحق علينا أن نقوله في « نادية » ، وأكثر ما يؤسفني – وأنا أكتب هذه الكلمات – أن أجد الحيز يضيق أمامي ويحرمني لذة الاسترسال في الحديث عن بنت ولا كل البنات ، وعظيمة ولا كل العظيمات ، وروح ولا كل الأرواح . فلقد كانت « نادية سلام » مجموعة من براعم العبقريات التي لو أعطيت الفرصة لتفتحت ، ولقامت بأروع الأعمال .

فألف رحمة على « نادية » . وألف شكر لحلمى سلام الذى أعطانى ، بكتابه عن ابنته الحبيبة ، فرصة لا تعوض فى معرفة ودراسة حياة شخصية فذة شاء القدر أن يقتطف زهرتها قبل أن تنمو وتتفتح وتملأ الأجواء من حولها عطرًا وعبيرًا .

متى تسيل العبرات ؟* بقلم : محمد مصطفى غنيم

لست ممن تسيل عبراتهم بسهولة ، وقليلة هي المواقف التي تجعل دموعي تنساب على وجنتي في سكون رغم مقاومتي بكل ما أملك من قوة ، فقد كنت أعتقد منذ الطفولة ، أن الدموع للأطفال والنساء فقط ، ولم أعرف إلا بعد أن تجاوزت المرحلة الأولى من الصبا أن الدموع بلسم مهدئ ومنفس لكثير من الآلام .

ولعل من أكثر المواقف إثارة لدموعى ، منظر أب فقد ابنه ، أو أم ثكلت طفلتها ، بل إن مجرد التفكير في مثل هذا الموقف ، يجعلني عاجزًا تمامًا عن منع ذلك السائل الدافئ من أن يبلل صفحة وجهى .

ومنذ سنوات ، قدر لى أن أترجم كتابًا لكاتب عالمى يعتبر من أبرع كتاب الرحلات العالمية المصحوبة بدراسات سياسية واجتماعية واقتصادية للمناطق التى يزورها . وهو « جون جنتر » ، صاحب السلسلة المعروفة المسبوقة بكلمة : (داخل) ، ومن أشهر كتبه « داخل أوروبا » و « داخل أفريقيا » ، وه داخل الاتحاد السوفيتى » إلخ .

غير أن الكتاب الذي كنت أترجمه له في تلك المرة كان من نوع

نشرت بجريدة الأخبار بتاريخ ٢٥ يوليو ١٩٧١ .

آخر ، لم يكن للكاتب خبرة فيه ، كتاب شاءت ظروفه الأليمة أن يمسك القلم ليكتبه بدموعه ونبضات قلبه ، وكل خلجة من خلجات نفسه ، كان كتاب « جنتر » الجديد يحمل عنوان : « أيها الموت - لا تفخر بما عملت » ، وفيه يحكى الكاتب قصة صراع وحشى قاس بين ابنه الوحيد الذي كان طالبًا وسيما في التاسعة عشرة من عمره ، يتفجر حيوية وذكاء ، وبين داء خبيث مفترس أنشب أظافره في رأس الفتى . وقد سجل « جنتر » قصة الصراع المرير في كتابه الذي كنت أغالب دموعي وأنا أقوم بترجمته ، ولم أستطع أن أحول دون سقوط بعض العبرات على الورق الذي أكتب عليه .

وأمس – عجزت مرة أخرى عن مقاومة هذه الدموع ، وهى تبلل صفحات الكتاب الذى كنت أطالع فيه قصة صراع أخرى بطلتها مخلوقة شفافة مرهفة الحس ، عرفتها مذ كانت طفلة تحبو حتى أصبحت زهرة يانعة ، وطالبة لامعة ، كل يوم من أيامها يبشر بمستقبل مشرق ، وحياة مثمرة تفيض إنتاجًا وبشرًا .

كانت « نادية » منذ طفولتها ، مخلوقة غير عادية ، قلبها كبير ينسع لكل شيء ، لكل إنسان . يعتصر الألم قلبها ، وتفيض نفسها حزنًا لأية مصيبة أو كارثة ، ولو لم تكن لها أية صلة بصاحبها أو ضحبتها ، وتهتز روحها تأثرًا لمشهد تراه أو كلمة تقرؤها ، أو صورة مؤثرة تقع عليها عيناها ، وتسجل كل ذلك بعبارات شاعرية مرهفة ، تترك فيها العنان لغواطفها وأحاسيسها .

وكما فعل « جون جنتر » معى في كتابه ، استطاع « حلمي سلام »

أن ينتزع دموعى ، وهو يكتب بدموعه ، قصة حياة ابنته « نادية » فى كتابه الأخير « إلى صاعدة » ويسجل فيه صراعها الرهيب مع مشاعرها وأحاسيسها وخوالج نفسها ، قبل أن تدخل معركتها الأخيرة ضد العدو الغادر الذى سلبها منا فى غفلة من الدهر .

عندما مات النهار* بقلم: محمد العزبي

أنا أكره الموت ، وأكره الألم أكثر من الموت ، وربما كان هذا هو السبب في أن يدى امتدت أكثر من مرة إلى كتاب عن الموت والألم ، ثم تراجعت عنه ، وأمس فقط أمسكت بالكتاب أستعيد معه ذكريات صديق عاش سنوات طويلة مع صبر لا حدود له ، وألم لا حدود له ، وأمل يبدو وراء سحب كثيفة ولكنه لا يتلاشى أبدًا .

الكتاب بقلم « الأب » حلمى سلام . وموضوع المقدمة يوم موت ابنته « نادية » ، أما الكتاب نفسه فمذكرات « نادية » التى كانت تحس في بدء حياتها بأنها تريد أن تفعل شيئًا ضخمًا ، « ولكن ما هو هذا الشيء الضخم الذي أريد أن أفعله ؟ – ليست عندى اية فكرة عنه » .

ومرت الأيام بالفتاة الرقيقة لتكشف قسوة الحياة ، ولتواجه أكبر مشاكل الإنسان ، وهي أن يجد طريقه - تقول نادية : « إنني أشعر بأنني أكاد أختنق ، فسهل جدًّا أن يمشى الإنسان في طريقه . ولكن الصعب حقًّا هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق » ، « إن السماء مع الأرض تكون في نظرى سجنًا كبيرًا ، فمتى - متى أنجو بنفسى من هذا السجن الكبير ؟ » .

^{*} الجمهورية – ١٩٧١/٧/٢٨

ونجت « نادیة » بنفسها ، ماتت وهی فی عمر الربیع ، ذهبت دون أن تحس بالربیع ، فقد كانت حتی فی یوم رائع من أیام الربیع تحس بحزن عمیق ، ویخیل إلیها أنها تبحث عن شیء ضائع ، وتردد « أعتقد أننی لا أبالغ إن أنا قلت إننی أشعر بأننی أموت موتًا بطیئًا » .

وبعد صراع طويل مع المرض ومع الحياة .. ذهبت « نادية » ماتت في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ ، يوم يصفه الأب حلمي سلام بأنه : « مشحون بالجزع وبالقلق وبالألم وبالخوف من المجهول الذي أخذ يكشف عن وجهه شيئًا فشيئًا ، حتى لم يعد مجهولا ، أما بالنسبة لها فقد كان هذا اليوم شيئًا آخر ، كان يومًا بلا غد ، فلقد كانت تعشق الهدوء ، فقد انتظرت حتى مات النهار » .

وغدًا هو ٢٩ يوليو ، قلبى فيه مع « حلمى سلام » ، الصديق الذى أصبح يعانى من الصبر ، ومع الأم التى تنزف منها الدموع فى صمت ، وقلبى مع كل « نادية » تبحث عن الطريق فتصدمها الحياة ، قلبى مع فتاة رقيقة تعطى حياتها للحياة ، مع كل شاب يتطلع إلى أمل جديد وطريق جديد .

كلمة حق بقلم : إبراهيم نوار

ظللت ساعات طويلة مترددًا في أن أقرأ كتابًا كنت أظن أننى بقراءته أقتحم خلوة أسرة حزينة خلت لأحزانها ، وتفرغت لها تعيش كل دقيقة فيها مع الحزن والأسى ، ولوعة الفرقة الجارفة .

هل أستطيع أن أقدم على هذه التجربة ؟ ، هل أستطيع أن أتسلل إلى مشاعر إنسان يطوى أيامه ولياليه على جراح لم تندمل ؟

أقدمت وأنا أشفق على نفسى من التجربة ، ظننت أتنى لن أقوى على متابعة مأساة فتاة شابة أدبية احترقت فى زهرة العمر ، سجلت كل أحاسيسها ومشاعرها وهى تتطلع إلى الحياة والمستقبل ، ثم وهى تستقبل الموت ، تحس به يقترب ، فترسم على شفتيها – برغم الآلام المبرحة – ابتسامة تطمئن بها أولئك الذين يتعذبون حولها ، وتتأهب طول الوقت لرحلة النهاية ، الرحلة الطويلة إلى السماء .

ومن البداية .. لم أستطع أن أرفع عينى عن الكتاب ، من أول كلمة إلى آخر كلمة فيه ، مشاعر تتدفق ، مع « نادية » ، في مقدمة من الشعر الرقيق تكشف عن روح شفافة ملهمة ، ومع فتحي رضوان في دراسة مقارنة قدم بها للكتاب فأحسن تقديمه ، ومع الأب الحزين « حلمي

^{* «} الجمهورية » ٩/٧/٧/٩ .

سلام »، في عصارة فكر صاغها كلمات ، وكلمات تبلورت آلاما موجهة تمس شغاف القلب ، لا يتابعها الإنسان قراءة بالعين المجردة بقدر ما يحسها مشاعر تستثير بداخله أنبل ما فيه .

التاسع والعشرون من يوليو سنة ١٩٦٩ – يوم ككل الأيام التي مرت بنا من أشهر سبعة سبقته ، سحقتنا حتى العظام . . . يوم مشحون بالجزع ، وبالقلق ، وبالألم ، وبالحوف من المجهول الذي أخذ يكشف عن وجهه شيئاً فشيئاً حتى لم يعد مجهولا . أما بالنسبة لها ، فقد كان هذا اليوم شيئاً آخر . . . كان يوماً بلا غد .

فلقد كانت تعشق الهدوء ... ولأنها كانت تعشق الهدوء، فقد انتظرت حتى مات النهار . . حتى هدأ كل شيء ، وكل شخص . . . حتى سكنت الحركة ، ونامت الحياة ، ثم . . . ثم ذهبت . ريانة كالربيع . . . نقية كالفجر . . . طاهرة كالندى .

لم أكن بجوارها في اللحظة الحارقة التي ذهبت فيها عنا . . وأيضاً لم أكن بعيداً عنها . كنت على قيد خطوتين منها أريح جسدى المهك الذي هدمه القلق عايها في حين كانت أذني معلقة بنبضات قلبها الذي كان في الأيام الأخيرة قد أخذ يدق في عنف مسموع ، كأن بداخله طيراً يرف ، محاولا – بكل ما لديه من جهد واهن – ، أن يحطم السجن الذي يغلق عليه أبوابه ، وينطلق إلى عالم أرحب وأوسع . . وكانت حواسي كلها معلقة بهمساتها . لكنها – ويا للهدوء الذي كانت تعشقه – استطاعت أن تمرق كالنسيم من بيننا ، فلم يشعر بها تعشقه – استطاعت أن تمرق كالنسيم من بيننا ، فلم يشعر بها في حبات عيونها – طلبت منها جرعة ماء . وظنت أمها أن جرعة الماء في حبات عيونها – طلبت منها جرعة ماء . وظنت أمها أن جرعة الماء التي طلبتها منها " نادية" إنما هي كأي جرعة ماء أخرى طلبتها من قبل . . وأنها طلبتها لتروى بها ظمأ أحسته ، وليس لكي تتزود بها للرحيل عن حياتنا هذه إلى حياة أخرى . . و حياة أفضل . . حياة أكثر شفافية ،

وأكثر نقاء » على حد تعبيرها هي في قصة كتبتها ، ولم تكن قد جاوزت ، بعد ، الرابعة عشرة من عمرها .

2 3 O

وجاء تنى أمها حيث كنت أرقد مفتوح العينين والأذنين معا . . . جاء تنى متسربلة بأقصى الحدوء . . معتصمة بأننى الإيمان . ولكن . . كان هناك مع هذا الحدوء ، وذلك الإيمان – بحران من الدموع يجريان على خديها . . . جاءت توقظنى لكى أقاسمها النار التى اندلعت لتلهم قلبها – لتقول لى إنها . . . إن زهرتنا الحبيبة قد سئمت المعركة . . . وإنها قد ألقت سلاحها . . . وذهبت . . . ذهبت لكيلا تعود .

ولا أدرى ، الآن - من منا كان يتوكأ على الآخر ، ونحن ننتزع خطانا انتزاعاً متجهين نحو الفراش الذى أراحت عليه "نادية" جسدها المثخن بالجراح ، بعد معركة طويلة ، خاضها بكل بسالة شبابها ضد المرض الذى لم يشأ أن يكون رحيماً بها ، فأسرف - غاية الإسراف- في قسوته عليها . ولكن الذى أدريه ، يقيناً ، أننا نحن الاثنين - أمها وأنا - كنا نتوكاً على إيمان بالله لا حدود له . . . وأن هذا الإيمان بالله هو وحده الذى عصمنا من السقوط في هاوية الحزن الطاغى الذى يتفجر في مثل هذه اللحظات الحارقة كأنه طوفان مجنون يجتاح أمامه كل يتفجر في مثل هذه اللحظات الحارقة كأنه طوفان مجنون يجتاح أمامه كل شيء . . . يجتاح الشات ، ويجتاح العقل ، ويجتاح الرشد ، ويجتاح الايمان نفسه .

لم تستطع الضربة القاصمة التي نزلت بنا أن تذهب بشيء من رشدنا . كنت قادراً على أن أنظر في وجهها الزكي الصبوح . وأن أتأمله ، وأن أنحني عليه لأقبله في خشوع لم يمنعني من أن أشم رائحة قلبي الذي أخذ يحترق . وكانت " أمها" قادرة هي الأخرى على أن تفعل نفس الشيء . . . لم تلطم خدودها ، ولم تشق جيوبها . . لم يصدر

عنها أى صوت ، من أى نوع ، يمكن أن يزعج زهرتنا الحبيبة وهى في نومها الأبدى . . . وإنما فيض من القبلات ، الغارقة في اللموع أخذت تغمر بها جبينها ، ووجهها ، ويديها ، وكل جزء في جسدها الغض الذي ما عم -- وهو لا يزال في ريعان ربيعه -- أن ذبل وذوى .

ولا أدرى _ فى غمرة الحزن الطائمي الذى ابتلعى فى تلك اللحطة الحارقة _ لا أدرى كيف قفزت أمامى صورتها وهي جالسة معى ذات مساء فى شرفة منزلنا ، وكانت قد تركت وراءها فراش المرض بعد سبعة أشهر أليمة . . وأخذت تصعد سلم الشفاء بخطى لم تكن سريعة ، لكنها كانت ثابتة ومبشرة _ أو هكذا حملنا الأمل على جناحيه فخلناها كذلك .

كان حديثنا في تلك الأمسية ، يدور حول نزول أول إنسان على سطح القمر . . كانت ترى في هذا النزول إنجازاً إنسانياً مذهلا . . . وبيما نحن آخذون في هذا الحديث ، وفيها سوف يكشف عنه المستقبل في مضهار السباق نحو القمر ، إذا بها فجأة تحول مجراه وجهة أخرى لم أكن أتوقعها منها ، ولم تكن لتخطر لى على بال _ سألتني :

- بنفسى أن أسألك سؤالا . .

ــ اتفضلي . .

- هل الناس الكويسين لما بيموت عندهم حد - هل بيصوتوا عليه ؟ وانقبضت نفسى انقباضاً شديداً لهذا السؤال الذى فاجأتنى به . . وزاد من انقباض نفسى أنه لم يكن هناك - لا من الحديث الذى كان يجرى بيننا . . . ولا من الجوالذى كان يحيط بنا - ما يمكن أن يوحى إليها به . ومع ذلك ، كتمت عنها - وبصعوبة بالغة - الانقباض الذى أطبق على صدرى كأنه كابوس طاغ . . وسألتها بدورى :

- الناس الكويسين دول زي مين ؟ ,

وبدون أدنى تردد من جانبها . . . وكما لو كان الجواب جاهزاً على طرف لسانها قالت :

_ زينا مثلا . .

قلت:

- اللي زينا ما يصحش أبدآ يصوتوا على حد يموت عندهم . لقد أدهشي سؤالها عندما فاجأتني به . . . وأدهشي أكثر أنه كان غريباً تماماً على موضوع الحديث الذي كان يدور بيننا . لكن الذي أدهشي أكثر من هذا وذاك ، هو ذلك البال العجيب الذي رأيته يملأ وجهها كله عندما سمعت مني الجواب : « بأن الناس اللي زينا ميصحش يصوتوا على حد يموت عندهم » .

لقد أحسب بها ، ساعتها ، كما لو كانت تريد أن تقول : و الحمد لله ي . و ربما لم يمنعها من قولها إلا إشفاقها على . أو ربما لم تشأ أن تقولها حتى لا تشي بما كان يدور في أعماقها ولا تريد أن تكشف عنه . واكتفت بأن علقت على إجابتي بقولها :

- أنا برضه بأقول كله .

لا أدرى كيف تذكرت في هذه اللحظة الحارقة . . لحظة الصمت الحاشع الذي انتابي وأمها ، ونحن واقفان فوق رأسها - ذلك الحديث الذي دار ذات مساء بيني وبينها وكيف أنها كانت حريصة - دون أن تفصح على ألا يصوت عليها أحد . . وكيف أننا - وبإلهام من الله سبحانه - قد نفذنا لها وصيتها التي لم تفصح عنها . فلم ينطلق فوق رأسها صوت ولا صرخة . . . بل لقد كانت أصوات الموسيقي . . موسيقي الصباح التي كانت من أحب الأشياء إلى نفسها . . تنطلق من أجهزة الراديو في بيوت جيراننا .

ووحدنا . وحدنا تماماً . كان علينا أن نواجه هذه اللحظة الأليمة . بل البالغة ذروة الألم في حياة الناس . لحظة أن يمد الموت يده ، بكل القسوة واللامبالاة ، إلى قلب الإنسان فينتزع قطعة منه . . بأخذها و يمضى ، ثم يترك القلب ينزف دماءه حتى يأذن الله لجرحه بالالتئام . وقد يطول الزمان كثيراً قبل أن يكف الجرح عن نزف دمائه . ويتوقف ذلك على طبيعة الإصابة نفسها . . فليس من يصاب بجرح في أصبعه .

* * *

وتعاونًا _ أمها . . وأنا _ فى تبديل ملابسها ، وفى إعدادها لاستقبال أولئك الذين سوف يأتون مع الصباح ليقوموا بتجهيزها للقاء ربها . . وألقينا على وجهها الذى ظل صبوحاً برغم الموت . . زكياً برغم المية م _ ألقينا على هذا الوجه الزكى ، الصبوح ، وشاحاً لعانا قصدنا أن يكون شفافاً ، حتى لا يحجبه عنا . ثم . . ثم عدنا إلى الله .

تناول كل منا مصحفاً كريماً ، ورحنا نقرأ معاً . . وفوق رأسها ، السورة الحبيبة إلى قلبها . . . السورة التى تعودت – من سنين بعيدة – الا ثنام قبل أن تقرأها . . " سورة يس" . . ثم رحنا نتنقل فى الكتاب الكريم من سورة إلى أخرى : قلوبنا مع القرآن . . وعيوننا مع القرآن . . . وعيوننا مع المقرآن . . . وعيوننا مع الملاك المسجى بيننا .

وبقينا هكذا ، حتى طلعت الشمس . . شمس أول صباح يطلع علينا ، منذ اثنين وعشرين عاماً ، بدونها .

وهنالك . . وضعنا المصحفين الكريمين حول رأسها . عن يمين وشمال ، ورحنا ننتظر .

وفجأة ، ومن خلال الدموع ، وجدتها تتداعى أمام عبنى . . صوراً لا حصر لها :

• صورتها وهي تسقط فريسة لمرض خطير أرهق طبيبها الأستاذ الشاب الذي تدين له قلوبنا بالعرفان بأنه كان يخوض المعركة خمد ذلك المرض الحطير بكل ما في أعماقه من شرف الإنسان ، وأمانة العالم ، وبسالة الطبيب ، حتى تمت له محاصرته والانتصار عليه . لكن إرادة الله في النهاية ، كانت فوق إرادته . . . فوق علمه ، وبسالته . وأمانته . . . فوق إرادتنا جميعاً .

صورتها وهي تقاوم المرض الذي هاجمها ، في عنف وقسوة ،
 بشجاعة باهرة لم يكن أحد يعرفها ، إلا ويعرف أن هذه الشجاعة الباهرة
 كانت واحدة من أبرز خصائصها .

● صورتها وهي تمد ذراعيها في صبر ورضي شديدين — وعلى مدى أشهر سبعة بلغت من القسوة ذروتها — لتأخذ حقنتين كل ثلاث ساعات ، حتى جفت أوردتها تماماً ، وحتى أصبح العثور على وريد صالح لاستقبال جرعة الدواء المقررة معضلة تحتاج من معالجيها إلى حذق شديد ، وتحتاج منها إلى صبر أشد . كان الطبيب الجراح ذو القلب الكبير الذي أربى على الستين — يخشى عليها من أن يصيبها انهيار عصبى نتيجة لتقارب مواعيد حقن المضادات الحيوية : حقنتان كل ثلاث ساعات ، طوال الأربع والعشرين ساعة . فلم تكن تكاد تنام ، حتى تعود فتصحو . . ولا مفر .

وكان الطبيب الباطني - في الوقت نفسه - يخشي إن هو باعد بين مواعيد الحقن بحيث يسمح لها يأن تنام ، كما كان يطالب بذلك الجراح ذو القلب الكبير ، أن يتمكن ذلك الميكروب اللئيم الذي غزا دماءها

من أن يحدث بأجهزة جسمها الداخلية: قلبها.. ورثتيها.. وكبدها، ما أحدثه خارج جسمها.. فيصيب هذه الأجهزة " بخراريج" كتلك التي أصابها بها من الحارج، والتي كانت آلامها منها تبكي الجراح نفسه!

وبين هاتين الخشيتين : خشية الطبيب الجراح . . . وخشية الطبيب الباطني . . كانت هي تبدئ من شجاعة الاجتمال ماكان مثار دهشة أطبائها وإعجابهم .

كان أطباؤها يرونها صغيرة بالنسبة لقوة الاحتمال التي كانت تبديها ... كانوا ينظرون إليها نظرة هي مزيج من الدهشة ، والإعجاب ، والألم ... بعضهم كان يخرج من عندها وقد اعتصرت آلامها قلبه ... وبعضهم كان يخرج من عندها مشدوها بشجاعتها وقوة احتمالها .. والجميع كانوا يجهلون سرها .

* * *

كان سرها في صلابتها . . . وكانت صلابتها هذه - في فاحية من النواحي - بعضاً من تركيبها . . وكانت - في فاحية أخرى انعكاساً لإيمانها العميق بالله . وربما لم يكن أحد من أطبائها مستعداً لأن يصدق أن هذه المريضة الصغيرة جداً . . والقوية جداً في الوقت ففسه . . كانت مؤمنة بالله إيماناً لا يحده حد . . . وأنها حينها كانت لا تزال طالبة في الصف الأول الثانوي ، كانت حريصة حرصاً خاصاً على أن تفتتح كراساتها المدرسية بآيات من القرآن الكريم الا يختارها لها أحد . . . وإنما كانت تختارها بنفسها لنفسها . . وبوحي من إيمانها أخالص بالله ، وكتابه ، ورسوله .

● فهذه كراسة تفتتحها بالآية الكريمة : 1 وإذا سألك عبادى

عنى فإنى قريب أجيب دعوة الداعى إذا دعان ، .

وهذه كراسة ثانية تفتتحها بالآية الكريمة: وقل لن يصيبنا
 إلا ما كتب الله لنا ، هو مولانا ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، .

• وهذه كراسة ثالثة تفتتحها بالآية الكريمة : 1 فإن مع العسر يسرًا ، إن مع العسر يسرًا ، فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب.

وهكذا في جميع كراساتها . . .

كل ذلك . . . وهي لم تتجاوز ، بعد ، الرابعة عشرة من عمرها . . سن اللهو ، واللعب ، والعبث . . . وأكاد أقول سن الجهل بالله ، و بكتاب الله ، و بتوجيهات الله .

كُلِّ ذلك . . . وهي تتلقى تعليمها في مدرسة فرنسية ، وعلى أيدى راهبات فرنسيات كانت تحبهن ، وتحمل لهن إعجاباً كبيراً . . . إلا أنها ، مع ذلك ، لم تكن مستعدة ، للحظة واحدة ، لأن تتنازل عن شيء واحد من معتقداتها الخاصة في سبيل هذا الحب ، وذلك الإعجاب .

فلقد حدث مرة أن كانت واحدة من هؤلاء الراهبات تحدثها وزميلاتها في المدرسة عن الفظائع التي ارتكبها النازيون ضد الفرنسيين أثناء احتلاطم لفرنسا في الحرب العالمية الثانية . . . وأسهبت الراهبة الفرنسية – مدفوعة بمشاعرها الحاصة نحو ما حدث لوطنها ، ولمواطنها على أيدى النازية الغاشمة – أسهبت في تبيان صور هذه الفظائع . . وفي تعديد ألوانها . حتى إذا انتهت من كلامها ، رفعت الطالبة الصغيرة بعمرها ، الكبيرة بمواهبها – رفعت يدها طالبة الكلمة ، فلما أذنت بعمرها ، الكبيرة بمواهبها – رفعت يدها طالبة الكلمة ، فلما أذنت نائراهبة الفرنسية بها . . فاجأتها قائلة :

أريد أن أسأل: هل ترين
 ثمة فرق بين هذه الفظائع التي حدثتنا

عنها الآن ، والتي ارتكبها النازيون ضدكم في أثناء احتلالهم بلادكم ، وبين ما ترتكبونه أنتماليوم من فظائع ضد الوطنيين في الجزائر – أليست هي بعينها نفس الفظائع ، إن لم تكن أبشع ؟ ؟

وفوجئت الراهبة الفرنسية بالسؤال وفوجئت أكثر بنوعيته . . . أفقدتها المفاجأة قدرتها على التصرف بالمرونة الواجبة في موقف كهذا لموقف . . . فطلبت إليها مغادرة الفصل فورآ!

ورفضت "نادية" أن تنفذ الأمر . . وأشهرت في وجه الراهبة الفرنسية سلاحها الصلب الذي اعتادت أن تشهره في مثل هذه المواقف سأشهرت في وجهها سلاح والعنادة الذي لا يلين . . وصممت ، من ناحيتها ، ألا تغادر الفصل ، لأنها ترى أنه لم يصدر عنها ما يسوغ طردها منه .

وكانت أزمة صاخبة . . تدخلت فيها مديرة المدرسة - وهى راهبة عجوز . كبيرة القلب والعقل معاً - وكانت تعجب بفتاتنا كطالبة لامعة ، وتحمل لها تقديراً خاصاً . واستطاعت مديرة المدرسة أن تنجح فى إقناعها بمصاحبها إلى مكتبها لتبقى به قليلا ريبا تهدأ العاصفة . . وخلال ذلك ، حاولت و الراهبة الأم و أن تقنع " نادية "بالاعتذار لمدرستها عن إحراجها أمام زميلاتها الطالبات . . إلا أن ذلك كان مطلباً مستحيل التحقيق بالنسبة لإنسانة ما تعودت أن تعتذر إلا عندما تكون على يقين من أنها أخطأت . ولما كانت موقنة من أنها لم تخطئ ، فقد صممت على علم الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لنطرح الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لنطرح

علينا، بلا أية زيادة أو نقصان ، كل ما حدث منها . . وكل ما حدث لها .

ورأيت أنه من واجبى . . كمصرى وكأب – أن أبلغ وزير النربية والتعليم – وكان وقتئذ المربى الجليل أحمد نجيب هاشم – بالمسألة كما وقعت . فأوفد من فوره مندوباً إلى المدرسة ، حيث قام هناك بتحقيق انتهى باعتذار الراهبة الفرنسية للطالبة الصغيرة الكبيرة، وليس العكس كما كان مطلوباً . ودخلت " نادية " فصلها مرفوعة الرأس . . تسبقها كرامها التي كانت تعتز بها إلى حد التطرف الذي كان يجر عليها الكثير من المتاعب .

• وتتوارى هذه الصورة . . صورة الطالبة الصغيرة . الكبيرة ، التى تحمل بين جنبيها شعوراً وطنياً فياضاً يعلن عن نفسه فى شجاعة ، ويصمم على ما اقتنعت به فى حزم . . . ولا يكترث . فى قليل أو كثير . بمن يرضى ومن يغضب - تتوارى هذه الصورة من أمام عيى لتحل محلها صورة أخرى . . . صورة الإنسانة المرهفة الحس إلى حد لا يكاد يصدق . . . إلى حد أجمع معه أطباؤها على أن حساسيها المفرطة هذه هى التي أورثها مجموعة الأمراض التي تجمعت عليها . . وأنها هى - أعنى حساسيها المفرطة ب كانت السبب المباشر فى وقوعها فريسة سهلة لذلك المرض الحطير الذى استطاعت أن تنجو منه ، ولكنها لم تستطع أن تنجو من الآثار النفسية الذى خلفها فى أعماقها . وإلى حد كبير كان ذلك صحيحاً ، فقد كانت مرهفة الحس إلى حد وإلى حد كبير كان ذلك صحيحاً ، فقد كانت مرهفة الحس إلى حد

كان يجعلها تحتضن آلام الآخرين وتتبناها ، وتعيشها . فني دفتر مدكراتها الحاصة الذي عثرنا عليه بعد أن كانت قد بارحت حياتنا هذه إلى الحياة الأخرى التي وصفتها - وهي ما تزال في الرابعة عشرة من عمرها - بأنها: « الحياة الأفضل . . والأكثر شفافية ونقاء ، . وبتاريخ الحميس ٧ فبراير سنة ١٩٦٤ - كتبت " نادية" تقول :

 اليوم في الفصل كثيراً . وكنت أحس ، طوال الوقت ، أن يدأ من حديد تقبض على قلى فتعتصره عصراً . فقد علمت أن "كورين" – صديقة السنوات التسع في المدرسة -سوف تتركنا إلى إيطاليا . إنبي حزينة جداً الفراقها، فليس من السهل على أن أجد صديقة في نقائها . لكنبي -في نفس الوقت ، فرحة من أجلها . فإن مصر لم تعد مكانها الطبيعي . وكانت "كورين" ، في الأيام الأخيرة ، عصبية جدًّا ، ومضطربة ، وحائرة . . وأعتقد أنها كانت على حق . على كل حال ، فبرغم حزنى الشديد لفراقها . . أشكر الله كثيراً الذي هيأ لها كل الأمور لكي تستقر ، وتهدأ ، وتعثر ، أخيراً .

على سعادتها المفقودة . إننى أتمنى لها حياة هنيئة بين أهلها في إيطاليا . أما أنا ، فأشعر بأننى فقدت صديقة لن أعوضها ، وسأظل دائماً أفتقدها . ولكن ، هذه هي سنة الحياة ،

* * *

... وفي الوقت الذي تسجل فيه " نادية " شعورها اله بأن يداً من حديد تقبض على قلبها فتعتصره عصراً حزناً على فراق صديقة السنوات التسع في المدرسة الله سه نلتي بها في صفحة أخرى من مذكراتها ، وهي تكاد تترنح سعادة ، لأنها نجحت في أن تدخل السعادة على قلب إنسان آخر ... فتقول في مذكرة يوم الاثنين ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٦٤ :

• رأنا سعيدة اليوم . . سعيدة المجداً . . إذ نجحت في أن أجعل إنساناً آخر يشعر بالسعادة . لقد قال لى : شكراً جزيلا ، ثم ابتسم ابتسامة ملأت وجهه كله . وبدالى كأنه لم يكن يتوقع منى الثناء على قصيدته التي كان قد أعطاني إياها لكي أبدى رأبي فيها . وفي خلال الحديث قال لى إنه نظم قصيدة الحديث قال لى إنه نظم قصيدة جديدة . وقد شجعته على أن يبعث بإنتاجه إلى الصحف اللبنانية .

لقد أطاعنى كما لو كان طقلى . وكما لو كنت أنا مسئولة عنه ، ولقد ملأنى هذا الشعور بالفخر. . فكم هو رائع أن تشعر المرأة بأن رجلا يحتاج إليها . . إلى عقلها . . المحتياجاً حقيقياً . لقد قررت أن أواصل تشجيعى له . . . إننى يجب أواصل تشجيعى له . . . إننى يجب أن أدفعه لكى يقهر تردده ، ويتغلب على عدم ثقته بنفسه . . وهو شيء يكاد يقتله ، ويقتل معه مواهبه م

* *

وهكذا ذرى أن الحساسية . . . الحساسية بغير حدود كانت داء ودواءها معاً . في الوقت الذي ذراها فيه تكاد تذوب حزناً لأن صديقة تجها سوف تفارقها . . ذراها في موضع آخر تكاد تطير سهادة لأنها نجحت في أن تسعد إنساناً آخر . . ولأنها استطاعت أن أجمل و الابتسامة » تقفز إلى وجه ذلك الإنسان فتملؤه .

ولقد ذكرني صديق عزيز بواقعة حدثت له معها ، كنت قد نسيتها . . وتذكرها هو حينها أعطيته أصول هذا الكتاب ليقرأها قبل أن أدفع بها إلى المطبعة .

في صيف سنة ١٩٩٧ كانت "نادية" عائدة معه بصحبة أسرته من بورسعيد ، ومعها «شغالتنا» الصغيرة . . وفي الطريق من بورسعيد إلى القاهرة، توقفت الأسرة عند أحد المطاعم المنتشرة على ذلك الطريق لتناول الغداء . . وهبطت "نادية" معهم . ولكن الصديق نسى

" الشغالة الصغيرة فلم يدعها مثلما دعا الجميع لتناول الغداء . . ثم نسى أن يرسل إليها ،حيث بقيت في مكانها من السيارة ، شيئاً تأكله . فاذا كان رد الفعل عند فتاتنا التي اعتادت أن تعيش أحزان الآخرين وأفراحهم ، وكأنها أحزانها الحاصة وأفراحها ؟

لقد اعتذرت عن تناول الطعام، على الرغم من أنها لم تكن قد أفطرت. . . وعندما عاد الجميع إلى السيارة لمتابعة رحلتهم إلى القاهرة لاحظ الصديق أن " نادية " قد صامت عن المشاركة في أي كلام!

ولما أن وصل الجميع إلى بيتنا ، غادرت « نادية » السيارة دون أن تسلم أو تشكر ، الشيء الذي جعل صديقنا يشعر بأن شيئاً ما قد حدث جعلها تتصرف على هذا النحو الذي لا يتفق وما يعرفه عنها . . لكنه لا يعرف ماهو هذا الشيء ؟

وصارحنی الصدیق العزیز بما وقع من "نادیة "وسألنی : «هل عرفت لماذا حدث هذا ؟ » . لكن "نادیة " لم تكن قد أفضت إلی بشیء من كل ما حكاه لی صدیقنا ، فاستمهلته حتی أسألها . . مم أحیبه عن سؤاله .

وسألتها . . . وكعادتها من الصراحة والصدق ، لم تنكرشيئاً مما وقع ـ قالت لى :

نعم لقد رفضت أن أتناول طعام الغداء . . . ورفضت بعد أن عدنا إلى السيارة أن أشارك في أى كلام . . . ورفضت حين وصلنا إلى المنزل أن أسلم أو أشكر . كل هذا حدث . ولكن ، لم يكن في مقدوري أن أفعل شيئاً غير ما فعلت .

ــ ولكن . . لماذا هذا كله ؟

ــ بصراحة . . لأنه لم يدع « الشغالة » لتناول الغداء . . ولم

يرسل لها فى السيارة شيئاً تأكله .. وقد فكرت للحظة أن أرسل إليها مع الجرسون على حسابى الخاص شيئاً تأكله ، لكننى عدت فعدلت عن هده الفكرة ، لأننى خشيت أن ترى فيها جرحاً لمشاعر صديقك . . وفكرت . للحظة أخرى ، أن أنبه إلى وجود « الشغالة » فى السيارة ، وإلى أنها مثلنا تماماً ، لم تتناول طعام الإفطار . لكننى خشيت أن أحرجه مع نفسه ، فعدلت عن هذه الفكرة أيضاً . . ولم يكن أمامى ، لكى أرضى نفسى ، إلا أن أشارك والشغالة » الصغيرة جوعها .

قات متسائلا:

- والصيام عن الكلام ؟

قالت:

- كان نتيجة طبيعية لما حدث. لقد غامت نفسى. وأنا لا أقدر عندما تغيم نفسى أن أكلم أحداً ، ولا أن أرد الكلام على أحد . ونقلت إلى صديقنا الصورة كما صارحتنى بها " نادية " . . فلم يسعه إلا أن يعتذر ، وهو يضيف :

- ولكن هذه حساسية قاتلة !!

قلت:

ــ أنا معك في هذا . . . ولكن، هكذا خلقت . . . ولاحياة لنا معها ، كما لاحيلة لها مع نفسها .

*** * ***

وإن نسبت ، فان أنسى صورتها يوم حملت إلينا صحف الصباح ذات يوم ، ذلك النبأ المشئوم بسقوط الطائرة التى كانت تحمل فريق السلاح المصرى فى المحيط، وهى فى طريقها إلى أمريكا . لقله كنا ساعتها جالسين على شاطىء البحر فى الإسكندرية . . . وكأى فتاة فى مثل عمرها ، كانت دو نادية ، فى تلك اللحظة ، تعيشه قمة سعادتها

ومرحها . إلى أن شد النبأ الأليم انتباهها إليه ، فإذا هي تفقد كل سعادتها ، وكل مرحها دفعة واحدة . . ثم انخرطت في بكاء مربر استغرقها ساعات طويلة ، وكأن كل واحد من أولئك الأبطال الذين ابتلعهم المحيط كان شقيقها أو قريبها . . على الرغم من أنها لم تكن تعرف منهم أحداً !

وعبثاً ذهبت كل محاولاتنا للتخفيف عها . . فقضت يومها كله مستسلمة لحزن طاغ منعها من كل طعام ، وكل شراب . لقد استطاعت من خلال وعيها المبكر ، أن ترى الكارثة التى أصابتنا بفقد أولئك الأبطال في حجمها الحقيقى، وهي أنها لا كارثة وطنية لا ، ليس من السهل تعويضها . لقد حدث لها هذا في الوقت الذي مر فيه آلاف من الفتيات ، ممن هن في مثل عمرها ، بذلك النبأ الأليم دون أن يتوقفن عنده لحظات لم تكن كافية لأن تذهب بشيء من سعادتهن ، ولا من مرحهن . !

* * *

وما حدث لها بسبب سقوط طائرة فريق السلاح في قاع المحيط ، تكرر حدوثه لها . . . وبالصورة نفسها . . . يوم لتى السباح العربي المحمد زيتون ، مصرعه في حادث سيارة حينا كان في طريقه إلى الإسماعيلية للاشتراك في سباق قناة السويس الدولى . لقد حزنت " نادية " الحزن نفسه ، وبكت البكاء نفسه . . . وكنا نحن الذين نعرف أثر مثل هذه الأحزان الكبيرة والمفاجئة على صحبها ، نشفق عليها منها كل الإشفاق . لكنتا لم تكن نملك ، إزاء طبيعتها التي نعرفها ، إلا أن نتركها لأحزانها حتى تستطيع هي أن تنتزع منها نفسها بنفسها .

سألتني في أثناء حرب يونيو سنة ١٩٦٧ . وبعد أن سمعت المدير بقول : « إن قواتنا تحارب، الآن ، على خط المدفاع الثاني » :

- ماذا يعنى المذيع المخط الدفاع الثاني ، ؟

قلت :

ـ يعني العريش . . .

قالت:

- معنى هذا أن سيناء كلها سقطت.

قلت ، والمرارة في حلتي . . وعلى لساني :

-- نعم . . . هذا هو معنی الحبر .

وما هي إلالحظة حتى قد كانت انفجرت في بكاء هستيرى لم نستطع أن نخفف منه ، ولا أن نتغلب عليه ، إلا بإعطائها منوماً أنامها حتى صباح اليوم التالى :

ولذلك . . . فإنه لما استشهد القريق عبد المنعم رياض في فبراير سنة ١٩٦٩ ، وكانت ما تزال في سرير المرض بالمستشفى ، كان همنا كله منصرفاً إلى منع الصحف عنها . . . وإلى التنبيه على ممرضيها وزائريها بأن لا يأتى أحد منهم على ذكر هذا النبأ أمامها . . . وقد ظلت على غير علم به حتى غادرت المستشفى إلى البيت . . . فقد كنا فلد كنا فلد ك على غير علم به حتى غادرت المستشفى إلى البيت . . . فقد كنا فلدك من خلال معرفتنا بها ، وبحسينها التى عذبتها وعذبتنا أن معرفتها بهذا النبأ ، وهي ما تزال راقدة في سرير المرض ، كان كان مكن أن يتحول إلى ضربة قاضية كفيلة بأن تجهز عليها .

* * *

لقد كان عقلها الذي رأيناه يسابق عمرها ، ويتجاوزه ، ويتفوق عليه ، يضعها في دائرة واسعة من الاهتمام بالإنسان ، ويقضاياه.

و بانتصاراته . ولم يكن اهتمامها هذا محدوداً بوطنها ، ولا بالإنسان في ذلك الوطن . . . بل كان اهتماماً إنسانياً واسعاً يتسع للإنسان من كل جنس ، ودين ، ولغة .

ولعل مجموعة من والصور الفوتوغرافية ، وجدناها تحتفظ بها بين أوراقها الخاصة ، تكون مؤشراً واضحاً لاهتماماتها ، ولطبيعة هذه الاهتمامات ، وتوعها .

فلمن كانت هذه الصور التي كانت « فتاتنا » تحتفظ بها بين أوراقها ؟

 لقد كانت هناك صورة « لجاجارين » أول رجل ارتاد الفضاء في محاولة من جانب الإنسان للانتصار على الطبيعة ، والوصول إلى

 وثانية و لفالنتينا و أول امرأة ارتادت الفضاء مؤكدة بعملها هذا مساواة شجاعة المرآة بشجاعة الرجل.

• وثالثة ه لمارتن لوثر كينج a الزعيم الزنجي المناضل عن زنوج أمريكا . . . وعن حقوقهم المشروعة في الحياة ، والكرامة الإنسانية .

• ورابعة للشابة الجزأئرية المناضلة؛ جميلة بو حريد» التي لقيت من ألوان التعذيب على أيدى سلطات الاحتلال الفرنسي لبلد المليون شهيد ، ما جعل منها مثلا رائعاً لكل الذين يحبون أوطانهم ، ولا يطبقون رؤيتها راسغة في قيود الإستغلال والقهر .

• وخامسة للزعيم الجزائري ١ أحمد بن بيلا ١ الذي قاد شعبه في ثورة من أعظم ثورات الشعوب من أجل الحق ، والكرامة ، والحرية .

• وسادسة الأول راهب بوذي حرق نفسه احتجاجاً على حرب و فيتنام ، التي أشعلتها أمريكا لكي لا تجني من ورائها إلا أكثر التمرات

مرارة .

إنها - كما ترى - مجموعة من الصور ليس بينها تنافر ، ولا تناقض ولا تباعد . . . فجميعها للإنسان ، وعن الإنسان . . . وجميعها تمثله في أحسن صورة ، وأدقها تعبيراً عنه كقوة هائلة قادرة على قهر الصعاب ومغالبة التحديات التي قد تقف عقبة في طريق مكاسبه وانتصاراته سواء كانت هذه التحديات من صنع الطبيعة ، أو من صنع الطغاة من البشر!

. . .

وكما كانت " نادية" قادرة ، بحساسيها هذه ، على أن ترتفع بمشاعرها فوف عصبيات الدين ، والجنس ، واللغة . كذلك كانت قادرة ، بنفس هده الحساسية ، على أن تسقط من حسابها عنصرى الزمان والمكان . لتعيش آلام أناس لم ترهم ، ولم تعرفهم . . أناس عاشوا قبل أن تولد هي بعشرات السنين ، ومضوا عن الدنيا دون أن يجمع بينها وبينهم لقاء . ودون أن تنشأ بينها وبينهم صلة إلا صلة الإنسان بالإنسان .

فنى هذه المذكرات نفسها - وجدناها تخصص ثلاث صفحات كاملة ، سجلت فيها مشاعرها الحاصة نحومأساة الرسام الحولندى " فانجوخ" مما لقيه فى حياته من عذاب ، وجحود ، ونكران .

لقد مات "فان جوخ" قبل أن تولد "نادية" بنصف قرن ويزيد ، ومع ذلك ، كانت – فى ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ – ما تزال تحيا مع "فان جوخ" . . . تعيش عذابه . . وتتوجع من أجله . . وتتوعد الذين جحدوه ، وكانوا سبباً فى شقائه . . بأشد عقاب !!

فتحت هذا التاريخ : ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ ــ كتبت " نادية" في مذكراتها تقول :

فإنى أشعر أن ما يفصل بيننا هو دن الحرود الحيط الرفيع الذي يفصل بين الوجود والعدم.

ولست أبالغ إن أنا قلت إنى شعرت بروحى به فو إلى روحه ، وتتجه إلى قبره ، وتحاول ، قدر استطاعها ، تخفيف آلامه . . بل شقائه . ذلك الذى لم توجد بعد الكلمة التي تدلنا على مقدار عذابه ، وآلامه ، وجوعه ، وتعاسته ، وفقره ، وحرمانه ، وضياعه ، وبؤسه ، ومرارته ! !

« نعم . . أين هي الكلمة التي تجمع ، وتصهر ، كل هذه المعانى في كلمة واحدة ؟ ؟

وبالشقاء، وأنا أحست بالضياع ، وبالشقاء، وأنا أحيا حياة "فان جوخ" – لقد مس قلبى في قصة ذلك الفنان النعس المسكين ، العطف المتبادل بين الشقيقين "جوخ" و"ثيو" . . . لقد أكبرت كلا الأخوين . . . لقد أكبرت كلا الأخوين . . . لقد أكبرت كلا الأخوين . . . قدر تجاوبي مع هذه الصفحة قرأته ، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة من حياة تقطر أسي ومرارة . . . لقد من حياة تقطر أسي ومرارة . . . لقد

أحسست بالكره الشديد . . بل بالمقت

" بلوجان" . . فقد أحسس ، وأدركت أن هذا الملعون هو السبب في أول نوبة أصابت " فان جوخ" . . . ثم إن هذا " الموجان" ، المذى اشهر بحب تعذيبه لأصدقائه ، هو الذى زاد الطين بلة ، في الوقت الذي تعلق به " فان جوخ" لينتشله من مرارة الإخفاق التي كان يحسها ، ويتخذها غذاء يعيش عليه .

القد كنت أشعر بالرعدة نسرى في أوصالى ، وبالخوف يزلزل كيانى ، مع كل نوبة كانت تصيبه ، وتمنيت لو أنى كنت بجانبه ، فلربما كنت أستطيع أن أفعل له شيئاً .

وراء لوحاته . سوى عشرين أن هذا المنان العظيم الفنان العظيم الفنان العظيم الفنان العظيم المن منا يتخيل أن هذا الفنان العظيم الم تبع له في حياته سوى لوحة واحدة ؟ من منا يصدق أن هذا الفنان العظيم الم يأخذ في حياته . . ولم يتكسب من وراء لوحاته . . سوى عشرين جنيها فقط . ؟!

« كل ما أستطيع أن أقوله إن الناس الذين كانوا يحيطون به ، قد عدموا

الإحساس الفنى . . أى الإنسان . وددت و ددت لو دمرت كل من أسهم في تدمير " فان جوخ" . . وددت لو ذبحت " جوجان" بالموسى كما لم يستطع " فان جوخ" أن يفعل ولو فعل ، لكان الحق في جانبه .

القد شعرت بالخوف ، وبالرهبة ، مد دنى . فالمخاوف . . والهتافات التى كانت تناديه ، تناديني أنا أيضاً . إنني أسمعها سمعاً حقيقينا لا خيالا . وأشعر بالحوف من المجهول الذي تربص له يؤرق مضجعي . .

ولا أستطيع أن أقول إلا أن هناك روابط قوية تربطني بهذا الإنسان وهناك سؤال تساءله " فان جرخ" كثيراً .. هو نفس السؤال الذي تساءلته أنا نفسي مراراً كثيرة .. وهو : لماذا حكم على الفنانين بالتمرغ في أحضان الجوع والألم ؟ لكن الجواب وضح من خلال خياة " فان جوخ" نفسه . وهو أن الألم النابع من أعماق الفنان ذاته . . . أو الذي ينعكس عليه من أعماق أو الذي ينعكس عليه من أعماق الآخرين ، هو الذي يزيد من رقة إحساسه . . . ومتى استطاعت الحساسية

أن تعبر عن نفسها بطاقات خلاقة كان الجلود .. فالنفس التي تتألم هي النفس التي تتألم هي النفس التي تحس ، ومن ثم . . فهي النفس التي تخلق فنيًا يبهر ١٠ .

* * *

كلمات ــ للحق وحده ـ محلقة ، وجميلة ، وغريبة . . . وأغرب منها ، صدورها عن إنسانة في مثل عمرها . لم تكن ، وقت أن أحسبها ، وكتبنها ، قد أنهت دراسها الثانوية . . وبالتالى لم تكن قد أكمت ، بعد ، السابعة عشرة من عمرها . . .

ولكن . . غندما نتوقف قليلا لنتأمل قولها : «النفس التي تتألم هي النفس التي تحلق فناً يبهر» عندما نتوقف قليلا لنتأمل هذه الكلمات ، لا نجد ثمة وجهاً للغرابة . فلقد كانت " نادية" – على وجه اليقين – تحمل نفساً تحس ، وتتألم ، وتعبش الألم حتى ذروته . . كانت تحمل نفساً كالمرآة المصقولة ينعكس عليها كل شيء ، حتى الألم ، بشكله الحقيقي ، وبحجمه الحقيقي . لا تزيفه ، ولا تحذف منه ، ولا تضيف إليه . ومن ثم ، فليس غريباً مطلقاً أن نجدها ، وهي ما تزال في هذه المرحلة الباكرة من العمر ، قادرة على التعبير عن مشاعرها بمثل هذه الكلمات الحميلة المحلقة . .

وربما يقال إن ذلك الجمال الفنى البادى فى تلك الكلمات التى عبرت بها "نادية عن مشاعرها نحو "فان جوخ" ومأساة حياته ، كان وليد لحظة انفعال شديد بمأساة الرجل الفنان . . . وربما يقال أيضاً إن هذا الجمال الفنى البادى فى قدرتها على التعبير عن نفسها ، إنما يرجع - بالدرجة الأولى - إلى أنها كانت تملك نفساً تتألم ، وتحس ،

وقادرة – لأنها تتألم وتحس – على أن تخلق فنيًّا يبهر.

وليس من شك أن فى كلا القولين بعض الحقيقة . . . أما الحقيقة كاملة ، فهى أنها – إلى جانب حسها المرهف إلى حد لا يوصف . . . وإلى جانب نفسها التى كانت تتألم ، وتحس ، وتقدر ، بالتالى ، على أن تخلق فنا يبهر – إلى جانب هذين العنصرين اللذين أعدهما أساسين فى تكوين الإنسان الفنان – كانت تملك موهبة أدبية مبشرة . . وكانت موهبتها هذه أكبر من عقلها . . . وكان عقلها ، بدوره ، أكبر بكثير من عمرها .

فبعيداً عن الانفعال بأية مأساة فادحة أو هينة . . . و بعيداً عن العيش فى أى ألم سطحى أو عميق . . . نجدها - وهى ما تزال فى المرحلة الإعدادية - تنتهز فرصة "عيد الأم" لتقدم لأمها ، بهذه المناسبة على معدية صغيرة . . هدية تتناسب وقدرتها الحاصة على تقديم الهدايا : بطاقة جمياة . . زينتها من عندها بهذه العبارات التي إن أكدت - فوق رهافة حسها - شيئاً ، فإنما تؤكد أصالة موهبتها . . واستعدادها الكبير فيا لو أمهاها القدر ، لأن تصبح فى « دنيا الأدب شجرة يانعة . . . شجرة وارفة الظلال . . موفورة الزهر . . موفورة النمر .

ولنقرأ معاً هذا الذي انتهزت " نادية" فرصة "عيد الأم" لتكتبه لأمها :

• وأمي الحبيبة . . .

وأنهز هذه الفرصة السعيدة التي تتناجى خلالها قلوب الأمهات مع قلوب الأبناء عن قلوب الأبناء بأنغام حالمة تنبعث عن قيثارة حنون . . من القلب . . . قلبك

الكبير المفعم بالحب ، وما أعظم حبك المفعم بالآمال – وما أكثرها – الهلذاتك من أجل مستقبل مشرق يشع نوراً ، وسعادة ، وأملا ، وإيماناً . . . إيماناً بالله سبحانه . . وبالوطن .

و أمي الحييبة

ماذا ترانى مستطيعة أن أقول ؟
ماذا ترانى مستطيعة أن أقول لك . . .
ولقلبك الكبير الذي يعطى ، ويعطى . .
من دون أن يطلب ، ولن يطلب .
أأقول إننى أحبك . . . ؟ إن حبى لك ،
مهما كبر ، لن يوفيك حقك . ؟ ؟
أأقول إن كل خلجة في تسبح باسمك . .
وتنبض بحبك ، وبحمدك . . . ؟ إن هذا

وإنى في حيرة . . . هل هريت الكلمات مني ؟ ؟ لا وإنما الذي هرب الكلمات مني ، وإنما الذي هرب هو قدرتها على التعبير عما تستحقينه أنت بالذات . . وتستحقه معك كل أم . وإذن . . . وما دمت عاجزة - عن طريق الكامات - عاجزة - عن طريق الكامات - عن أن أقول لك ما أريد أن أقوله . . . وبأن أجدد العهد . . وبأن

يتناجى قلبانا على أنغام مقدسة من قيثارة الله » . قيثارة نادية "

تلك كانت موهبتها ، وأمنيتها : أن تعبر – بجمال – عن كل ما هو جميل . . عن الخير ، والحب ، والشوق ، واللهفة ، والألم . . وذلك كله ، في النهاية ، هو « الأدب » . . الأدب الذي كانت " نادية " تعشقه ، وتهواه ، وتتمنى أن تصبح فيه شيئاً ملحوظ القدر . .ملحوظ المكانة – فتكتب ، في مذبكراتها الخاصة ، معبرة عن هذه الأمنية التي تراودها :

الأن القدر قد حبانى بأبوين أتاحا لى فرصة التعليم فى مدرسة من مدارس فرصة التعليم فى مدرسة من مدارس اللغات . كماكان لاهتهام والدى بالأدب، دور خاص فى امتلاء مكتبة بيتنا بالكتب الثمينة ، والغنية بالمعرفة فى شتى عالات الأدب ، والعلوم ، والفنون . عالات الأدب ، والعلوم ، والفنون . وبذلك فقد توافرت لى إمكانيات التفوق فى اللغات الأجنبية ، والثقافة العالية . وهما ، فى رأيى ، الدعامتان الحقيقيتان وهما ، فى رأيى ، الدعامتان الحقيقيتان عالم الأدب ، فأصبح شاعرة ذائعة اللتان آستطيع بهما أن أثبت مكانتى فى عالم الأدب ، فأصبح شاعرة ذائعة

الصيت . أو قصصية راسخة القدم . وذلك شيء ليس بالمستبعد تحقيقه . فإنى أشعر بأن الله قد منحنى ، فعلا ، موهبة الكتابة . . . وإنى لأحس بها تملأ على نفسى كلها . . وكيانى كله ».

لم تكن "نادية" تقف من موهبتها التي شعرت بأنها تملأ عليها نفسها كلها ، وكيانها كله — موقف المتفرج . . موقف من يبذر في الأرض بذوراً ثم يقعد بجوارها ساكناً ساكتاً ، في انتظار أن يأتيه الحصاد بلا جهد ، ولا تعب ، ولا عرق .

لم تكن "نادية" تقف من موهبتها هذا الموقف السلبى . وإنما كانت تنميها ، وتتعهدها ، وترعاها . كانت تنميها بالقراءة الجادة لأعلام الأدب الفرنسي الذي كانت تتعلمه ، وتعشقه ، وتحبه . . وكان طبيعينا نتيجة لهذا الحب ، أن تحقق فيه ، كتابة ، وقراءة ، ودراية عميقة به وبأعلامه ، تفوقاً ملحوظاً .

ولم تكن "نادية" تكتنى بالقراءة "لراسين" . . و "فيكتورهوجو" . . و "موروا" . . و "مارلو" . . و "موروا" . . و إنما كانت تحتفظ لنفسها برأى خاص ومشاعر خاصة نحو كل من هؤلاء الأعلام . . . فني الوقت الذي كانت تعشق فيه "لامرتين" . . كانت ترثى "لبودلير" . . وتتأفف من أخلاقيات "فولتير" ، وتنطوى على إعجاب عيق " بألبير كائ "الذي حزنت عليه يوم لتى مصرعه في حادث سيارة حزناً شديداً ، وكأنه صديق حميم كانت تراه كل يوم ، وتجالسه ، وتسر إليه بآلامها ، وآمالها . وكان أعظم ما نفذ " بألبير كائ " إلى قلبها ، ليس فكره المنطلق فحسب ، بمقدار ما كان تعاطفه مع ثورة الجزائر ، وشعب الجزائر اللذين كانت تحلهما من وجدانها المتفتح مكاناً رفيعاً ، هو السبب الأعظم الذي شد ها إليه ، وأبكاها من أجله .

كذلك لم تكن " نادية" تكتبى بالقراءة لحؤلاء الأعلام الذين كانت تعشق أدبهم ، وتعشق أقلامهم . معشق أكثر الذي كانوا يكتبونه .

بل كانت تناقشهم فى كل ما كانوا يكتبونه . . . وكانت كتبهم الغالية التمن التي كانت حريصة على أن تشتريها برغم ارتفاع ثمنها من مصروفها الحاص . . كانت هذه الكتب حافلة بتعليقاتها الحاصة ، تملأ بها هوامشها ، اختلافاً أو اتفاقاً . . رفضاً أو قبولا ، لأفكار هؤلاء الشوامخ . وما منعها حبها لهم ، وإعجابها الشديد بما كانوا يكتبون - من أن تقول فيه رأيها الحاص بصراحة وشجاعة ، على الرغم من كونهم شوامخ تعنولهم الجباه .

* * *

على أن الأدب الفرنسى ، والأدباء الفرنسيين ، لم يكونا المهل لعذب الوحيد الذى تنهل منه روحها المتعطشة دوماً إلى المعرفة . . . بل كان الأدب العربى ، والشعراء العرب على وجه الحصوص ، منهلها العذب الآخر الذى كانت روحها تنهل منه . ، وتتغذى عليه .

ولقد كان "لنادية" في شعراء مصر الكبار رأى، بل آراء كثيراً مادار بيننا نقاش طويل حولها. ولا أذكر أنى أفلحت كثيراً في تغيير آرائها . . . فلقد عرفناها عنيدة بصفة عامة ، وكانت أشد ماتكون عناداً فيها يتعلق بالآراء التي كونتها لنفسها . . . فلم يكن سهلا أن تنزل عنها إلا أن يكون ذلك عن اقتناع كامل . وكانت ذات نفس طويل في المناقشة . . . ويرجع هذا ، بالدرجة الأولى ، إلى ميل طبيعى فيها . . . ثم إلى حصة و المناقشة المفتوحة و التي كانت تأخذ بها مدرسها . وإذ كان حب المناقشة ميلا طبيعياً فيها ، فقد جاء هذا المهاج من وإذ كان حب المناقشة ميلا طبيعياً فيها ، فقد جاء هذا المهاج من التعليم فأنضج من هذا الميل ، وزاده تأضلا في نفسها .

لقد كان لها في "أحمد شوقى " رأى وكان لها في "حافظ إبراهيم" رأى ثان

وكان لها في " سامي البارودي " رأى ثالث . . .

• كان رأيها في "شوقى" أنه عميق . . . ولكنه ليس الساخنا . وكانت تراه يتناول القضايا العامة بأسلوب من لا يريد التعمق في الحوض فيها . وتشبهه برجل ينزل إلى البحر وهو خائف منه ، فتراه ملتصقا دائماً بالشاطئ حتى لا يجوه البحر إليه فيضيع بين أمواجه !!

- وكان رأيها في "حافظ إبراهيم" أنه حزين أكثر مما ينبغي بل كانت تراه « قاتماً » . وكنت أقول لها ، مدافعاً عن « شاعر النيل » :
- إن الحزن صفة أصيلة فينا نحن المصريين ، وإن أغانينا نفسها حزينة . وبهذا المعيار فإنه يمكن عد "حافظ إبراهيم" شاعر قومه .

وأذكر أنها خالفتني هذا الرأى قائلة :

- إن الشاعر . . أى شاعر . . لا يغنى لقومه وحدهم ، وإنما هو يغنى للناس كلهم . . وللحياة نفسها . والحياة ليست حزناً نقط . . بل هي حزن وفرح . . دمعة وابتسامة . . هزيمة وانتصار . إن الشاعر عندى كالرسام سواء بسواء . . وكما يستطيع أأرسام أن يعبر بريشته عن « الحريف » الذي يجرد الأغصان من كل ورقة خضراء فيها ، فإنه يستطيع في الوقت نفسه . . وبالريشة نفسها . . أن يعبر عن « الربيع » الذي يملأ الدنيا كلها بالزهر ، وبالعطر .

لكن " نادية "، على رأيها هذا في وشاعر النيل ، كانت تدوب شغفاً بقصيدته : و مصر تتحدث عن نفسها ، و إنى لأذكر أنها حدثتني يوماً حول هذه القصيدة ، فقالت : و إن فيها بيتين أشعر في كل مرة يمران فيها بخاطري أنني أريد أن أبكي ، ولست أدرى لماذا . . إنهما الهيتان اللذان يقول فيهما "حافظ إبراهيم" بلسان مصر :

أذا إِن قدَّر الإِلَّه ممانى لاترى الشرق يرفع الرأس بعدى الله الله عندى الله ما رمانى رام وراح سليماً من قديم رعاية الله جندى الله وقلت ما وقلت ما وقلت ما وقلت ما وقلت الله الله وقلت ما وقلت الله وقلت ما وقلت الله وقلت ما وقلت الله وقلت ما وقلت الله وقلت

ـ ربما يكون السبب الكامن وراء شعورك هذا ، أنك تحبين بلدك حباً عظيماً . . .

قالت . وقد اكتسى وجهها بإشراقة من الرضا لحذا التفسير : ــ ربما . . .

v 💠 💠

أما "محمود سامى البارودى" فكان فى رأيها أكبر من أن يكون مجرد الشاعر الله من البارودى " فكان في رأيها أكبر من أن يكون اعتداده بنفسه و وبتاريخه و وبكرامته كإنسان وجندى برغم النبى والاضطهاد والتشريد مثار إعجابها الشديد به كإنسان و وبطل وشاعر . . . كانت تقول : اله إن البارودى ليس أشهر شعرائنا الكبار ولكنه كانت تقول : اله إن البارودى ليس أشهر شعرائنا الكبار ولكنه فى رأي - أعظمهم الله . . . وكانت دائمة الترنم ببيتين من قصيدته : السرنديب التي يصف فيها "البارودى" حاله فى المنى . . . والتي كانت تستذكرها كواحد من النصوص الأدبية المقررة عليها فى مرحلة الثانوية العامة - وهذا البيتان ها :

« فكم بطل فلَّ الزمان ثباته وكم سيددارت عليه الدوائر » وأَى حسام لم تصبه كلالة وأَى جواد لم تخنه الحوافر »

ومن الشعراء العرب الآخرين : كانت " نادية " تعشق الشاعر التونسي

"أبو القاسم الشابى " الذى رحل مثلها ، فى زهرة العمر . . . و ساعر اللبنانى بشاره الحورى و الأخطل الصغير » . وقد وجدت بين أوراقها الحاصة ، بعد وفاتها ، قصاصة من صحيفة تحمل من شعر أبوالقاسم الشابى " هذه الأبيات التي أحسبها قد احتفظت بها بين أوراقها الحاصة ، لأنها رأت فيها تعبيراً عما كان يدور في أعماقها : وحولنا هامة الأكوان تمشى ، لكن . . لأية فيابة ؟ »

« نحن نشدو مع العصافير للشمس ، وهذا الربيع ينفخ نايه » « نحن نتلو رواية الكون للموت ، ولكن . . . ماذا ختام الرواية » « هكذا قلت للحياة فقالت : سل ضمير الوجود . . . كيف البداية ؟ »

أما بشاره الخورى و الأخطل الصغير ، - فكانت تعشق فيه رقته ، وقدرته التي كانت تقول إنها لا حدود فا على تجسيد الصور . . . وتضرب مثلا لذلك قول والأخطل الصغير ، في قصيدته : والصبا . والجمال ، وتضرب مثلا لذلك قول والأخطل الصغير ، في قصيدته : والصبا . والجمال ، وقتل الورد نفسه حسدًا من بن وألتي بدماه في وجنتيك ،

«والفراشة ملّت الزهر لما حدثتها الأنسام عن شفتيك » الأنسام عن شفتيك » إلا أن و نادية "كانت تخالف «الأخطل الصغير» الرأى فى مطلع هذه القصيدة نفسها ، إذ يقول الشاعر فيه :

« الصبا والجمال ملك يديك أى تاج أعز من تاجيك » وكانت تبي مخالفها للشاعر على أساس أن تاج المرأة الأعز ، إنماهو "العفة"... أما «الصبا ... والجمال، فلم يكونا، في رأيها: تاجين يتضاءل

بَجَانَبِهِمَا كُلُ تَاجَ آخر. فقد تُكُونُ المُرأة - على حد قولها - ١ جميلة » أروع ما يكون ١ صبية » أنضر ما يكون الصبا . . . وقد تكون ١ صبية » أنضر ما يكون الصبا . . . ولكن، ليس لها إلى جانب ذلكشيء من ١ العفة » . . . وفي هذه الحالة لا تخرج ، في رأيها، عن كونها و زهرة في الوحل »!!

. . .

لقد كانت المناقشة معها تلذ لى، على الرغم من أنناكثيراً ما اختلفنا وتباينت آراؤنا . . . لكن عقلها الذى كنت أراه يكبر ، ويكبر ، حتى ليسبق عمرها بمسافة طويلة . . . طويلة . . . كان يملؤني سعائدة به وبها . . . ولطالما خرجت منخلال مناقشاتي معها بأفكار لمقالاتي كانت حمن ناحيتها - لا تجني اعتزازها بأنها من نتاج مناقشاتهامعي .

* * *

وكما كانت "نادية".ترعى موهبتها الأدبية ، وتنميها بالقراءة الجادة في شتى ألوان الأدب ، والعاوم ، والفنون .. فإنها كانت ترعاها، وتنميها بالوجه الآخر من وجهى الرعاية والتنمية : وبالكتابة».. فعا لحت و الكتابة ، شعراً ، ونثراً ، وحتى القصة ، كانت لها فيها هى الأخرى محاولاتها التي يمكن اعتبارها — بغير مجاملة أو تحيز — محاولات ناجحة ، وناضحة .

وعلى الرغم من أن "نادية" كانت قد عالجت كل ألوان الكتابة: النثر...، والشعر ... والقصة ... فإن اختيار و القالب الأخير الذي كانت تود أن تستقر عليه ، كان لا يزال بالنسبة لها مشكلة تسبب لها حيرة شديدة . فتجدها في مذكرة يوم الثلاثاء ١٥ سبتمبر سنة ١٩٦٤ نكتب كاشفة عن تلك الجيرة التي كانت تعانيها :

همل أكتب أشعاراً . . أم أكتب قصصاً . . أم أكتب تشراً ؟ لم أعد قصصاً . . أم ماذا أريد أن أكتب أعرف بالضبط ماذا أريد أن أكتب .

وفي بعض الأحيان ، أشعر أنى أريد أن أكتب شعراً ، لكني أريد أن أكتب شعراً ، لكني وفي أحس أن الحيال لا يسعفى . وفي بعض الأحيان أشعر أنى أريد أن أكتب القصص ، ولكني أشعر أن المادة العميقة التي أستطيع أن أصنع منها قصة جيدة ، تنقصني . عندي الإرادة . . ولكن ، ليس عندي الحبرة . عندي الأسلوب . . ولكن ، ليس عندي المادة .

راني أشعر بأني أكاد أختنى، فسهل جداً أن يمشى الإنسان في طريقه ولكن الصعب ، حقاً ، هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق! ١٠. ومعها . . . مع الإنسانة الحساسة ، كأنها طير على فنن . . الرقيقة كأنها جدول ماء يترقرق . . نتوقف قليلا لنقرأ لها هذه السطور التي أفضت بها إلى مذكراتها الخاصة بعد أن كانت قد فرغت لتوها من امتحان الثانوية العامة :

بنضح بالبشر وبالأمل . أنسام اليوم الجديد تخطر إلى نافذتى فتعطر فى الجديد تخطر إلى نافذتى فتعطر فى بشداها . وكانت الطيور تملأ الجو من حولى بغنائها كأنما تزف إلى خبر نجاحى الذى طالما سهرت الليالى ، وسكبت الدموع لأناله . ونسيت . . نسيت حاضرى ، ورحت أتخيل الأيام الآتية . ودخلت مع نفسى فى محاولة ارسم ودخلت مع نفسى فى محاولة ارسم نقاطها :

وكانت آمالى هى التى تمسك بخيوط أفكارى ، وتحركها فى الاتجاه الذى تريده . وكان أعظم آمالى ، هو أملى فى العمل على إسعاد تلك التى أمضت الليالى الطوال ساهرة إلى جوارى تمنحنى من تشجيعها قوة لنفسى الواهنة . ومن دعواتها أملا لروحى الظامئة . إنها أمى ، وما أعظمها من أم . . كانت تعاوم تعبها الحاص عجمل إلى فى الليل الطويل ما أطلب ، وما أطلب ، كانت تقاوم تعبها الخاص

لتجدد تشاطى . . وتزيدنى رغبة فى النهل من دروسى . كانت تحاول جاهدة إخفاء إرهاقها وراء ابتسامة شاحبة ، كانت تبذل جهداً خاصًا لكى ترسمها على شفتيها اللتين كانتا تتحركان فى ابتهال صامت إلى الله أن يبلغنى أمنياتى . لكن عينى لم تكن غافلة عن تعبها . . ولا عن عظمتها . . ولا عن عظمتها . .

وأما وقد حلت الإجازة الصيفية . ولو بعض الشيء - عما بذلت من أجلى ، وبو بعض الشيء - عما بذلت من أجلى ، ومن أجلنا جميعاً . لقد صممت على ألا أجعلها تلمس أي عمل ، من أي نوع ، ما دمت أنا قادرة على إنجازه . . . ماقوم بأعمال البيت جميعاً غير متأففة ، ولا كارهة . . . سأقوم بعمل أي شيء ، من أجلها . . من أجل هذه التي تكاد أعمالها تبكيني لشعوري بالعجز عن التعبير عن امتناني العميق بالعجز عن التعبير عن امتناني العميق للها . ربما أستطيع أن أرد إليها القليل من دينها العظيم على عندما أنجح من أجعلها تسمع شيئاً من الثناء على . في أن أجعلها تسمع شيئاً من الثناء على . وعلى الفضائل التي وعلى أخلاقي . ، وعلى الفضائل التي قضت عرها تعلمنا إياها .

وأما النقطة الثانية في تخطيطي لإجازتي الصيفية فهي القراءة . . ثم القراءة . . ثم القراءة . إن القراءة رفيتي الذي لم أمله ، ولن أمله . . . كانت رفية منذ كنت طفلة صغيرة لا تكاد تستوعب ما تقرأه . إن القراءة تسهويني لأنبى ، من خلالها ، أستطيع أن أعبر إلى الماضي. ومنخلالها أستطيع أن آزداد معرفة بعالمنا المعاصر ، ومشكلاته ، وقدراته على حل هذه المشكلات. ومن خلالها أستطيع أن أتعرف على تاريخ الرجال العظام الذين عبروا بالإنسانية في تاريخها الطويل. وكان لكل مهم قصة كفاح ، ونضال ، لا بد أن أفيد مها شيئاً ، بل أشياء لها قيمتها . ومِن خلالها أستطيع أن آتعرف على خصائص الشعوب ، وتاریخها ، وکفاح کل منها علی طریق الحضارة .

وهذا هو أهم سبب في أسباب عشقي الذي لا حدود له للقراءة . عشقي الذي لا حدود له للقراءة أما السبب الآخر الذي يزيدني تعلقاً أما السبب فيتعلق بمستقبلي ، وما أتمني أن أحققه فيه . فإن هوايتي ، بل

أمنيى أن أصبح كاتبة . والإطلاع . . الموسيلة المزيد من الإطلاع . . هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذه الأمنية ، ما دامت الموهبة لا تنقصى . وهى بالفعل لا تنقصى .

« ذلك ما أوحت به إلى خلجات نفسى . . وأنا أتأمل ، من خلال نافذتى ، روعة الطبيعة . . وإعجاز القادر عز وجل » .

هل من حيى أن أتوقف هنا قليلا لأسأل: كم كان عمر هذه الفتاة التي جلست مع نفسها «في صباح يوم وضاء» لتفضى إلى مذكراتها الحاصة بهذه الكلمات الكبيرة معى . . والكبيرة أسلوباً . . والكبيرة إحساساً ، وأملا ، ومسئولية ؟

ربما كان من حتى أن أتوقف لأسأل هذا السؤال الذي أتصور أن كثيرين غيرى سوف يسألونه . . وعلى ذلك ، فإنه يصبح من واجبى أن أجيب: لقد كانت تقف بعمرها على أبواب الثامنة عشرة ! !

وَلَكُن . . أَيَّة أَحلام هذه الَّتَى كَانْت تراودها وهي تقف على أبواب هذه السن الغضة ؟

- إنها ، كما ترى ، لا تحلم «بفارس الأحلام » الذى سوف يتقدم إلينا طالباً يدها!!
- ولا تحلم بشاطئ البحر» الذي سوف تبنى على رماله قصوراً ،
 ما أشد قدرة الشتاء على تهديمها!!
- ولا تحلم «بالموضة» التي لم يتح لها انهماكها الجاد في دراسها ،
 بضع ساعات ضائعة من العمر تقضيها مع خطوطها . . وجنوبها !

لم تكن بنت الربيع الثامن عشر تحلم بشيء من هذا كله و إنما كانت تحلم « يأمها » . . كيف تريحها . . وكيف تسعدها . . وكيف تعوضها عن الليالي الطوال التي قضتها ساهرة بجوارها لتقدم لها – على حد تعبيرها – « ما تطلب . . وما لم تطلب » .

وراحت تحلم « بالقراءة» . . وكيف أنها سوف تلتهمها النهاماً ، وتعب من بحرها عبناً . .

وراحت تحلم « بالكتابة» . . وكيف أنها سوف تتخذ من القراءة . .

المزيد من القراءة . . جسراً يوصلها إلى تحقيق أمنيها . . إلى أن تصبح « قصصية ذائعة الصيت» . . أو «شاعرة راسخة القدم» ! !

وربما یکون من التجاوز الشدید آن نعتبر هذا کله أحلاماً . ولیست الجلی . . إنها لیست الحلاماً واحت تشبع بها خیالها . . ولیست المحیی واحت تشبع بها خیالها . . ولیست المحیی واحت تمنی بها نفسها . . و ایما الصحیح آنها الخطة عمل . . الترضی المخطة عمل کاملة ، قررت أن تلتزم بها لترضی ، وترضی . لترضی المها ، وترضی ضمیرها ، وترضی مشاعرها . ثم لترضی هی عن نفسها ، وترسی له معالمه وحدوده .

وواضح من كل ما كانت تفكر فيه " نادية" . . وتحلم به . . وتخلم به . . وتخطط له ـ ـ واضح أنها كانت تعرف تماماً : من هي . . وماذا تريد .

كانت تعرف – وبدون أية محاولة من جانبها لمخادعة نفسها -أنها موهوبة . . وملهمة . . وأن طريقها لتنمية موهبتها ، وللاستزادة
من الثقافة التي كانت تريدها سلاحاً تضعه في خدمة موهبتها ، مفتوح
على أوسع أبوابه ، وليس ثمة عائق يعوقها عن الدخول منه .

أما ماذا تريد — فبدون أية محاولة لحداع النفس أيضاً — كانت تعرف تماماً أنها تريد أن تصبح أديبة : «قصصية ذائعة الصيت» . . أو «شاعرة راسخة القدم» . ومن هنا اختفت صورة « فارس الأحلام» من دفتر مذكراتها الحاصة ، فلم يلح له فيها أى أثر في حين لاح أكثر من أثر « للقصصية الذائعة الصيت» ، أو «الشاعرة الراسخة القدم » التي كانت تريد أن تكونها .

فبتاريخ يوم الحميس التاسع من أبريل سنة ١٩٦٤ -- نلتقى في مذكراتها الحاصة بهذه السطور:

• وكنت اليوم أفكر في الزواج . .

رانه في نظري ليس نهاية الآمال بالنسبة للفتاة فحسب . . بل هو أيضاً قاتلها!!

ولتأخذ حالتي مثلا: فتاة شابة تعشق الحيال . . وتعشق الكتابة . . وتعشق الكتابة . . وتعشق الموسيق . وتعشق الموسيق . ماذا يمكن أن تفعل مثل هذه الفتاة لو أوقعها القدر في "مصيدة الزواج"؟!

والجواب معروف . . . ستكون مشخولة دائماً ، ولن يكون لديها ساعة فراغ واحدة تستطيع أن تمارس فيها شيئاً من كل ذلك الذى تعشقه . انها سوف تتحمل مسئولية زوجها الذى من المحتمل أن يكون واحداً من هؤلاء الكثيرين الذين لا يحبون الحيال . . ولا يحبون الكتابة . . ولا يحبون المحتمل جداً أن يكون من ذلك جانب مسئولية زوجها الذي قلت إنه الطراز _ سوف تتحمل مسئولية أطفالها . . المحتمل جداً أن يكون من ذلك الطراز _ سوف تتحمل مسئولية أطفالها . . واخا لم أشأ أن الكون متشائمة ، وتصورت أن مثل هذه الفتاة سوف تستطيع أن تختلس لنفسها الفتاة سوف تستطيع أن تختلس لنفسها

دقائق من الراحة . فإنها لن تستطيع في هذه الدقائق القليلة التي سوف تختلسها ، أن تعود فتركب "قطار الحيال" الذي يسمح لها بأن تكتب القصة . وتنظم الشعر . وتسمع الموسيق . وتسرح ! !

وإن الرجل يستطيع دائماً أن يعيش حياته . يستطيع ، لو أراد ، أن يخصص حياته لرغباته ، وآماله ، واختياراته . أما المرأة . . . هذا المخلوق الضعيف برغم كل شيء . . برغم أنها الميادين . فإنني أعترف بأنها - ويا للأسف الميادين . فإنني أعترف بأنها - ويا للأسف المديد - لا تزال ضعيفة جدًّا بالنسبة المديد - لا تزال ضعيفة جدًّا بالنسبة فالمرأة . . أية امرأة . . ما تزال تفزع من أن يقال عنها إنها "عانس". وهي الكلمة البشعة التي تقال دائماً وهي الكلمة البشعة التي تقال دائماً على كل من لم تستطع أن تلحق بقطار الزواج ه . .

وهنا . . فى هذه الكلمات بالذات ، يبرز خط من أبرز خطوط تركيب " نادية" الخلق والنفسى . . ذلك هو « الصدق » . فلقد كانت " ناديه" صادقة مع الناس إلى أبعد حد . . . وكانت أشد ما تكون صدقاً مع نفسها . حتى بالنسبة للحلم الذهبي الذي ليس كمثله حلم يداعب خيال كل فتاة في مثل عمرها . إنها تغاف ذلك الحلم الذهبي . ولكنها ـ بصدقها الحالص مع نفسها ـ تقولها صريحة : إنها لا تستطيع أن تستغني عنه . ذلك لأنها أنثى . . وكل أنثى ضعيفة . . وكل أنثى الرواج التكره تلك الكلمة البشعة التي تقال عنها إذا ما فاتها «قطار الزواج» . . كلمة «عانس » .!!

ومن صور ذلك الصدق الحالص مع نفسها – وهو الصدق الذى كان يحكم ، ويتحكم ، فى جميع تصرفاتها . . أهونها ، وأكبرها ، على السواء أذكر لما الصور التالية :

جاءتنی مرة شاکیة من العناء الذی تتعرض له فی وسائل المواصلات من بیتنا فی مصر الجدیدة إلى الجامعة بالجیزة . فاقترحت علیها أن ترکب مع مجموعة من زمیلاتها کن یذهبن إلى الجامعة و یجئن منها فی السیارة الحاصة بإحداهن – وإذا بها تفاجئنی برفض اقتراحی قائلة :

وكان طبيعيًّا أن أسألها:

? 13U _

_ لأتنى لا أحب أن أفرض نفسى على أحد .

_ ولكنك تتعرضين في المواصلات لمضايقات لا تستطيعين _ بحكم تكوينك _ احتمالها

ــ عندما أقارن بين مضايقات المواصلات ، وبين المضايقة التي قد أسبها لهؤلاء الزميلات، أجد أن احتمال الأولى أهون بكثير على نفسى . _ ولكنك في المواصلات تتعرضين لكثير مما تكرهينه .

وهذا أيضاً أهون عندى . . فإن راحة الجسم لا تهمنى . . وإنما الذى يهمنى هو راحة مشاعرى ، راحة نفسى . . وليس من السهل على أن أجد هذه الراحة مع شعورى بأننى فرضت نفسى على زميلاتى . ورفضت " نادية" بإصرار ، أن تعمل باقتراحى - ومضت فى طريقها الذى رضيته لنفسها ، واضعة راحة النفس فوق راحة البدن . . فكانت تعود إلينا فى نهاية النهار متعبة غاية التعب . . ساخطة أشد السخط على وسائل المواصلات وما يحدث فيها ، وما يحدث منها ، واضعة « عزة نفسها » فوق اعتبار « الراحة » التى يضعها كثير ون من الناس قبل كل اعتبار ، وفوق كل اعتبار . . ثم تعود ، مع الصباح ، فتتعامل من اعتبار ، وفوق كل اعتبار . . ثم تعود ، مع الصباح ، فتتعامل من جديد مع وسائل المواصلات !

* * *

وفي مرة أخرى ، عادت إلى من كليتها وقد اتخذت قراراً بأنها لن تحضر أية محاضرة لواحد من أساتذتها .

فسألها:

! S. . 13ll _

- لأنه يستخدم في مخاطبة الطلبة ألفاظاً لا يليق بأستاذ في الجامعة أن يستخدمها .

- هل وجه لك أنت شخصياً شيئاً من هذه الألفاظ ؟ ؟

_ أبدأ . . .

_ إذن . . فلماذا تقاطعينه ؟ ؟

لأننى لا أطيق أن أسمع الألفاظ التي يتفوه بها ، ولا أطيق
 أن أراه وهو يجرح بها زميلاتى وزملائى .

- ولكن هذا الأستاذ لن يكون هو الخاسر بعدم حضورك محاضراته. وإنما ستكونين أنت الخاسرة . لأنك في نهاية العام سوف تؤدين امتحاناً

في مادته التي يحاضركم فيها .

_ لن أخسر شيئاً . . إنني واثقة من ذلك . . ا

ـ كيف . . . ؟ ؟

- لأن هذا الأستاذ ، بالذات ، لا يقول في محاضراته حرفاً واحداً زائداً على كتابه الذي بين أيدينا . . والكتاب معى ، وسوف أذاكر منه . . وسترى أننى ، بإذن الله ، سوف أنجح .

ـــ ولكن . . . ما الذي سوف تكسبينه بمقاطعتك لمحاضرات ذلك الأستاذ؟

- سوف أكسب الكثير . . .

- ما هو هذا الكثير الذي سوف تكسبينه ؟

- سوف أكسب أنني لن أرى شخصاً فقدت احترامى له . . وهذا في رأيى ليس مجرد كسب . . بل هو نوع من السعادة أدخله على نفسي . .

ونفذت دو نادیه ما قررت . . . قاطعت محاضرات الاستاذ . . . و د د و کیمت می کتابه . . و . . و کیمت .

* * *

قالت لها زميلة من زميلات الدراسة وهي تصافحها مودعة بعد إحدى زيارتها لها بالمستشفى :

- إنّت عمرك با نادية ما تقولي لى . . خليني أشوفك ؟ ؟
وتشاغلت " نادية" عن الرد على زميلها بكلمات بعيدة ، كل
البعد ، عما سألها عنه ، وانتهت المصافحة . . . وانتهت الزيارة .
وتصورت أنا أنها لم تسمع ما قالته لها زميلها ، وهي تصافحها
مودعة فسألها :

- هل سمعت ما قالته لك" فلانة" وهي تودعك ؟ ؟

- ـــ سمعته . . .
- _ إذن لماذا لم تردى عليها ؟
- - _ بالطبع لا . . . ولكن ، لماذا ؟ ؟
- ـــ لأنها، ببساطة، إنسانة تافهة . . . وبيصعب على جدًّا الوقت اللي بأضيعه معاها عندما تجيء لزيارتي . . .
- ولكنك مريضة . . . وهي تقصد بزيارتك ، وأنت مريضة ، أن تسليك عن مرضك .
- -حتى وأنا مريضة ، فعندى ما أفكر فيه . وانفرادى بنفسى . وكلامى مع نفسى . . أفضل عندى ألف مرة من دقيقة واحدة أقضيها مع إنسانة ليس عندها شيء له قيمة يمكن أن تقوله . . . إنها تثرثر فقط . . . وأنا ، بصراحة ، لا أحب الترثارات .

وأترك " نادية" الصادقة إلى أبعد حد مع الناس — والتي هي أشد ما تكون صدقاً مع نفسها ، أتركها بعد أن أكون قد خرجت من تأملي لها . لكل كلمة قالتها ، وكل فعل فعلته ، بنتيجة ، لا أحاول -- مخلصاً -أن أدخل بها العزاء على نفسى . . ولعل هذه النتيجة التي خرجت بها من تأملي الأبوي لتصرفاتها ، وكتاباتها ، وأفعالها _ هي نفسها التي لا بد أن مخرج بها أي شخص آخريتاح . له ــ مثلما أتيح لى ــ تأمل حياتها ، وتصرفاتها ، وأفعالها ، وكلماتها . وهذه التتيجة هي : أن دنيانا هذه لم تكن صالحة لسنوات أخرى من العمر تقضيها " نادية" على أرضها . فقد أصبحت دنيانا غنية بألوان من الحداع ، والنفاق ، والزيف . . كان مستحيلا عليها - بحكم تركيبها النَّقْسِي والخلق الذي جئنا ، فيها تقدم ، على شيء من ملامحه _ تقبلها . . أو حتى معايشتها . فلقد كان إحساسها المتحفز دائماً لالتقاط هذه الأشياء التي تشوه وجه الدنيا . . . والتي يسقط تحت وطأتها أولئك الذين لم يرحمهم قدرهم فخلقوا على طرازها ــ أقول كان إحساسها المتحفز لالتقاط هذه الأشياء . . يعذبها ، ويضنيها ، ويرهقها ، ويجعلها تنظر إلى الدنيا . . وإلى كلما يجرى على أرضها . . نظرة ليس فيها شيء من لون الربيع الذي كان يمثله عمرها .

فنى يوم ٤ فبراير سنة ١٩٦٤ – ألقت "نادية" مزيداً من الضوء على هذه الأشياء التي كانت تعتمل في أعماقها . . والتي كانت ، في نفس الوقت ، تضنيها وتعذبها - فكتبت في مذكراتها تقول :

اليوم - دارت بيني وبين عموعة من زميلاتي في المدرسة مناقشة حول " الحياة" . . وكان رأيي الذي

أبديته في هذه المناقشة أن "الصداقة" وأن " الإخلاص" . . أشياء لم يعد لما وجود في هذه الأيام التي أصبحت علاقات الناس فيها تقوم على أساس من المصلحة ، وتبادل المنافع فقط . أما الصداقة للصداقة ذاتها . والإخلاص للإخلاص ذاته . . فقد صارت مع زماننا هذا "عملة" قديمة غير معترف بها: .

« وقد استخلص زمیلاتی من رأیی هذا أنني متشائمة من الحياة . والحقيقة أنبي لا أشعر مطلةاً بشيء من التشاؤم . لكن الذي أشعر به ، حقيقة ، هو أن طبيعة عمل والذي قد وضعته ووضعتنا معه ـ في احتكاك مباشر – مع الحياة .. وهوشيء أعتقد أنه لايتوافر ، بنفس القدر ، لزميلاتي اللاتي الهمني بأنبى متشائمة . إنهن لا يسمعنما أسمع ولا يعرفن ما أعرف . . . ومن هنا ، فإنى أستطيع أن أقول إنهن لا يعرفن الحياة كما أعرفها . إن الحياة عندهن ضحكة ، ولعبة . . وليست هذه هي الحياة . . إنما الحياة ، في حقيقتها . رحلة استكشاف مستمرة . والمؤسف ، أن معظم ما يستكشف فيها أليم ، .

ولم يكن هذا التلهف الغريب على لقاء الله ، والصعود إليه ، فأشئاً عند و نادية عن يأس ، أو ضياع ، أو فشل . . . فلقد كانت طموحة ، وذكية ، ومتفوقة . . ليس على قريناتها فحسب ، بل كانت متفوقة حتى على نفسها . . وعلى عمرها .

فنى الوقت الذى كانت تؤمل فيه أن تصبح أول سفيرة لمصر فى الحارج . . وتعمل ، إبجابيًا ، لهذا الأمل فتكون واحدة من العشرة الأوائل فى الثانوية العامة ، وتدخل كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - كخطوة أولى على الطريق لتحقيق هذا الأمل الكبير - فى هذا الوقت نفسه ، نجدها تكتب لنفسها فى دفتر مذكراتها الحاصة :

الله الحياة أمنية يريد تحقيقها وإذا سألني أحمنية يريد تحقيقها . . . وإذا سألني أحد عن أمنيتي التي أتمني أن أحققها ، فإنني لن أتردد في القول بأن أمنيتي هي أن أصعد إلى السهاء أن أناجيه . . أن أناجيه . . أن أناجيه . . أن أفضى إليه سبحانه وتعالى ، بكل أن أبور في نفسى . . .

وربما يرى البعض أن أمنينى هذه إن هي إلا مجرد خيال لا معنى له . ليكن . . . ولكنها ، على كل حال . ليكن . . . ولكنها ، على كل حال . أمنينى التي أتمنى – بإخلاص وصدق – أن أحققها .

* * *

وفي موضع آخر من المذكرات نفسها – نلتمي بها وهي تكتب :

إنهى كثيراً ما تمنيت أن أموت . . . وليس ذلك لأنهى يائسة من حياتى . . . أو لأن هناك ما يعكر على صفوى . وإنما أنا أتمنى الموت لأنه . . . لأنه الطريق الوحيد الذى أستطيع ، من خلاله ، أن ألنى الله . وأنا أريد أن ألنى الله

* * *

وفى مقطوعة شعرية كتبتها فى فبراير سنة ١٩٦٤ – وكانت ما تزال فى الصف الثانى الثانوى – وجعلت عنوانها : "ليلى" . . . ولعلها كانت ترمز " بليلى" إلى " نادية" . . إلى نفسها . . تجدها تقول :

رأماه . . ما أحلى اللقاء
 رأب أسمع الصوت البهير
 وإشارة الملكوت نحوى والنفير
 أماه هذا الضوء من ربى القدير

« ونداؤه: ليلى . . هبى من نوم صغير « ليلى اصعدى نحو السهاء . . . في المجانب الرب الغفور نحو الله . . و بجانب الرب الغفور « أماه إنى صاعدة . . . أماه إنى في حبور « أماه لا تبكى . . فنى جناته أحيا وأطير » .

لقد كانت "لنادية"، بلا شك، أحلامها.. كانت لها أحلامها الكثيرة ، والكبيرة ، والجميلة . . . فن أحلامها أنها كانت تريد أن تصبح أول سفيرة لمصر في الحارج . . . ومن أحلامها أنها كانت تريد أن تصبح «قصصية ذائعة الصيت» ، أو «شاعرة راسخة القدم» . . ومن أحلامها أنها كانت تريد ومن أحلامها أنها كانت تريد وأن تصبح أماً قادرة على إنجاب رجال ومن أحلامها أنها كانت تريد: وأن تصبح أماً قادرة على إنجاب رجال قادرين على تحمل مسئولياتهم تجاه أنفسهم ، وتجاه وطنهم . . مخلصين في أداء واجبهم . . شاعرين بالأمن والاستقرار في أحضان أسرتهم ، في أداء واجبهم . . شاعرين بالأمن والاستقرار في أحضان أسرتهم ، ونفس حتى يستطيعوا — فيما بعد — أن يمنحوا أولادهم نفس الحنان ، ونفس الاستقرار الذي رضعوه في كنف والديهم» .

كل هذه كانت أحلامها التي عبرت عنها في أماكن متفرقة من مذكراتها الخاصة. لكن الذي لا شك فيه أن حلمها الأكبر، والأعظم. حلمها الذي كان يملك عليها خيالها كله، وكيانها كله، وحواسها كلها، كان هو « الصعود إلى السهاء، . . . إلى حيث كانت تريد أن تلتى الله . . وتكلمه . . وتكلمه . .

وأعجب ما في هذا الحلم الأكبر ، والأعظم ، الذي كان يحتويها .. ويملك عليها خيالها كله ، وكيانها كله ، وحواسها كلها – أنها لم تكن تحفظ به سراً خاصًا تفضى به – شعراً ونثراً – إلى مذكراتها الحاصة التي كتبت في أول صفحة منها : وأنها تتمنى ألا يقرأها أحد . . وأنها لم تكتبها إلا لكي تتابع – من خلالها – مدى التطور الذي سوف يطرأ على أذكارها» . . وإنما تجاوزت بهذا الحلم الأكبر ، والأعظم ، دائرة مذكراتها الحاصة هذه ، وانتقلت به إلى دائرة أكثر علانية . . وأكثر اتساعاً . . تلك هي دائرة موضوعات و الإنشاء التي كان مدرس اللغة العربية في المدرسة يطلب إليها الكتابة فيها .

• فنى فبراير سنة ١٩٦٤ - وهو نفس الشهر من نفس السنة التى كتبت فيها فى مذكراتها الحاصة تلك المقطوعة الشعرية المتقدمة التى كتبت فيها صوت السهاء يناديها ، ويدعوها إلى الصعود نحو الله ، ويجانب الرب الغفور - فى نفس هذا الوقت ، طلب إليها مدرس اللغة العربية فى المدرسة أن تكتب فى الموضوع الآتى : « جلس طفل متشرد أمام أحد البنوك ليقضى ليلة طويلة بعد يوم عقيم . عيشى مع هذا الطفل وصورى مشاعره وخيالاته » .

فكيف تخيلت "نادية" هذا الطفل . . . وبماذا جعلته يحلم . . . وكيف صورت مشاعره وخيالاته ؟ ؟

لقد رأته طفلا رقيقاً وديعاً . . أرهقته الأيام بظلمها له ، وبإسرافها في القسوة عليه . إلا أنه مع ذلك . . وبرغم قسوة الأيام عليه ، وظلم القدر له — استطاع أن يحتفظ بوجدانه سليا ، وبقلبه نقياً . فلم يحقد ولم يحسد ، ولم يفكر في الانتقام من أحد . حتى ولا من الأيام نفسها . لذلك ، فإنه عندما وجد نفسه أمام البنك — بعد عناء يوم عقيم — فإنه لم يفعل شيئاً أكثر من أنه أسلم نفسه للنوم ، بعد تعب طويل ، فإنه لم يغنه كثيراً ولا قليلا . . وعندما أخذه النوم في أحضانه . راح يحلم . ولكن — هكذا رأت " نادية" — ليس بسرقة البنك . . ولا باختلاس بعض ما في خزاتنه من مجوهرات وودائع . . ولا بارتكاب أي شيء يتأذي منه شرفه وضميره .

ولأترك «نادية».. زهرتنا الحبيبة .. تحدثنا ، بأسلوبها الخاص ... وبطريقتها الخاصة ، عن والحلم العظيم، الذي راود ذلك المتشرد الصغير في نومته أمام البنك :

• رماني التعب إلى جوار شجرة »

جردتها الطبيعة القاسية من أوراقها . وتلفت حولى فرأيتني أمام مكان عامر بالأموال . . أمام بنك . . فندت عنى ضحكة ساخرة لمفارقات الأقدار !!

و وغفوت . . ثم وجدتني أتابع سيرى في دهاليز الدجي . وبينا أنا في رحلتي مع الشقاء ، تعلقت عيني بشيء صغير يبرق على الأرض، فامتدت يدى لتلتقطه وقلبي يخفق بالأمل. . داعيا الله أن يكون ذلك الشيء الصغير التي وقعت عليه عيني ، قطعة من الفضة أستطيع أن أشرى بها طعاماً أسكت به عواء جوفي الخاوي . وما هي إلا لحظة حتى اختنق الأمل في صدری . ولکنی ، بالسلاح الذی تعودت به دائماً مواجهة قسوة الحياة ، سخرت من صراخ أمعائى . . وتشاغلت عنه بالعبث بالمسحوق الذي احتوته تلك الورقة الى التقطُّها من على الأرض. وبدون أن أدرى . . . وبدافع من البرودة القاسية التي كانت تحتويني ، نثرت ذلك المسحوق على جسدى لعله يبعث الدفء في أطرافي المتقلصة. ولكن، ويا للمفاجأة المذهلة . . ماكدت



أنتهى من نثر المسحوق على جسدى ، حتى وجدتنى عاجزاً عن رؤية ساقى ودراعى . لقد اختفيت

و وتساءلت: هل يمكن أن يكون هذا المسحوق مسحوقاً سحرياً كذلك الذي يستعين به أبطال الروايات الخيالية للوصول إلى أغراضهم ؟ ؟ وافرحتاه . . . من ذا الذي قال إن الأقلمار قاسية . . . ؟ أتكون قاسية وهاهي ذي تهيئ لي فرصة ماكنت قاسية وهاهي ذي تهيئ لي فرصة ماكنت لأسمح لنفسي بتخيلها ؟ . . ألست وحدى الآن في مواجهة " بنك" لا يقف وحدى الآن في مواجهة " بنك" لا يقف على أبوابه أحد ؟ ؟

وضحك ساخراً من أولئك الذين أغلقوا أبوابه بالمزاليج الحديدية وانصرقوا . . . فإذى سوف أدخله . . . وسوف أغترف منه ما أشاء . . كيفما أشاء . . كيفما

و ودخلت البنك . ولا تسألنى : كيف ؟ . . فأنا نفسى لا أعرف . كل الذي أعرف أننى سرت . . وسرت . . وسرت . حتى وجدت نفسى آخر الأمر محاطآ بكنوز من الأموال . وتأملت الأوراق الخضراء التي كانت داعاً تأبي الاقتراب

منى : وقد استكانت فى دعة ليدى العابثة . .

رودهشت . . . دهشت غایة الدهشة حین وجدت نفسی لا أرید أن آخذ شیئاً من كل هذه الكنوز التى وجدتها تحیط بی . وعجبت . . فعندما كانت الأموال بعیدة عنی لم یكن فی الدنیا من حلم سواها. ولما أصبحت فجأة ، ملك یدی لم أعد أرید منها شیئاً . . حتی ولا أقل القلیل . .

و وغادرت البنك . . وعلى غير ملكى ، رحت أسير . . وأسير . وأسير . وأسير . وأسير المخيأة وجدت نفسي أواجه شيئاً غريباً وعلى الرغم من الذعر الشديد الذي انتابي لرؤيته ، اقتربت منه . . ورحت أتأمله . خيل إلى – وربما كان ذلك حقيقة – أنه يدعوني لركوبه . وعجبت . . . ! ! إلى أين يريد هذا وعجبت . . . ! ! إلى أين يريد هذا الفرس الذهبي أن يحملي ؟ ؟ هل الفرس الذهبي أن يحملي ؟ ؟ وهل الفرس الذهبي أن يحملي ؟ ؟ وهل أرى الله حقاً . . ؟ ؟ وهل يتاح لى أن أكلمه . . ؟ ؟

﴿ رَمَزْقت أَفَكَارِي بِغَنَّةً . . .

فقد اندفع بى الفرس الذهبى صاعداً ... عترق السحاب تلو السحاب وأنا (مبورة) الأنفاس ، أكاد أكون (متحجرة) من الأحداث المذهلة التي احتوتني دفعة واحدة ...

ورأيت الله" [-!

ولم أر سوى نور . . . نور عظيم . . . نور عظيم . . . نور يغمر عرش السموات والأرض . وعرفت - بغريزتي - أن هذا النور العظيم هو الله .

والمهرت الدموع غزيرة من عيني . . فإنني لم أشعر في حياتي يوما عيني . . ولم أسعد مرة بعطف عنان الوالدين . . ولم أسعد مرة بعطف إنسان على . ولكن ، هأنذا أستمتع بأعظم حنان في الوجود . . حنان الله على عبده!!

و واندفعت أشكو إلى الله ظلم عباده على الأرض . . . وكيف أن الشفقة والمحبة قد محبتا من قلوبهم . . . وكيف أنهم فسوا الآخرة وما ينتظرهم فيها من حساب وعقاب .

وشكوت . وشكوت . حبى استشعرت استشعرت كل ما عندى ، وقد استشعرت راحة عيقة . . إذ وجدت ،

أخيراً ، من يستمع إلى شكواى . وكانت أعظم فرحة دبت فى قلبى ، تلك التى أحسبها حيبا سمعت الله يواسيى . وبكل شىء وبعدنى بخير الجزاء . . وبكل شىء افتقدته على الأرض .

وقبل أن يعود بى الفرس الذهبى الى الأرض . . ذهبت لأرى الجنة والنار . . ذهبت لأرى بنفسى . . . ذهبت لأرى بنفسى . . . لكى أخبر عباد الله المتجبرين فى الأرض بالمصير الذى ينتظرهم إن هم تمادوا فى تجبرهم ، وقسومهم . . . ذهبت لأزداد إيماناً بالله ، وخشية منه .

و أخيراً . . و بعد أن تحقق الأمل الذي طالما راودني . . . بعد أن رأيت الله ، وكلمته ، وناجيته ، وشكوت إليه . . بدأت رحلة العودة إلى الأرض التي كنت خلالها أحلم بالملاجئ التي سوف أبنيها للمشردين أمثالي . . و بالبيت الذي سوف يعصمني من التشرد ، و يمنحني الأمان الذي المتقدته .

وعند وصولي إلى الأرض . . وبت على ظهر الفرس الذهبي معرباً عن امتناني له . . وإذا بي أصحو من

غفوتى لأجد نفسى أربت على الأرض.
و وتلفت حولى ، فلم أجد مسحوقاً سحريا .. ولا فرساً ذهبياً .. وفركت عينى حسرة ودهشة . . فقد تبينت أننى كنت . . . كنت أحلم ا ا وتهدت في ألم شعرت أنه كان يمزق قلبى . . . وقررت أن أعود إلى النوم مرة أخرى . . ما دمت لا أستطيع أن أجد السعادة التي أنشدها إلا في الأحلام .

وإلى أبعد من هذا القدر . . . في هذا و الحلم العظيم . . لم تشأ " نادية " أن تمضى . فتوقفت لتقدم و موضوعها الى مدرس اللغة العربية ليمنحها عليه و الدرجة المائية وليسجل بجوار الدرجة المائية التي منحها

لها قوله: «خيال رائع . . يرجى منه الخير الكثير» .

وإنى لأعذر مدرس اللغة العربية الذى منح "نادية" على هذا الموضوع «الدرجة النهائية» المقررة له ، إذا كان لم ير فيه إلا أنه : «خيال رائع . . يرجى منه الجبر الكثير» – أعذره إذا كان لم ير فيه غير هذا . . . فإنه – مثلنا تماماً – لم يكن مطلعاً على ما تكتبه «نادية" لنفسها . . وتخفيه عن أعين الجميع ، إلا عن عينها التي كانت ترى بها أشياء كثيرة ، لم يكن في استطاعتنا أن نشاركها رؤيها إياها . . . ولو أنه كان مطلعاً عليه – مثلما أتيح لنا الإطلاع عليه ،

بعد أن بارحتنا إلى عالمها الخاص الذي كانت تتحرق شوقاً إليه ـ لكان قد أدرك على الفور : أن الذي امتطى و الفرس الذهبي، وراح يشق به السحاب تلو السحاب . . ويصعد به سماء من بعدها سماء ، حتى التهى بالله . . وكلمه . . وناجاه . . وشكا إليه ، لم يكن هو ذلك الطفل المشرد الذي أعياه التعب في يوم عقيم ، فنام أمام البنك ، وإنما كانت " نادية" نفسها هي التي امتطت ذلك والفرس الذهبي، وهي التي صعدت به إلى السهاء .. وهي التي قابلت الله ، وناجته ، وكلمته ، وشكت إليه . لقد امتلك عليها هذا « الشعور» حواسها كلها ، وخيالها كله ، حتى أنساها أن تستخدم ضمير المتكلم المذكر الذي هو الطفل المشرد الذي طلب مدرس اللغة العربية منها ، ومن زميلاتها في المدرسة . أن يصورن مشاعره وأحلامه – أجل . . لقد نسيت " نادية" وسط الحلم الأكبر ، والأعظم الذي كان يحتويها ﴿ أَنْ تُستخدم و ضمير المذكر ا فى وصف مشاعر الطفل وأحلامه ، وراحت تستخدم و ضمير المتكلمة المؤنثة ۽ في وصف مشاعرها هي . . وإحساساتها هي. . وأحلامها هي . . فراها تقول: واندقع بي الفرس الذهبي صاعداً . . . صاعداً . يخترق السحاب تلو السحاب . : وآنا (مبهورة) الأنفاس . . أكاد أكون (متحجرة) من هول الأحداث المذهلة) .

إن "نادية" تتابع وحلمها الأعظم الإعرار شديد عليه وتعلق غريب به احتى ليمكن القول إن أحلامها جميعاً قد ذابت اوانصهرت في هذا الحلم الواحد الذي لم يعد لها من حلم سواه . . فني ١٦ مارس سنة ١٩٤٤ - أي بعد أقل من شهر من ذلك اليوم الذي خالت فيه "نادية" نفسها تمتطى فرساً ذهبياً وتصعد به إلى الساء . . فتقابل الله وتكلمه الوتاجيه - نلتي بها في مذكراتها الحاصة وهي تقول :

واني أفكر الآن في أشياء كثيرة أراها تصيبي بالملل . . فالذهاب إلى المدرسة أمله . . والبقاء بالبيت أمله . . والروتين يكاد يقتلي . وأعتقد أني لا أبالغ إن أنا قلت إني أشعر بأني أحرق . . وبأني أموت موتاً بطيئاً !!

الني أحس أني أريد أن أفعل الفعل شيئاً ضبخماً . ولكن ، ما هو هذا الشيء الضخمالذي أريد أن أفعله ؟ ليست عندي أية فكرة عنه . وأحياناً أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد العالم جميعها . . وأحياناً أنمي لو أفي كنت أعيش في هذا العالم بمفردي . .

أراقب السماء ، وأسرح فى ألوانها الجميلة ، وفي قدرة الخالق الأعظم الذى صنعها فأحسن صنعها .

و ولكن الأهم من هذا كله هو أننى ، فى كثير من الأحيان ، أشعر برغبة جارفة فى الموت ، لا لسبب . الا لأننى أريد أن أرى الله

ق السنة الماضية . . كنت فخورة جداً بنفسى . . لأنبى كنت أفهم معنى كل كلمة أنطق بها، ومعنى كل شعور أشعر به ، ومعنى كل تصرف يصدر عنى . أما في هذا العام فإنبى لا أكاد أفهم نفسى . .

و إن عاصفة قوية تكاد تقتلع الأشجار أحس بها تجتاحتي . والغريب في أمرى أنبي لا أريد أن أتجاهلها . . ولا أستطيع أن أرفع عنها عيني» .

وفي يوم الحميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٤ – تعود نادية فتكتب :

وائعة الورود تملأ الجو من حولى . ولئعة الورود تملأ الجو من حولى . وعلى الرغم من هذا البوم ولكن . . . ومن وائعة الرائع من أيام الربيع . . ومن وائعة

و إنى عندما أكون وحدى أقع فريسة للحزن . والغريب ، مع ذلك ، أنى أحب كثيراً أن أبقى وحدى . أفكر لنفسى . . وأتكلم مع نفسى . . وأتكلم مع نفسى . وأحاسب نفسى . . إن التفكير يكاد يقتلى . ولكنى – وهذه مشكلى – وهذه مشكلى – لا أستطيع أن أعيش بغيره . إن "الفكر" هو حياتى » .

وفي يوم الاثنين ٤ مايو سنة ١٩٦٤ – تعود "نادية "إلى والشيء الذي يكاد يقتلها» . . والذي لا تستطيع ، مع ذلك ، أن تعيش بدونه تعود إلى و التفكير ، . . وإلى تأمل ما حولها ، ومن حولها – فتكتب :

ما الذي كان يمكن أن تكون
 عليه الحياة . . . أو ما الذي كان يمكن
 أن تكون عليه الأرض . . . لو لم تكن

هناك سهاء ؟ ؟

« هل كانت الحياة تفقد الجزء الأكبر من جمالها ؟

جائز . . .

ولكننى أتصور أنه لو لم تكن هناك سهاء ، فإننى كنت سوف أشعر بقدر أكبر من الحرية . .

وإن الشعور الذي يستولى على مذه الأيام، هي أن الأرض صغيرة ... صغيرة جداً . . . وأنها تكاد تسجننا بضيقها ، وصغرها . فالبيوت تطبق عليها . . والمبانى العالية تحجب عنا الأفق الحميل .

«ألم يكن من الأفضل لو لم تكن هناك "سهاء" حتى نشعر بأنه ليس هناك شيء يحجب عنا ما نريد أن ننفذ إليه بأبصارنا ؟ ؟

ر إن الساء . . مع الأرض . . . تكون في نظرى سجناً كبيراً . فتى من أنجو بنفسى من هذا السجن الكبير؟

* * *

وهنا . . . أجدنى محتاجاً لأن أتوقف قليلا . . لأناقش « ظاهرة» . . وأجيب عن « سؤال» .

. أما «الظاهرة» فهن أن "نادية" — فى أكثر من قول ، وحلم ، وأمنية — قد كشفت لنا ، بما لا يقبل الشك ، أنها كانت تعيش معنا فى دنيانا هذه . . بجسدها وبعقلها وحدهما . أما قلبها ، ووجدانها ، فقد كشفت لنا — وأيضاً بما لا يقبل الشك — أنهما كانا دائماً — وليس فى لحظة دون أخرى — معلقين بالسهاء ، ورب السهاء . . يشدانها إليه ، ويجذبانها نحوه ، ويملآن حواسها كلها اقتناعاً صادقاً — أكمل ما يكون الصدق وأجمله — بأن الصعود إلى الله ، ومكالمته ، ومناجاته ، إنما هو أمنيها التي تتضاءل بجانبها أكبر الأماني . . وحلمها الذي « تبهت » إغانبه ألمع الأحلام ،

أما وقد استوقفتنا - من خلال أقوال "نادية" وأحلامها ، وأمانيها - هذه و الظاهرة » . . . فإن عمة و ظاهرة أخرى و مرتبطة بها أشد الارتباط ، بل لعلها مكملة لها ، جديرة بأن تستوقفنا وتلك هي أن "نادية" ، وقد امتلأ وجدانها اقتناعاً بأن و الصعود إلى السهاء هو أمنية الأماني . . وحلم الأجلام ، فإنها - لم تكن تلعن و الأرض . . . لم يكن في نفسها سخط عليها ، ولا تبرم بها . صحيح أنها ، بكل جوارحها ، كانت مشدودة دائماً إلى عالم آخر ، عالم فسيح . . فسيح . . عالم و أكثر شفافية ، وأكثر نقاء » . . . إلا أنها ، مع ذلك كله . . . وعلى الرغم من ذلك كله ، كانت تحيا و حياتها الأولى كإنسانة سوية أتم ما يكون من ذلك كله ، كانت تحيا و حياتها الأولى كإنسانة سوية أتم ما يكون تطمح ، وتأمل ، وتألم ، وتنافس ، وتتنافس ، وتتطلع دائماً نحو الأفضل ، وتصل دائماً إلى ما تتطلع إليه .

فلقد التقينا بها ، في كل ما كتبته ، فإذا هي تشيد دائماً و بالنور » الذي كانت تراه ، بعينيها ، في يقظها ومنامها ، يملأ السهاء من حولها . . . ولكنتا لم نلتق وتسمعه ، بأذنها ، يناديها ويدعوها إلى الصعود إليه . . ولكنتا لم نلتق

بها – مرة واحدة – وهي تلعن « الظلام» الذي يطبق على الأرض . . ولم نلتق بها تلعن الأرض نفسها . . . وقصاري ما قالته في حقها : وإنها لبست سوى سجن كبير أتمنى الحلاص منه ويقيني أنها لم تصف « الأرض » بهذه الصفة إلا لحساب « السهاء » التي كانت تعطيها كل حبها . . وكل تعلقها . . وكل تعلقها . .

9 6 🗣

. . وإذا كان هناك ثمة معنى يمكن أن نستخرجه من تعلق "نادية" « بالسهاء » ذلك التعلق الغريب الذى التقينا بصورته فى كل سطر . وفى كل صفحة . . من سطور وصفحات مذكراتها الحاصة – فى نفس الوقت الذى لم تكن تدير فيه ظهرها « للحياة الدنيا» ، ولا تضيق بها ، ولا تسخط عليها . . فهذا المعنى هو أن شعوراً داخلياً عميقاً قد استقر فى قلبها ، وجعلها – دون أن تدرى – تدير حياتها كلها وفق ذلك التوجيه العلوى الأسمى الذى يقول : « وابتغ فيا آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا » .

ولقد كانت " نادية" - بكل الحق والصدق - تبتغى فيما أتاها الله و الدار الآخرة » . لقد أتاها الله وجداناً نورانياً وقدراً من الإلهام غير قليل . وبهذا الوجدان النورانى ، وبذلك القدر غير القليل من الإلهام - كانت تبتغى الله دائماً . . . فكانت تصوم ، وتصلى ، وتقرأ القرآن . . كانت تؤمن بالله إيماناً لا حد له . . كانت ترفو نحوه ، وتتطلع إليه ، وتتحرق شوقاً إلى لقائه . وفي هذا الوقت نفسه ، لم تكن " نادية" تنسى «نصيبها من الدنيا» . فكانت - كما أسلفت في صفحة سبقت - طموحة ، وذكية ، وأنيقة في الملبس ، والمأكل ، والمشرب . . وكانت متفوقة حتى على نفسها ، مغوقة لبس فقط على قريناتها . . بل كانت متفوقة حتى على نفسها ، وعلى عمرها . .

وربما يبدو غريباً بالنسبة لمن سوف يقرءون هذا الكتاب – أن يعرفوا أن أول جائزة تفوق حصلت عليها " نادية" كانت في سنة ١٩٥١ . وفي هذه السنة – سنة ١٩٥١ – كان عمرها أربع سنوات فقط . . وكانت الجائزة في القراءة والمحفوظات الفرنسية . .

ومنذ ذلك التاريخ الذي حصلت فيه "نادية" على أول جائزة من جوائز التفوق ، لم تدع هذه الجوائز تفلت من يدها . فظلت معتفظة بها دائماً . . . ابتداء بهذه الجائزة التي حصلت عليها وهي ما تزال في الرابعة من عمرها . . وانتهاء بجائزة الامتياز التي حصلت عليها في عبد العلم سنة ١٩٦٦ باعتبارها واحدة من العشرة الأوائل في الثانوية العامة : ١٤ جائزة تفوق . . . بعدد السنين الأربع عشرة التي أمضها في المدرسة . ابتداء بمرحلة « الروضة »وانتهاء بالمرحلة « الثانوية »!!

* * *

لقد كان « التفوق » . . وكان « الامتياز » شغلها الشاغل . . . وهو لم يكن في نظرها قضية « تفوق » أو « امتياز » فحسب ، بل كان أيضاً قضية « كرامة » . ومن هنا كان حرصها على تفوقها جزءاً لا يتجزأ من حرصها على كرامتها . فبتاريخ ٢٢ مارس سنة ١٩٦٤ (١٧ سنة) كتبت في مذكراتها الخاصة تقول :

« لأول مرة في حياتي — أشعر بأنني سوف لا أكون " الأولى" في اللغة العربية على الفصل . لا أعرف «سبباً معيناً لشعوري هذا . . فقد أديت الامتحان بنفس الحماسة ، ونفس العناية اللتين اعتدت أن أؤدى بهما العناية اللتين اعتدت أن أؤدى بهما معيع امتحاناتي . ولكني ، مع هذا ، أشعر أني سوف لا أكون " الأولى" . غداً امتحان " المواد الاجتماعية" . في المذاكرة ليست عندي أي رغبة في المذاكرة بسبب ذلك الشعور الذي تملكني . سبب ذلك الشعور الذي تملكني . شعوري وتخلت عني أولويتي " .

وصدق شعور "نادية" . . وأفلتت منها — لأول مرة فى حياتها -- أولويتها فى «اللغة العربية» . فقد عادت فى يوم الأحد التالى-- ٢٩ مارس وكتبت فى مذكراتها تقول :

• أبلغتني "ريموناء" بالتليفون

أنى جئت الثانية فى الترتيب _ بكيت كثيراً لهمذا الخبر . وكان أكثر ما أبكانى أن الفرق بينى وبين الأولى لم يكن أكثر من "نصف درجة" . هو "أعمال اللنة التي لم يعطني فيها وأعتقد أن الذي أحدث هذا الفرق الأستاذ ما أستحقه . على كل حال ، أنا معترفة له بالجميل . فقد جئت الأولى في "المواد الاجتماعية" . لكننى الأولى في "المواد الاجتماعية" . لكننى واثقة من أننى سوف أسترد "هيبتى" في امتحان نهاية العام . سوف أيذل في امتحان نهاية العام . سوف أيذل الباقى لله يه وأترك . وأترك .

وإنبى لأذكر، فيا أذكر عن تعلقها بالنجاح، وبالتفوق. . . وفظرها إليهما على أنهما قضية «كرامة . . . وهيبة»، قبل أن يكونا قضية «نجاح . . . وتفوق» – أنها فى امتحان النقل من السنة الأولى السنة الثانية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، رسبت فى مادة «السياسة» – وكان هذا أول رسوب يصادفها فى حياتها الدراسية كلها – ومن هنا ، رفضت رفضاً قاطعاً أن تسلم بأنها يمكن أن ترسب . وأصرت على أن خطأ ما لابد أن يكون قد حدث فى تصحيح ورقة إجاباتها عن أسئلة هذه المادة .. كما أصرت ، من ناحية أخرى ، على أن ترى بنفسها ورقة إجاباتها عن أسئلة « السياسة » . وأمام إلحاحها الذى لم يفتر . . وأمام بكائها الذى لم ينقطع منذ أن علمت بنتيجة الامتحان . . لم يسعنى إلا أن أصطحبها إلى الأستاذ الصديق الدكتور

قتح الله الحطيب، ورجوته أن يمكنها من رؤية ورقة إجاباتها حتى تستقر، وتهدأ، وتنتزع نفسها من الحالة النفسية الأليمة التى انهت إليها بسبب رسوبها في تلك المادة.

و بمبادرة طيبة من الأستاذ ذى القلب الكبير . . . وبإدراك واع من جانبه للحالة النفسية التي رأى عليها تلميذته ، قام الرجل فبحث لها عن ورقتها حتى وجدها . . . ثم أخذ يقرؤها ، وبعد أن فرغ من قراءتها . . قال لها :

_ لقد كان أستاذ المادة متشدداً بعض الشيء في تصحيحه . . . ولو أننى أنا الذي قمت بتصحيح هذه الورقة لما أمكن أن ترسبي . قالت :

_ إذن . . . فسوف أتظلم رسمينًا إلى العميد . فقال لها أستاذها الدكتور الخطيب :

- هذا مالا أنصحك به . . . إذ يجب أن تعرفى أن لكل أستاذ طريقته الحاصة فى مادته ، ولا يملك العميد . . ولاغير العميد أن يتلخل فى هذه الطرق . ويكفيك أن تأخذى برأيي . . ورأيي أنك أديت واجبك .

قالت:

- مادمت سیادتك تشهد لی بأنی أدیت واجبی ، فهذا فعلاً یکفینی .

* * *

لقد كان صعباً . . . بل كان مستحيلاً - بغير هذا اللقاء الذي تم بين " نادية" وبين أستاذها الدكتور الخطيب أن بهدأ ، أو أن تنتشل نفسها من الحالة النفسية التي كانت قد وصلت إليها . ولكن، إذا كنت على يقين في هذه المناسبة من شيء ، فإنبي لعلى يقين من أن

رسوبها هذا قد ترك في أعماق نفسها جرحاً أليماً لعله لم يندمل حتى غادرت دنيانا .

* * *

رأتى ، بعد ذلك ، و السؤال، الذى نود أن نسأله ، وهو : وهل كانت " نادية" وهي تهوم دائماً تحو السهاء تتعلق عبومها بها . . وتتحرق شوقاً إلى الصعود إليها – هل كانت تعيش في عالم من صنع أوهامها . . أو كانت تعيش في واقع تحسه ، وتراه ، وتكاد تلمسه بيديها ؟ » .

وأجيب عن هذا السؤال بسؤال مقابل : وهو : « هل يمكن اعتبار العروس التي تم عقد قرانها . . ولم يبق أمامها إلا تحديد موعد الزفاف ... هل يمكن اعتبار هذه العروس ، وهي تطوف بدور الأزياء باحثة عن أجمل قماش يمكن أن تصنع منه ثوب عرسها ... ثم وهي تقلب أحدث " مجلات" الأزياء باحثة عن أحدث طراز يمكن أن تصنع ثوبها على غراره . . ثم وهي تطوف يأفخر محلات الأثاث لتنتي منها أرقه وأجمله ، وأرشقه ، لتزين به عش أحلامها ... هل يمكن اعتبار هذه العروس وهي تفعل هذا كله ، تعيش ق عالم من صنع أوهامها ، أوأنها تعيش في واقع حي تزيده هذه الأشياء كلها ، تجسيداً . . . وتحديداً . . . وضوحاً ؟ »

أعتقد أن الجواب عن ذلك السؤال من البداهة بحيث لا أجدنى محتاجاً إلى تكراره .

وأستطيع أن أقول القول نفسه بالنسبة "لنادية". فإنها في تهويمها الدائم نحو السهاء. وفي تعلق قلبها وعينيها بها : . وفي تحرق فؤادها لهفة على الصعود إليها ـــ لم تكن " نادية " في كل ذلك الذي كشفت لنا

عنه خواطرها ، وكلماتها ، وأحلامها . . تعيش فى عالم من الوهم . . ولاتبدد نفسها فى وشطحات من الحيال ... وإنما كانت تعيش فى واقع .. واقع تحسه ، وتراه ، وتكاد تلمسه بيديها . بل تكاد تعرف الموعد الذى كانت تحس أنها سوف تسافر فيه إلى ذلك العالم الأفضل . . . العالم و الأكثر شفافية ونقاء ، . . . العالم الفسيح . . الفسيح الذى كانت نتحرق شوقاً إلى السفر إليه .

فَمَا أَكُثَرُ مَا حَدَثَتَ أَمَهَا ﴿ وَقَبَلِ أَنْ يَصِيبُهَا أَى مَرْضَ . . من أَى نُوعِ ﴿ بَأَنَّهَا تَشْعَرُ بَأَنَّهَا سُوفُ تَبَارِحِ دَنَيَانًا هَذَهُ وَهِى مَا تَزَالُ صَغَيْرَةً !! ومع أَنْ قلب الأم كان يرفض ، من أعمق أعماقه ، أن يعد مثل عدا الحديث حديثاً جادا ، فإنها ، أحياناً ، كانت تحب أن تجاريها :

- ــ صغيرة يعني إيه يا " نادية" . . . أربعين سنة مثلا ؟ ؟
 - _ أربعين سنة ؟؟ دانت متفائلة جداً يا ماما .
 - أمال كم يعنى ؟؟
 - ــ أصغر بكثير . . .
 - ــ ثلاثین مثلا ؟ ؟
 - لأ . . أصغر من كده 1 1

وتبارح الطمأنينة صدر الأم . . ويحل محلها جزع مكتوم ، وضيق ظاهر . . لكنها تتابع السؤال :

- أصغر من كده يعني إيه ؟ ؟
- يعنى عشرين . . . واحد وعشرين . . . حاجة زى كده ؟
 - يا شيخه . . فال-الله ولا فالك .

وتشيح الأم بوجهها عن حديث حبيبتها الذي علا صدرها هميًّا وضيقاً. ثم لا تبرح أن تتذكر هذا الحديث، وتذكر به من حولها .. كلما ألمت بزهرتها الحبيبة أزمة من تلك الأزمات التي كانت تلم بها بين الحين

والحين ، فتجعل هذه النبوءة . . أو هذه السن التي حددتها "نادية" موعداً لمبارحة دنيانا ، قادرة على القفز إلى ذاكرة أمها .

وصدقت نبوءة " نادية " لنفسها . . . !!

صدق الموعد الذي حددته لمبارحة الأرض إلى السها. . . . وفارقتنا وهي في الثانية والعشرين من عمرها!!

وتجرفني الذكريات . . .

تجرفني إلى تذكر يوم من أوائل أيام شهر مايو سنة ١٩٦٩ - آخر الأشهر الحمسة الساحقة التي أمضها "نادية" بالمستشفى . . وأمضيناها معها نقاتل شبح الموت ، ويقاتلنا ، حتى انتصر في النهاية علينا . . على كل الجهود التي بدلناها ، وكل الليالي التي سهرناها ، وكل الدموع التي سكبناها ، وكل الآلام التي سحقتنا حتى العظام . في ذلك اليوم من أيام شهر مايو ، وكان الظاهر لأعيننا أنها تخطو يخطى واسعة نحو الشفاء . . . في حين كانت ، في الغيب الذي لا نعلمه تخطو ينفس الحطى الواسعة نحو عالمها الذي كانت تحبه ، وتتمناه في ذلك اليوم جلست ملتصقة بي على أريكة كانت موجودة في غرفتها بالمستشفى . . . ولعلها انتهزت خلو الغرفة إلا منها ومني ، وسألتني :

-- يا ترى يا بابا مين فينا أحب واحدة إلى قلبك ؟

- لا أحب أن تتصورى أن هناك أباً يعطى أحداً من أبنائه قدراً من النائه قدراً من الحب أكثر مما يعطيه للآخر . إن كل الأبناء بالنسبة للأب ، وبالنسبة للأم أيضاً ، سواء . ولا أرضى لذكائك أن يتصور شيئاً غير هذا .

- ربما تكون هذه هي القاعدة . ولكن ، لكل قاعدة - كما يقولون - استثناء .

- إذا كان هناك استثناء حتى لهذه القاعدة ، فلعل الاستثناء الرحيد لها هو ما قالته تلك المرأة العربية الذكية ، عندما سئلت عن أحب أولادها إليها ، فأجابت : وصغيرهم حتى يكبر . . . ومريضهم حتى يشنى . . . وغائبهم حتى يعود . . . وغائبهم حتى يعود . . .

_ إذن ، فأنا الآن . . وبحكم كونى مريضة . . أحب إخوتى إليك ؟

__ مؤكد . . .

وضحكت " نادية" ضحكة فيها غبطة العصمور _ وقالت :

ــ وما رأيك في أن أظل أحبهم إليك ؟؟

قلت لها : وقد استولى على شيء من الدهشة :

ــ كيف . . . هل تنوين أن نظلي مريضة ؟!

_ غير معقول طبعاً أن أبني مريضة طول العمر . . .

ـــ إذن . . . ماذا تنوين أن تفعلي ؟

وببساطة شديدة . . شديدة . . كأنها لا تقول شيئاً _ قالت :

ـ أغيب

ولو أن "نادية" كانت قد قالت لى كلمة «أغيب » هذه التي قالها ، في بساطة شديدة . . شديدة . . وكأنها لا تقول شيئاً ، في وقت آخر غير هذا الوقت التي كنت أراها بغيه تسير بخطى واسعة نحو الشفاء ، لكانت هذه الكلمة جديرة بأن تنفذ إلى قلبي وكأنها طعنة خنجر مسموم . لكنني - والحق أقول - لم أحس للكلمة ، وقنها ، مثل هذا الواقع في قلبي .

وعدت لمناقشها:

-- تغیبی . . . تغیبی فین . . . مهاجری مثلا ؟ فکررت ضحکها الی لم تخل من غبطة العصفور – وقالت

– يعنى . . .

واستغرقها ، بعد هذه الكلمة التي لم تزدنى علماً بما كان يدور في أعماقها . استغرقها سرحة خاطفة ، نقلت الحديث بعدها إلى موضوع آخر

ومر على هذا الحديث الذي دار بيني وبينها ذات يوم من أيام شهر مايو ، وهي تستعد للخروج من المستشفى الذي لزمته خمسة أشهر

كاملة – مر عليه شهران . . . ثم عابت "نادية" فهل فهل غابت الأنها أرادت أن تظل أحب إخوبها إلى . . وإلينا جميعاً ؟

ریما

فإن لله جنوداً إذا أرادوا . أراد .

ولقد كانت " نادية" - ولا أعتقد أنني أحابيها بحسباني أباً يتحدث عن قطعة من كبده - كانت واحدة من جنود الله الذين إذا أرادوا، أراد.

. . كانت منهم بطهرها ، ونقائها ، وتقاها . . .

. كانت منهم بصومها : وصلاتها ، وقرآن الله الذي كانت تتلوه بلسانها . . . وتحفظه في عينيها وقلبها .

. كانت منهم بصبرها المذهل على ما ابتلاها به ربها ، وكأنما أراد أن يجعل منه امتحاناً لحقيقة إيمانها به . . فاجتازت الامتحان الإلهى بنفس التفوق الذي اعتادت أن تجتاز به كل امتحان دنيوى دخلته ، وسط إعجاب الجميع . . وذهولهم . . وحنوهم . . ودهشهم .

. كانت منهم بإيمانها النابع من أعمق أعماقها بالله . . وبالجنة وبالنار . . وبالثواب وبالعقاب . . وبأن للكون إلها عادلا لا تضيع عنده مثقال حبة من خردل .

. . كانت منهم أخيراً _ وهذا هو أهم مؤهل فى مؤهلاتها ... بوجدانها المتجه دوماً إلى الله . . المتحرق شوقاً إلى الصعود إليه . . المتلهف لهفة مذهلة إلى لقائه . . ومكالمته . . ومناجاته .

وأمضى مع الذكريات.

فأتذكر يوماً من أوائل أيام شهر يوليو منة ١٩٦٩ – نفس الشهر الذي رحلت فيه عن دنيانا في اليوم التاسع والعشرين منه – فإذا هي تخرج خسنة جنيهات من ملخراتها الخاصة ، وتمد لي يدها بها قائلة :

- سخد الحسة جنيه دي يا بايا . . .
 - أعمل بها إيه يا " نادية" ؟
- _ اشترى بها هدية عيد ميلاد اللي مفروض إنى أقدمها لك .
- لكن يا بنتى دانا عيد ميلادى فى أغسطس . . . واحنا الآن فى أول يوليو . فإيه اللي فكرك به الآن . . . ثم إيه وجه الاستعجال فى حكاية الهدية ؟؟
- ۔ اعمل معروف . . خد الفلوس واشتری الهدیة ، وابقی وریها لی لما تشتریها علشان آستریح .
 - ـ يا بنتي

ولم تدع لى " نادية" الفرصة لكي أتم كلامي . .

- إذا كنت بتحبى صحيح . . اعمل في معروف ، ونفذ لى طلبي ونفذت لما طلبها . . أخذت منها ، في أول يوليو ، ثمن هدية عيد ميلادي الذي كان سوف يحل بعد ذلك بأكثر من شهر . . . واشريت الهدية وأريتها لها . . وما تزال كلمها ، وهي تقلب الهدية بين بديها ، ترن في أذنى :

_ أهو أنا دالوقت أسعد إنسانة في الدنيا . . .

وساعتها لم أفهم شيئاً ... ولكنها عندما غابت عنا في التاسع والعشرين من شهر يوليو - فهمت كل شيء . . . فهمت أنها كانت تعرف أنها ،عندما يحل عيد ميلادى تحس، بل أكاد أقول إنها كانت تعرف أنها ،عندما يحل عيد ميلادى



فى شهر أغسطس . لن تكون معنا . . . وكان هذا هو سر تلهفها الملح ، والغريب ، على أن تقدم لى – فى أول يوليو – ما كانت تحب أن تقدمه لى فى شهر أغسطس . . ! !

* * *

وأتابع المضي مع الذكريات . . .

فأتذكر ذلك آليوم الجزين . . اليوم التاسع والعشرين من شهر يوليو سنة ١٩٦٩ – وكنا جلوساً في مدخل البيت تنتظر موعد خروجها الأخير منه للقاء ربها – فإذا بثلاث من مدرساتها الراهبات يصلن في نفس اللحظة . .

كن قد زربها قبل ذلك بثلاثة أيام عندما سمعن أنها قد عادت فانتكست ، وأن الحطر قد عاد يتهددها من جديد .

وفى ذلك اليوم – التاسع والعشرين من يوليو – عدن ، على غير موعد ليكرون لها الزيارة . . . فإذا المفاجأة الحارقة فى انتظارهن . ولكنهن لم يتراجعن . . . بل صعدن السلم ، ودخلن البيت الحزين . . . لا ليعزين الأم التي فقدت قلبها فحسب . . بل صعدن لهذا الغرض . . ولغرض آخر أكبر وأسمى . . ليستأذن فى أن يصلين عليها صلامن الحاصة .

وقامت الراهبات . . من أتباع "المسيح" عليه السلام . . . الصلاة على الشابة المسلمة ، المؤمنة ، وهي ما تزال مسجاة على فراشها . . . و بعد ساعات . . . ساعات قليلة من صلوات أتباع "المسيح" عليها ، كانت هذه الشابة نفسها هناك . . كانت في المسجد، تستمع المصلوات أتباع "عمد" عليه الصلاة والسلام على جبانها . . . وأى من الله هذا . . . وأى حب . . . وأى من . . . وأى احتضان ! !

وإذ وصلت إلى الراهبات الحانيات ، وموقفهن مها . . . وصلاتهن عليها . . . قإنني أحب أن أسأل سؤالاً :

• هل كانت هؤلاء الراهبات اللاتى أحبتهن "نادية "وأحببنها . . . واللاتى تلقيها بأيد حانية طفلة لا تتجاوز السنوات الأربع من عمرها ، ولا ترى الدنيا إلا أنها شجرة ورد لا أثر للأشواك فيها — هل كانت هؤلاء الراهبات اللاتى تلقيها على صورتها تلك ، وتكونت على أيديهم — هؤلاء الراهبات اللاتى تلقيها على صورتها تلك ، وتكونت على أيديهم — شخصيتها . . . وأينعت — بينهن — ملكاتها ، وصفاتها ، وكل مقوماتها — هل كن يرينها بالعين التي كنا فراها بها . . أو أننا "عن كنا فرى فتاتنا بعين خاصة تختلف عن عيونهن . . وعين منحازة " تنظر إليها بعدسة مكبرة فتراها أكبر من حجمها . . وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها ؟

لقد استبد بى فضول شديد لأتعرف على إجابة هذا السؤال فإن الإجابة عنه جديرة بأن تثبت نظرتنا إليها ، أو تعود بنا إلى شىء من المراجعة على هذه النظرة يضعها — برغم كل العواطف وفوقها — في موضعها الصادق ، والصحيح ، والأمين .

ومن ثم ، ترجهت بسؤالی آلی اثنتین من هؤلاء ااراهبات ، کانت من آکثر مربیاتها احتکاکا بها، وتعرفاً علی کل خصائص شخصیها ... فکانت کل منهما اکثر سعادة من الاخری بأن أتیحت لها الفرصة لکی تقول رأیها فیها . . . و کانت کل منهما حریصة علی أن تسجل هذا الرأی کتابة . . .

فكتبت إحداهما - وهي الراهبة والأخت مارى لييس »
 تقول :

عرفت "نادية " في الصفوف النهائية من مراحل الدراسة الثانوية .
 و يمكنني القول إنني شهدت توجساتها ، وآمالها . وكانت مملوءة حيوية ،
 ونشاطاً . . . تراقب – بوعي – عالم الشباب ، ونفسياته . وقد تألمت

"نادية" كثيراً _ وهي لا تزال صغيرة _ للظلم الاجماعي ، والآلام السائدة في كل مكان . وكانت دائمة التساؤل : "هل من الممكن أن نتغاضي . . . أو أن نكون سلبيين ، وسعداء أمام هذه المصائب؟ وما معنى الحياة إذا هو تركز في الراحة المادية والمال ؟ وما معنى السلام الذي نشريه كل يوم بتنازلات من جانبنا ؟! "

لا لقد كنا نحن الذين عرفناها - أكثر من أى أحد غيرنا - كنا نجد صورة الله فى كل تصرفاتها وتساؤلاتها . . فى شكوكها أحياناً . . . وفى قرارتها وتراجعها أحياناً أخرى . وكان كل من له عينان ليرى ، وأذنان ليسمع ، يستطيع أن يستشف وجود الله ، وعظمته ، فى هذه النفس البشرية !

و إن حياة "نادية" الروحية، وطريقة صلاتها، وشعورها بالله، وبالآخرين . . وفرحها وشعورها بالألم — كل هذه الأشياء كانت خاصة بها ، اكتسبها بتكويها ، وأنوثها ، وثقافها ، وتجاربها في الحياة، واحتكاكها بالآخرين . وكان معظم كل ذلك مؤسساً على قراءتها للقرآن الكريم الذي كانت تحب دائماً أن يكون بجوارها ، وعلى درجها . « ولأن "نادية" كانت ترفض الحياة العادية بكل أنانيها ، فقد روضت نفسها على الصبر ، والتعمق في صورة الله ، وملكوته وأمام هذا الغذاء الإلهى اكتشفنا شخصيها المتطورة ، وهذا ماجعل وأمام هذا الغذاء الإلهى اكتشفنا شخصيها المتطورة ، وهذا ماجعل تكون أمينة — في الوقت نفسه — مع نفسها، ومع مثلها العليات وسياة الآيا، على أن تكون أمينة — في الوقت نفسه — مع نفسها، ومع مثلها العليات وسياة الآيا،

وقد العد كانت "نادية" عظيمة . وقد استمرت هذه العظمة من معرفتها العميقة لحدود عليها أمام الله . وسوف تبقى "نادية" رمزاً للشباب الكريم القادر على التضحية حتى بنفسه فداء لهذه القيم السامية .

« إنها واحدة من تباشير الربيع الغنى . . ربيع الوعود المشرقة لعالم الغد »

• وكتبت و الأخت مونيك و سكبيرة الراهبات بمدرسة و نوتردام ديزابوتر و :

وعندما تمر صورة "نادية" في خاطرى ، أراها وهي تدخل روضة الأطفال وهي ما تزال في سن الرابعة . وقد وضحت شخصيتها وهي في هذه السن المبكرة ، فكانت شديدة الحيوية ، شديدة الذكاء . . . ومنذ ذلك الحين وهي محبوبة من الجميع .

ولقد استمرت "نادية" على هذا المنوال خلال سنى دراسها كلها حيث نبتت فيها صفات أخرى . فكانت لها شخصية بارزة ... وكانت صراحتها التى بلغت أقصى الحدود من أبرز صفاتهاالمميزة وعندما كانت تختلف مع أحد مدرسيها مما كان يضطرها إلى الحضور لقابلتى ، كان بوسعى مناقشها وإقناعها ... ولم تكن تتركنى أبداً دون أن تعدنى بانباع الإرشادات التى كنت أزودها بها .

و وقد حصلت "نادية" على شهادة الدراسة الإعدادية سنة ١٩٦٣، وبعدها حصلت على شهادة إنمام الدراسة الثانوية سنة ١٩٦٦. ثم تركتنا لتلتحق بالجامعة ، ولكنها لم تنس مدراسها قط. وكانت أصالها تنجلي في المناسبات المختلفة بشعور بالغ الرقة ، كما كانت تقوم بزيارتنا، بين حين وآخر زيارة مفاجئة تسعدنا بقدر ماكانت تسعدها.

« ولقد عرفنا "نادية" أكثر ، وأكثر ، في أثناء مرضها . ومع

أنه لم يكن فى استطاعتنا أن نفعل لها شيئًا نخفف به من حدة الآلام الى كانت تعانيها ، إلا أنها كانت قادرة على أن تشعرنا بأن زبارتنا لها تقوم بدور ملحوظ فى رفع روحها المعنوية .

« وأمام شجاعتها في احتمال الألم ، كنا نتركها ونحن أشد ما نكون حزناً عليها . . . وأشد إعجاباً بقوة شخصيتها ، وبإيمانها الشديد بالله . وبالأطباء الذين كانوا يعالجونها دون أن تفقد الأمل في أنها سوف تشنى .

لا لكن الله لم يرد . . . وانتقلت «نادية» إلى جواره . . . وحققت مثلها الأعلى ، وكل رغباتها النبيلة .

« وهي هناك تطل على كل الذين أحبتهم . . . والذين مازالت ، بالنسبة لهم ، حاضرة بينهم . وسوف تظل ذكرى « نادية » حية دائماً في نفوسنا ، إذ لا يمكن لكل من عرف "نادية" أن ينساها » .

5 **\$** 5

وهكذا ترى أن النظرتين لم تختلفا في شيء. لقد كانت الراهبات الطيبات التي تلقيها بأيد حانية طفلة لم تتجاوز الرابعة من عمرها . . . وظلت بيهن تنمو وتترعرع . . . وتترعرع معها ملكاتها ومواهبها ، ولم تتركهن منذ ذلك الحين إلالتدخل الجامعة —كانت هؤلاء الراهبات الحانيات يرينها بالعين نفسها التي كنا خن ذراها بها . فلم تكن عيننا إذن عيناً ومنحازة » تنظر إليها بعدسة مكبرة فتراها أكبر من حجمها ، وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها .

وليس لهذا الاتفاق في النظرتين: نظرة الراهبات الطيبات ونظرتنا . . . غير معنى واحد . ذلك أن شيئاً واحداً من مقومات شخصيها. ومن عناصر شواغلها ، وآمالها ، وآلامها ، لم يكن مبهماً أو غامضاً

بالنسبة لكل من عايشها ، وعرفها ، وأتبحت له فرصة الاحتكاك المباشر بها . لقد كانت «كتاباً مفتوحاً » بالنسبة لجميع من عرفوها . . . كتاباً تسهل قراءته على من يجيدون القراءة كل الإجادة وعلى من لا يجيدون القراءة إلا بعض الإجادة . . سواء بسواء .

ولكم كانت دهشى عندما قرأت ماكتبته عنها الراهبنان الطيبتان : ووجدت أن أشياء كثيرة مماكتبتاه عنها ، تكاد أن تكون قد جاءت و بنفس حروفها – فيما كتبته عنها . . . وكأن الراهبتين الطيبتين قد قرأتا هذه الصفحات، وتأثرتا بها ، وانفعلتا معها ، مع أنهما لم يريا – بعد – مطراً واحداً من سطورها .

لقد تحدثت كل منهما عن شخصينها التي كانت بارزة . . . وعن أحزانها صراحتها المطلقة التي كانت واحدة من أبرز ميزانها . . . وعن أحزانها من أجل الآخرين ، وتألمها لآلامهم . . . وعن رفضها للحياة العادية بكل آثامها وأنانينها . . . وعن تعلقها ، بسبب ذلك كله ، بالله . . . وملكوته . . . وقرآنه الذي قالت إحدى الراهبتين إنها – أعنى "نادية" كانت حريصة على أن تضعه دائماً بجوارها . . وفوق درجها!! وتحدثنا عن شجاعتها المذهلة في احتمال آلام مرضها . . وهي شجاعة قلت عنها في صفحة سبقت إنها كانت مثار دهشة أطبائها ،

وإعجابهم في وقت معا !
ومن الغريب حقاً أن يجيء حديث إحدى الراهبتين الحانيتين عن الرفض نادية للحياة العادية بكل آثامها وأنانيها » متفقاً تماماً مع آخر تشخيص طبي لطبيبها المعالج . فلقد قال لنا في آخر مرة رآها فيها ، وكان ذلك قبل رحيلها بأسبوع واحد فقط ، قال لنا : « إنها ، الآن ، سليمة تماماً من كل مرض عضوى . . أما كل مظاهر المرض العضوى التي

نراها عليها ، فليست إلا تعبيراً عن رفضها الحياة ، ثم نصحنا بأن نحضر لها طبيباً نفسانياً يعالج نفسها . . . أما هو فإنه يزى أن دوره في علاجها قلا انتهى .

وجاء الطبيب النفسائى ليختلى بها ساعتين . خرج بعدهما من عندها مؤكداً تقرير صديقنا أستاذ الأمراض الباطنية من أنها تمر محالة ورفض للحياة » . وأضاف : « إن هذه الحالة تعتبر من أخطر الحالات التي يمكن أن يواجهها الطبيب ، ولو أصر المريض عليها لكان معنى ذلك أن تذهب كل جهود الطبيب إلى البحر »!!

ولست أدرى ما إذا كان عيباً من عيوبها، أو ميزة من ميزاتها، أنها كانت إذا أصرت على شيء فلن يستطيع أحد أن يحولها عنه ولقد كانت "نادية" مقتنعة ، أقوى ما يكون الاقتناع ، بأن حياتنا العادية هذه ... بكل ما تنطوى عليه من ظلم ومن آثام وآلام ، لاتستحق منها أن تحياها . لقد كانت تتحرق شوقاً إلى لا الحياة الأخرى « حيث الصفاء والنقاء ، والسلام ، والحب ، كانت تعلم بتلك الحياة ، وتتطلع إليها ، وتستعجل اللقاء بها . ومن هنا ، كان صعباً . . . بل كان مستحيلا أن تسمح لطبيب بأن يحولها عن اقتناعها . . . أو أن تعطيه الفرصة لكى يطنىء - ولو قليلاً - من لظى شوقها .

ولكن . لأنها كانت مؤمنة بالله ، وبالثواب ، وبالعقاب - أعمق ما يكون الإيمان، وأقواه، وأنقاه - لم تستعجل الوصول إلى الحياة الأخرى » من طريق تحرمها رضوان الله . . وتباعد ما بينها وبين جناته التي كانت لا تنطلع إلى شيء ، بقدر ما كانت تنطلع إلى رياضها . ومن هنا ، صبرت . واحتملت حتى جاءها نداء ربها . . حتى سمعت «الصوت البهير » الذي أحسبها قد عثرت على سعادتها . . كل

سعادتها . . ساعة أن استطاعت أن تلي نداءه .

وصدق الله العظيم إذ يقول: « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمامهم تجرى من تحتهم الأنهار في جنات النعيم. دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين ».

إن أشد ما يمسح على جراح قلوبنا التي أدماها رحيلها المبكر غاية ... التبكير ، هو يقيننا – أصدق وأتم ما يكون اليقين – أنها هناك بيهم ... التبكير ، هو يقيننا – أصدق وأتم ما يكون اليقين أولئك الذين تجرى من

تحتيم الأنهار في جنات النعيم .

بين أولئك الذين هم فى جنات ومهر . فى مقعد صدق عند مليك مقتدر .

. بين أولئك الذين يدخل عليهم الملائكة من كل باب . سلام عليكم عليكم على علي الدار .

لقد تعرفت د نادیه علی مکانتها عند ربها ، قبل خمس سنوات من

رحيلها عن دنيانا ــ تعرفت "نادية" على هذه المكانة عندما كتبت في مذكراتها في فبراير سنة ١٩٦٤ تقول :

ت أماه ما أحلى اللقاء . . . وأماه ما أحلى اللقاء . . . والله المامع الصوت البهير

وإشارة الملكوت نحوى والنفير أماه هذا الضوء من ربى القدير ونداؤه: ليلى . . هبى من نوم صغير

ر ليلي اصعدى نحو السهاء . . في الله الله الله الله الرب الغفور و بجانب الرب الغفور و أماه إلى صاعدة . . أماه إنى في حبور إنى في حبور و أماه لا تبكى . . في في

. .

جناته أحيا وأطير .

ولست أستطيع ، وأنا أروى هذه الصفحات من حياة ابنتي ، أن أنسى أنه كان " لنادية "عند مغادرتها المستشيّل ... وفي أحضانها وأحضاننا جميعاً ، أمل زاه بأنها قد سلمت من كل خطر كان يتهددها ... لست أستطيع أن أنسى أنه كان لها عندى مطلب : أن أصطحبها إلى أى مكان ، وكل مكان تحبأن تذهب إليه . وكان وعداً صادقاً منى بأنني سوف أضع نفسى تحت تصرفها في كل ما تريد أن تفعل . . . ولم يكن هناك شيء يمكن أن يسعد قلبي ، ويمسح عنه أحزان الأشهر السبعة الأليمة ، والمريرة التي عشبها بجوارها أقاتل اليأس ، وأتقرب إلى الأمل . . أكثر من أن أراها وقد توافرت لها القدرة على تحقيق ما تريد أن تفعل .

وحققت "لنادية" ما أرادت. . . اصطحبها إلى كل مكان أحبت الذهاب إليه . فذهبنا يوماً إلى «كازينو ميرلاند» . . . ويوماً آخر ذهبنا إلى «فندق شبرد» . . . ويوماً ثالثاً ذهبنا إلى «كازينو قصر النيل» . . . ويوماً رابعاً اصطحبها معى في السيارة ، فطافت بشوارع القاهرة التي كان قد مضى عليها أكثر من سبعة أشهر لم تر أضواءها .

وهكذا . . . لم يعد هناك مكان أحبت " نادية" الذهاب إليه ، وحيل بينها و بينه . . . لم يعد هناك من الأماكن التي أحبتها . . . وأحبت الذهاب إليها بكلما انطوت عليه جوانحها من حب، ومن شوق، ولهفة . . . غير « السهاء ، . . . وحتى « السهاء سافرت » "نادية " إليها .

هي .. ونفسها!

ترى .. هل حمّالت" نادية" نفسها الغضة فوق ما تطبق ، حتى ناءت هذه النفس – قبل الأوان – بما احتملت .. ؟

سؤال ليست الإجابة عنه بالشيء الصعب .. بل هي إجابة نستطيع أن نصل إليها في سهولة ويسر ، من خلال أفكارها التي عرفناها .. ومن خلال المشاعر الكبيرة والعميقة ومن خلال المشاعر الكبيرة والعميقة التي رأيناها تعتمل في أعماقها .. وتحملها من أحزان النفس وآلامها مالم تستطع أن تحتمل .

فإن فتاة تعيش – وهي ماتزال في الرابعة عشرة من عمرها – وشورة الجزائر» ، بكل كيانها .. و بكل حماسها وحبها .. فتكتب عنها القصص وتقول فيها الشعر ، وتحتفظ بين أو راقها الحاصة جدًّا بصور قادتها ، وأبطالها ، وشهدائها ، وكأنهم بعض أفراد أسرتها .!!

ثم تذرف الدموع سخينة من أجل كاتب فرنسي حر و كأليبر كامى اللذى لم تعرف منه غير فكره المفتوح ، وغير تعاطفه الوجداني مع ثوار الجزائر الذين كانت تعيش بكل قلبها معهم ، وتسرح بخواطرها إلى أرضهم ، وتتمنى بين ما تتمناه من أغلى الأماني أن تكون بين صفوفهم لكي تقاتل معهم ، وتنتصر معهم ، أو تستشهد معهم على تلك الأرض التي عشقتها ، والتي قالت عنها في قصنها : و أمنية » - المنشورة في غير هذا المكان من هذا الكتاب - وإنها ستظل عربية . عربية . عربية على الرغم من أنها - أعنى الجزائر - كانت ماتزال أسيرة في قبضة الفرنسيين . .

وعلى الرغم من أن هؤلاء الفرنسيين كانوا ما يزالون ينظرون إليها باعتبارها امتداداً طبيعياً لبلادهم .. لفرنسا !!

ومن عجب _ وما أكثر ما يدعو إلى العجب فيها كان يصدر عن فتاتنا ، وبخاصة في أيامها الآخيرة _ أن تسمعها أمها ، في اللحظات السابقة مباشرة على رحيلها عن حياتنا الدنيا ، تتمتم لنفسها بصوت واهن لا يكاد يسمعه أحد .. وكأنه يصل إلى الأرض من قمة جبل _ قائلة وهي ترمى بنظرها إلى بعيد جداً :

ــ رائعة . . رائعة !

وتسألما أمها في فضول:

-- من هي يا ابني . ؟

فتجيبها " نادية" ، وهي ماتزال ترمي بنظرها إلى بعيد .. بعيد جدًا

قائلة:

- الجزائر ...!! المان المان المان

ولم تفهم أمها من هذه الإجابة شيئاً أكثر من أن ابنها كانت ترى الخزائر ، رأى العين ، فى حين لا يشاركها أحد من كل الذين كانوا يجلسون حولها هذه الرؤية .. ولم يسع الأم إلا أن تحترم ما تتمتم به ابنتها لنفسها ، وتسكت عن الكلام معها .. مكتفية بأن تذرف الدموع فى صمت جليل .

* * *

وإن فتاة تعتصر قلبها الصغير عصراً حتى لتحيله إلى دموع تنساب من عينيها حزناً على بضعة من تراب وطنها وقعت أسيرة فى قبضة أعدائه ثم لا تضن بدموعها من أجل مجموعة من رياضيي بلادها سقطت بهم الطائرة فى قاع المحيط ، دون أن تربطها بواحد من تلك المجموعة صلة ؛

إلا صلة الأخوة فى الوطن .. ثم تألم ؛ أعمق ما يكون الألم ، من أجل فنان أجنبى "كفانجوخ" يضطهده الناس .. وتضطهده الأقدار .. فتحزن لحزنه ، وتتعذب لعذابه ، وتعطيه من مذكراتها الشخصية حيزاً لم تعطه لشأن من شئونها .. ولالألم من آلامها .. ولا لأمل من آمالها .

وإن فتاة تبكى ، أحر بكاء ، ساعة أن تسمع بنبأ اغتيال الرئيس الأمريكى "جون كيندى" . . ثم تفسر ، بعد أن تهدأ السر فى بكائها الحار بأنه لم يكن من أجل شخص "جون كيندى" بقلر ما كان من أجل زنوج أمريكا الذين شعرت ، ساعة ساعها لذلك النبأ ، أنهم فقدوا باغتيال "كيندى" زعيماً كان البادى من أقواله وأفعاله يدل على أنه سوف يصبح نصيراً حقيقياً لهم ، ولحقوقهم المقدسة فى الحياة والحرية!

. . .

إن فتاة هذه هى حالها .. وهذه هى حقيقة شواغلها ، وأحزانها ، وآلامها .. لم يكن ممكناً إلا أن تنوء نفسها الغضة بما حملت .. ولم يكن ممكناً إلا أن يسقط كيانها الصغير تحت وطأة ذلك العبء النفسى الثقيل الذي كان مستحيلا عليها احتماله .

لقد كانت نفسها المرهفة تطوف بها حول الدنيا كلها: حول من تعرف ومن لا تعرف. . حول من يجمعها بهم الدين ، والجنس ، واللغة وحول من لا يجمعها بهم دين ، ولا جنس ، ولا لغة .. كانت نفسها المرهفة هذه أشبه ما تكون بطائر مهاجر .. لا يستريح إلى غصن ، ولا يستقر على فنن ، وتظل رحلته إلى الأرض التي يقصدها شاقة ، ومضنية ، وقاسية ، حتى يعتر أخيراً على الأرض التي يقصدها .. أو يوت قبل أن يصل إلى هذه الأرض!

وكالطائر المهاجر .. كانت نفس "نادية". ولقد نجح طبيبها المعالج "جمال عجاهد" في أن يستكشف نفسها مع استكشافه لمرضها .. ولأنه استكشف هذه النفس، وما يعتمل في أعماقها، على الرغم من كونه أستاذاً في الأمراض الباطنية، وليس في أمراض النفس، فقد وضف لها وكان ذلك في أكتوبر سنة ١٩٦٨ - كتاباً تقرؤه . وكان الكتاب هو : «الوادى المقدس » للأستاذ الدكتور محمد كامل حسين . وقال لى الطبيب الصدبق : فيا بيني وبينه .. وبعد أن وصف لها «الوادى المقدس » كعلاج لمرضها: «إني أشعر بأن ما تشكو منه إنما هو علة من علل النفس، أكثر مما هو داء من أدواء الجسد ، وأعتقد أنها سوف تخلص من كثير مما تشكو منه بقراءتها لهذا الكتاب » .

وكان « الوادى المقدس » - خقيقة - واحداً من الكتب القليلة الرفيعة التي تستطيع أن ترتاد بالنفس البشرية شاطئ والسكينة والاطمئنان، وتنفي عن هذه النفس كثيراً من قلقها إن كان بها قلق .

وجاءت "نادية" بكتاب «الوادى المقدس» وقرأته .. وتوقفت طويلا عبد الصفحات الأولى منه لا وكتبت على هوامشها : «رائع .. رائع » كاتب الصفحات التي توقفت «نادية» طويلا عندها ، هي هذه التي يعرف فيها ود . محمد كامل حسين" الوادى المقدس بقوله :

« الوادى المقدس هو البقعة من

الأرض ، وهو القطعة من الزمن ، وهو النفسية التي تسموبها فوق طبيعتك وطبيعة الأشياء ، فوق ضرورات الحياة ، بل فوق حدود العقل.

لا هو حيث يكون إعانك ما تؤمن به إماناً قوياً خالصاً لا يشو به شك ولا بعمر به ضعف . هو حيث يملك عليك هذا

الإيمان عقلك كله وإرادتك كلها . هو حيث تقف خاشعاً في غير رهبة ، خاضعاً طواعية للمثل التي ترضاها لنفسك وإن لم يشهد عملك رقيب ، لا يحملك على مشقة ذلك إلا الإيمان وحده ، لا ترجو على ما تعمل جزاء ولا تخشى عقاباً .

لا معتربك فيه قلق أو حقد ، ولا يعتربك فيه قلق أو ندم ، ولا يصببك فيه خيبة أو يأس.

وهو حيث تهندى إلى المحكمة والتفكير المستقيم . حيث تطلع على حقيقة من حقائق الكون ناصعة واضحة وحيث تستقيم لك جادة الحق فلا تتردى في ظلام الحهل أو ضباب الحطأ.

وهو حيث آمالك كلها خبر وأحلامك كلها خبر وأحلامك كلها جميلة . لا يقع الشر عليك . الشر منك ولا يقع الشر عليك ، حيث تكون الطبيعة ، وجسمك ، وعقلك ، ونفسك متوافقة توافقاً موسيقياً تكمل به السعادة الإنسانية . وهو حيث تسمع صوت ضميرك .

صريحاً واضحاً آمراً بالحير في غير لبس هادياً إلى الحق في غير تردد ، كأنه صوت الله .

في ١ الوادى المقدس ، تتحقق لك أحلام كلها خير

لا يخيل إليك فيه أن القوى الطبيعية زال عنها شرها كله ، ولم يبق منها إلا خيرها . فالنار تضيء ولا تحرق ، والفراشة تشتاق إلى اللهب فتقع عليه ولا يصيبها منه أذى .

و ويخيل إليك فيه أنك بمعزل عن الزمن وما يحدثه في أمور الناس من فساد . عالم يشمل فيه الحير كل شيء ، وفيه يتحقق أمل كل مخلوق . طفات ليست غريبة على جنة الفردس .

لا الوادى المقدس يكون حيث تريد وحين تريد ، لا يحده مكان ولا زمان . . لا يحده تعريف ولا وصف بعينه ، فحيثًا تطهرت نفسك . . وحيثًا عملت عملا جميلا فتم واديك المقدس .

وادبك المقدس هو المأوى الذى يقيك عواصف الشو ، هو كال سعادتك إن كنت سعيداً . وهو أملك الوحيد إن كنت شقيا ، أملك الوحيد إن كنت شقيا ، ولا غنى لك عنه في حالتي النعيم والبؤس . هو في النعيم هداية . . . وفي البؤس أمل وعزاء .

و فإن كنت ممن يعملون الحير عفوا ، ويتجنبون الشر عرضا دون أى إيمان بخالص أو حب عميق أو حكمة واضحة ، فإن الحير الذي تعمله لا يجلب لك الرضا الذي تطمئن به النفس الإنسانية ، فهو خير أبتر لأنه في غير الوادى المقدس .

و والوادى المقدس هو جنتك التي تنبى بها ظلم الظالمين ، فيه ترى نفسك أعظم خلقاً وأعلى قدراً ممن ظلموك ، ويكفيك هذا السمو مرضاة لك دون أن تثور فيك عاطفة سقيمة مر ذولة كالانتقام أو الثأر من الظالمين ، والظلم والانتقام سلسلة من الشر متصلة مفرغة لافكاك منها .

ه فى الوادى المقدس ينظر المتطهرون إلى غير المتطهرين من الظالمين مشفقين عليهم ، كما ينظر أهل الجنة إلى أهل النار .

والنظام القائم بين الناس ، حتى اليوم ، فيه مرتفعات وسهول ووديان وفوق المرتفعات أقزام هم دونك قدراً وهم أقل منك علماً وحكمة وخلقاً ، ولكنهم يتحكمون في أمور حياتك بقوة ارتفاعهم عنك ، فهم أعلى منك وإن لم يكونوا أطول قامة ، ولا أعظم نفساً

وفي الوديان قوم يرون أنك منهم بمنزلة أهل المرتفعات منك . أما في الوادى المقدس ، فلا يتفاضل الناس إلا بقدر ما فيهم من خير يسمو فيه المظلوم – وإن كان متواضعاً – فوق الظالم ، وإن بلغ الساء عظمة . وشغل الناس بمجده وجبروته ، ذلك أن الظالم لا يستطيع أن يستمتع بأمن الوادى المقدس مادام ظالماً . وإذا اعتراك ه وإذا اعتراك ه شر لا تستطيع له ردا ، وإذا اعتراك ه شر لا تستطيع له ردا ، وإذا اعتراك ه

اليأس وبدأت تسأل على معنى الجياة وإذا غلبتك القوة القاهرة الكامئة في النظم التي لا تستطيع تغييرها _ إذا حل بك هذا الظلم . فليس لك إلى النجاة من سبيل إلا أن تأوى إلى واديك المقدس تلتمس فيه الخلاص من الياس والقلق .

to # 4

كانت تلك هى الصفحات الأولى من و الوادى المقدس و التي توقف " نادية " طويلا عندها .. لتكتب على هوامشها ، بعد ذلك التوقف الطويل و رائع .. رائع و وكأنها تصفق للمؤلف في حرارة وإعجاب . إلا أن الكتاب ، مع ذلك ، لم يحدث بنفسها القلقة المرهفة ، كل الأثر الذى كان طبيبها المعالج ينشده من وراء نصيحته لها بأن تقرأه .. ولم يكن لذلك من سبب إلا أنها كانت تضع إحدى عينيها على الكتاب ، على حين تضع عينها الأخرى على حياتنا الدنيا ، وعلى ما يدور فوق مسرحها الكبير من مآس كثيرة ، ومريرة ، تكفى كل واحدة منها لأن تبدد من نفسها كل أثر طيب يمكن أن يتركه و الوادى المقدس و فيها .. ولست نفسها كل أثر طيب يمكن أن يتركه و الوادى المقدس و فيها .. ولست أرى في هذا ما أعده غريباً بالنسبة لها . فلقد التقينا بإحدى مربياتها ويعتمل في أعماقها بقولها :

لا كانت "نادية" ترفض الحياة العادية بكل أنانيها . . وكانت دائمة التساؤل : هل من الممكن أن نتغاضي ، . أو أن نكون سلبين

وسعداء أمام هذه المصائب ؟ وما معنى الحياة إذا هي تركزت في الراحة والمال؟ وما معنى السلام الذي تشتريه كل يوم بتنازلات من جانبنا ؟ »

وإننى لأعد هذا الذى قالته عنها مربيتها ، فى سطر أو سطور ، أدق تلخيص وأصدقه لمأساة حياة فتاتنا كما عرفناها نحن ، وعشناها ، وعانيناها . فلقد كانت حياتنا الدنيا ، بوجهها القبيح ، تعذبها .، كان إنكار الأفراد بعضهم بعضاً ، واضطهاد الجماعات بعضهم بعضاً يقلقها .. ويؤرقها .. ويفسد عليها طعم الهناء الذى كان من حق عمرها عليها أن تدع لنفسها الفرصة لكى تتذوقه وتعيشه .

وما أحسب أن ونادية "قد اختارت لنفسها «طريق العذاب » بإرادتها ، بل هو شيء خارج تماماً عن تلك الإرادة ، فإنني أراها قد حملت إحساساتها بآلام الآخرين ، وعذابهم ، وأحزابهم كما حملت أية قسمة من قسمات وجهها .. ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في تلك .. وإنما هكذا خلقت ، ولم يكن لها من خيار .

على أن هذه الصورة الغارقة فى رهافة الحس التى خلقت عليها ود نادية "ليست مطلقاً بالصورة التى تدعونا إلى أن نأسى من أجلها .. بل هى ، على العكس من ذلك ، صورة تدعو إلى الاعتزاز العميق بأن خلقت فتاتنا عليها ، على الرغم من أنها – أعنى رهافة حسها – قد أوردتها ، وهى ماتزال تخطر نحو أجمل سنوات عرها ، موارد الألم والعذاب . فليس هناك أجمل بالنسبة للإنسان . . أى إنسان .. من أن يكون إنساناً بحق . . وهو لن يكون إنساناً بحق إلا إذا أحس بآلام الآخرين ، وعاش عذابهم ، وتألم لآلامهم .. أما ذلك الذي يغلق نفسه على نفسه .. ويوصد باب قلبه دون أحزان الآخرين .

وآلامهم ، فهو يمكن أن يكون أى شيء ، إلا أن يكون إنساناً جدير بكلمة « إنسان » .

وإننى لأذكر - بالكثير من الاعتزاز والرضا النفسى - ذلك اليوم الذى عادت إلينا فيه "نادية" من الجامعة، وهي محزونة القلب باكية .. وكان السبب في حزنها و بكائها أن كمسارى « الإمينوبوس » الذي كانت عائدة به هدد سيدة في عمر جدتها بالصفع على وجهها . وهم بأن يفعل ذلك لولا أن منعه نفر من الركاب .!!

قالت لى دونادية " وهي تحكي لى الحكاية :

_ لقد تصورت أنا هذه السيدة العجوز هي جدتى ، وأن الكمسارى قد نفذ فيها تهديده وصفعها فعلا على وجهها .

قلت لها . محاولا التخفيف عنها :

_ ولكن .. بما أن ذلك لم يحدث ، فليس لك أن تبكى .. ولا أن تعزنى .

قالت:

_ إذا كان ذلك لم يحدث ، فلسبب خارج عن إرادة الرجل .. فقد تكاثر عليه الركاب ومنعوه من تنفيذ شهديده . أما لوكانوا قد تركوه لإرادته لما تردد لحظة في أن يصفع هذه السيدة التي كانت في سن جدتي .

ثم أضافت ، وهي ماتزال غارقة في حزبها من أجل تلك السيدة العجوز:

_ لقد أعتزمت أن أشكو في هذا الكمسارى إلى رؤسائه . ومن أجل هذا التقطت رقم « الأمينوبوس» ، كما جئت بأساء بعض الركاب الذين شهدوا الحادث ، وعناويهم !

قلت لها:

... أريحى نفسك .. فإن رؤساء هذا الكمسارى لن يفعلوا له شيئاً .. ولو كان هو يعلم أن رؤساءه قادرون على محاسبته ، لما أقدم أصلا على ما أقدم عليه .

فنظرت إلى ، وقد امتلأت عيناها بالدهشة من إجابتي ، وقالت : ليكن ما تقوله صحيحاً ، فإن ذلك لن يمنعني من أن أنفذ ما اعتزمت...
على الأقل لكى أريح ضميرى .

* * *

وهكدا كانت عينا "نادية" مفتوحتين دائماً ... وأشد ما يكون الانفتاح ... على والعذاب و ... تلتقطانه من أى مكان ، ومن كل مكان من أى شيء ، ومن كل شيء ... من مشهد تشهده . ومن كتاب تقرؤه ومن صورة تراها ثم لا ترك النسيان يجو رعليها ... بل تحتفظ بها بين أو راقها الحاصة لكى تعود . بين الحين والحين ، فتعاود النظر إليها - كصورة ذلك الراهب الذي أحرق نفسه احتجاجاً على الحرب في و فيتنام والتي حدثتك عن أننا وجدناها محتفظة بها بين أو راقها .. وكأنها كانت تريد أن تحتفظ بصورة و العذاب وبين أغلى ما كانت تحفظ من ذكريات !!

وهي والآخرون!

كانت "نادية" في كل تصرفاتها ، وفي جميع مراحل عمرها ؛ وإنسانة ، بحق .. فهي كانت إنسانة تحملها إنسانيتها ما لا طاقة لحل به .. تأسى إلى حد البكاء باللموع ــ من أجل كثيرين لم ترهم ، ولم تعرفهم ، بل لم تعاصرهم . ومن ثم فإنها لم تعدم ، حين غادرت حياتنا الدنيا ، كثيرين يأسون من أجلها ، ويذرفون دموعهم حزناً عليها .. على الرغم من أنهم لم يروها ، ولم يعرفوها ، ولم يسمعوا بها قبل أن يروها خبراً في صفحة الوفيات . ومن هؤلاء يسمعوا بها قبل أن يروها خبراً في صفحة الوفيات . ومن هؤلاء طالب بكلية الطب بالمنصورة ، اسمه : و محمد على المخزنجي ، لن أستطيع ، مهما حاولت ، أن أنسى أساه عليها .. وحزنه من أجلها . وهو ؟ في تقديري ، لم يهتز تلك الهزة العنيفة التي اهتزها إلا لأنه ، كما وضح من السطور التي كتبها لى ــ على غير معرفة ــ معزياً فيها ، يحمل من السطور التي كتبها لى ــ على غير معرفة ــ معزياً فيها ، يحمل من السطور التي كتبها لى ــ على غير معرفة ــ معزياً فيها ، يحمل نفس تركيبها الإنساني : نفس المشاعر المرهفة ، ونفس التألم لآلام الآخرين ، ونفس الجزن لأحزانهم ، ونفس العذاب لعذابهم

وإنى لأستأذنك في أن أدعوك لتقرأ معى رسالة طالب الطب الذي لم ير "نادية" .. ولم يعرفها .. ولم يعرف منها غير صورتها التي نشرتها صفحة الوفيات . إنى أدعوك لذلك لأحفظ عليك إيمانك «بالإنسان» .. و بنقائه .. وبأنه ، على الرغم من كل شيء لا يزال أقوى من ذلك الضباب الكثيف الذي كثيراً ما يغشى إنسانيته إلى حد يكاد يقودنا إلى شيء كبير من اليأس منها ، إن لم يكن إلى كل اليأس منها .

ولنقرأ معاً رسالة طالب الطب:

ولست أدرى بالتحديد ما هو ذلك الشيء الذي يدفعني إلى الكتابة إلى إنسان لا يعرفني ولا أعرفه . ريما يكون ذلك ما يسمونه بعملية التفريغ النفسي .. وربما أي شيء آخر .. لا أدرى ..

۱ سیدی ..

وبينا أتصفح الجريدة ، وقعت عيناى وبينا أتصفح الجريدة ، وقعت عيناى على صورة فتاة رقيقة صغيرة . . كانت ربيا تكون في نفس عمرى . كانت تبسم لكل أمنيات الآيام الآتية . كانت طيبة لاتدرى أن بسمتها تلك ستكون يوماً ما دعوة للآخرين في يوم إحياء ذكرى رحيلها .

طویت الجریدة .. وأخذت أصابعی تعتصرها فی ألم وكأنها تحتج علی ما حدث . أغمضت عینی ، ورحت أسائل نفسی : تری .. ماذا كان یضیر القدر لو أنه أعطی "نادیة" بضع سنین قلیلة أخری ، تملأها بالحیاة .. وبالسعادة .. وبالأمل ؟!

قترى .. أى حكمة تلك الني النهور قبلما يرحل الربيع؟ تكن فى قتل الزهور قبلما يرحل الربيع؟ قترى .. أى ذنب ارتكبه ذلك الكائن الرقيق ليوضع — وحده — فى قبر من الظلام والصمت ؟ !

و سيلي ..

وصدقتي .. لن أصلي بعد الآن. لن أصلي حتى تبرأ أصابع الأطفال المشلولة دون ما ذنب جنوه . لن أصلي حتى تتمكن الزهور من أن تحيا ربيعها كاملا .

و سیلی ...

و أرجو احتمالي .. فربما الآن فقط .. بعد تلك الكلمات .. الآن فقط .. أشعر أنني أريد أن أصرخ في وجه القدر .. أصرخ كل يوم .. كل ساعة .

و سیلی ...

الم أريد صورة "لنادية" لكي أضعها على مكتبي إلى جوار صديقها الفيئنامية الصغيرة التي ماتت لأنها التقطت قنبلة كانت تحسبها دمية من تلك التي يلقيها الأمريكيون على مدارس وهانوي وفي أعياد الطفولة...

« وفي أعياد الميلاد!!

۾ سيدي ...

* عزائى الث . . ولكل الذين يريدون العدالة من القدر بأن يمنحهم الحق في سنين قليلة لا أكثر . . في عزائى لنفسى في الآخرين . . في الزهور *

. . .

تلك كانت رسالة «إنسان» ممن أسوا لموت "نادية" وبكوا لفراقها دون أن يروها.. ودون أن يعرفوها. ولقد قلت لك إن هذا الطالب الإنسان لم يهتز تلك الهزة العنيفة التي اهتزها إلالأنه يحمل في أعماقه نفس «تركيبها الإنساني»، ونفس إحساساتها ، ونفس نوازعها . ومن الغريب حقاً أن يتضح ذلك في إفصاح الطالب الإنسان عن أنه يحتفظ على مكتبه بصورة لفتاة صغيرة من فيتنام ماتت لأنها التقطت قنبلة أمريكية كانت تحسبها دمية .. في الوقت الذي كانت فيه "نادية" تحتفظ بين أوراقها الخاصة بصورة أول راهب فيتنامي أحرق نفسه احتجاجاً على الحرب عندة .. وما أتنلف ، وما تنافر منها اختلفت » .

ولقد شفع طالب الطب رسالة عزائه في "نادية" وحزنه من أجلها - شفع هذه الرسالة برجاء قال فيه :

وأرجو .. مجرد رجاء إنسانى .. أرجو .. مجرد رجاء إنسانى .. أن تضع الأقصوصة المرفقة بهذه الرسالة مع إكليل زهر على قبر الكائن الرقيق الذي لم أره إلا بعد رحيله .

ولقد نفذت للطالب الإنسان رجاءه .. فوضعت ، باسمه إكليلا من الزهر على قبر ونادية " . أما الأقصوصة . . فإنني أرى أن مكانها الطبيعي هنا . . في هذا الكتاب الذي يحكى قصة حيانها ، وليس على القبر الذي يحوى جسدها .

وهذه هي والأقصوصة ، كما كتبها طالب الطب ومحمد على المخزنجي ، وقد أسهاها : وقطة الكورالالصغيرة ،

و أطفئت أنوار الصالة . . لنضاء عند أقصى اليمين المصابيح الشاحبة الضوء ، والبيضاء ، والوردية ، والتي في لون السهاء . . في دائرة الضوء الأبيض كان وجهها الطفل يتلألأ كأضواء زورق حالم تنعكس في عيون نهر صغير .

لا كانت شفتاها الرقيقتان ترددان أغنية عيد دافئة . . كانتا كزهرنى قرنفل ورديتين ترصعان صدر ثوب جان دارك الأبيض . . أما أصابعها الصغيرة الرقيقة فقد راحت في طفولة

تداعب دمية .

حلوة دافثة .

الطفلتين الرائعتين في رقة ، في حين الطفلتين الرائعتين في رقة ، في حين ينساب داخلي لحن عيد الميلاد دافئاً . سعيداً . كانت ، وأنا ، كقطة صغيرة تدفئ صدر طفل وحيد كلما أقبل المساء .

لا كنت أرى عندها السعادة التي يجب على العالم أن يهبها لكل عصافيره الصغيرة . . بلا حدود . . وبكل الحب . مضت من مقعدى ، وماتزال أغنية عيد الميلاد تنساب في أعماقي

لا اشتريت زهرة قرنفل بيضاء لكى أهبها لقطة الكورال الصغيرة عند نهاية الحفل . بعدما أنهت أغنيتها الأخيرة ، وعلت أصوات الأكيرة في حرارة وإعجاب .

الأضواء جنبات الصالة التي كانت تحيا أمسية ربيع بين وريقات البنفسج.

ا بهضت من مقعدى ، وأخذت أبحث عن قطتى . . قطة الكورال الصغيرة .. حتى وجدتها .

و كانت في فرحة الأطفال الصغيرة تبسم . . وخطوت نحوها خطوة ثم توقفت عيناى حزينتين توقفت عيناى حزينتين باكيتين على " الكول الأبيض " الذى يحيط بعنقها الصغير الرقيق . . فقد تذكرت لحظتها ، قطة أخرى مثلها . . مثلها تماماً . . حول جيدها الرقيق . كان " كول أبيض " . . . ومع ابتسامتها الوديعة كانت كلمات حزينة تدعو الأصدقاء لإحياء ذكراها . . درى " نادية " .

و ترقرقت في عيني دمعتان .. وسقطت القرنفلة البيضاء من يدى . . وبيها كنت أخطو مغادراً صالة المسرح كان لحن حزين ينساب في أعماق .. ومن خلال ستار اللموع تراءت لى ندف من الجليد تتساقط على قبر حزين .. وحيد .. كتب على شاهده الرخامي الأسود .. بحروف بيضاء . وداعاً يا قطتي العزيزة ..

نحن . . والموت

والآن . . . ماذا فعل بى موت ابنتى . . . ولها كل هذه الصفات في مثل هذه السن الباكرة ؟

سؤال أحسب أن كثيرين يتوقون لأن يتوفون منى على الإجابة عنه .

وأحسبهم سوف يدهشون عندما أقول لهم – بكل الأمانة والصدق . . . ولم يهدم كيانى . . . منظما سحقنى ، وهدم كيانى ، مرضها . فلقد كان العذاب الألم الذى لقيته ابنتى على مدى أشهر سبعة ، والذى احتملته فى صبر وشجاعة على الرغم من صغر سنها – كان هذا العذاب الأليم ينعكس على بصورة مروعة جعلتنى أشعر كأننى واقع بين شقى رحى . . . وأن هذه الرحى تأخذنى ، مع كل آهة تصدر عن ابنتى ، بين شقيها فتطحننى بقسوة طاغية لانحطم قلمى فحسب . . . بل تحطم كل شى ء فى في عظامى

أما موتها فإنه لم يفعل فى أكثر من أنه جرحنى من الداخل جرحاً عميقاً وأليماً . لكنه لم يحطمنى مثلما كنت محطماً فى أثناء مرضها ، ولم يسحقنى مثلما كنت مسحوقاً فى تلك الأثناء . ويرجع ذلك ، فى يقينى ، إلى سببين :

أولهما: أن موتها قد وضع حداً لعذابها الأليم الذي كان قد أوقعني بين شقى الرحى ليدورا ب بكل القسوة ، واللامبالاة ، والعنف ب فوق قلبي . . ولحمى . . وعظامى . دون أن أملك حيال هذه الرحى

شيئاً أقلل به من حجم تلك القسوة التي كانت تدور بها فوق قسى ... ولحمي . . وعظامي .

وثانيهما: أنني أومن إيماناً عميقاً – ليس من إيمان العجائز في شيء – وإنما هو إيمان قائم على العقل ، والفهم معاً . . . بأن الموت ليس نهاية . . . بل هو بداية : بداية حياة جديدة . وسعيدة ، ونقية ، وطاهرة . . حياة لا ترى فيها ابنتي – هي ، ومن سوف يلحقون بها – شمساً ولا زمهريراً . ولا تسمع فيها ابنتي – هي ، ومن سبقوها إليها ، ومن سوف يلحقين بها – شمساً ولا زمهريراً . ولا تسمع فيها ابنتي – هي ، ومن سبقوها إليها ، ومن سوف يلحقين بها – الغواً ولا تأثيماً . . . إلا قيلاً سلاماً . . . سلاماً .

« مَثَلُ الجنّةِ التي وُعِدَ المُتقون فيها أَنْهَارُ من ماءٍ غَيْرِ آسِنِ وَأَنْهَارُ من خَمْرٍ لذةٍ آسِنِ وَأَنْهَارُ من لَبَنِ لَم يَتَغَيَّرُ طَعْمَهُ وَأَنْهَارُ من خَمْرٍ لذةٍ لِلشّارِبِينَ وَأَنْهَارُ من عَسَلٍ مُصَفّى ولَهُمْ فيها مِن كُلِّ الثمراتِ وَمَغْفِرَةٌ مِن رَبِهِمْ »

«وجُزَاهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةٌ وَحَرِيرًا . مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الأَرائِكِ لا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْساً ولا زَمْهَرِيرًا. وَدَانِيَةٌ عَلَيْهِمْ ظِلاَلُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَدْلِيلاً . وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِآنِيةِ فِللاَلُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَدْلِيلاً . وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِآنِيةِ مِن فِضَة مِن فِضَة وَارِيرَ مِن فِضَة مِن فِضَة وَارِيرَ مِن فِضَة قَوَارِيرَ مِن فِضَة قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا . وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَدْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ زَدْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ زَدْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ فَيَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ

وِلْدَانُ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتُهُمْ لُولُولًا مَنشُورا. وإِذَا رَأَيْتُ وَلَدَانُ مُخَلَّدُ مُخَلَّدُ مُخَلَّدُ مَا مُندُس خُضْرٌ مُ اللَّهُ مُ ثِيابُ سُندُس خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَخُلُوا أَسَاوِرَ مَن فِضَةٍ وَسَقَاهُمْ رَبَّهُمْ شَرَاباً طَهُورًا » وإسْتَبْرَقٌ وَخُلُوا أَسَاوِرَ مَن فِضَةٍ وَسَقَاهُمْ رَبَّهُمْ شَرَاباً طَهُورًا »

إن حياة هذه بعض صورتها - لأكل صورتها - كما فصلها القرآن الكريم ، وخددها ، وجسدها ، لجديرة بأن تملأ قلو بنا راحة ، وسكينة ، وطمأنينة على أحبائنا الذين سبقونا إليها ، وعاشوا فيها ، ونعموا بها . وإذا كان موت ابنتي قد جرحني من الداخل جرحاً عميقاً وأليماً ...

وإدا كان موت ابنى قد جرحى من الداخل جرحا عميقا واليما... فلا يرجع ذلك إلى « الموت » فى ذاته . فإننى ، كما قد أفضيت إليك ، لا أعد « الموت » نهاية . وإنما يرجع ذلك إلى « الفراق » الذى يخلفه « الموت » وراءه كأثر مباشر من آثاره . . . وإلى إحساسى بأننى لن أعود فأرى وجه ابننى . . ولن أسمع صوتها . . ولن أشاركها ضحكاتها ، وآمالها ، وآلامها . . . إلى أن يأذن الله لى باللحاق بها .

إن و الموت و سفاه في رأبي هي ذروة مشكلته _ يأخذ أحباءنا بعيداً . . . بعيداً جداً عنا . . ثم يضع بيننا وبيهم أسواراً وحواجز لامكن تخطما الا ماذن علمي من العنون القري . . الحكم

لا يمكن تخطيها إلا بإذن علوى من العزيز ، القبى . الحكم . الحكم . النه الذين الموت ، ليس بالشيء الكريه الذي يحاول أولئك الذين ينقصهم الإيمان بالله ، وبالحياة الآخرة ، أن يصوروه ، أو يتصوروه ، إنما الكريه حقا هو الافتقار إلى الإيمان «بالموت » باعتباره بداية وليس الما الكريه حقا هو الافتقار إلى الإيمان «بالموت » باعتباره بداية وليس الما . . ومن حياة الله حياة . . ومن دار إلى دار . . دار أكثر سلاما ، وصفاء ، ونقاء ، ونقاء ، ورقيا : «وإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون » .

من كتاباتها

إن التفكير يكاد يقتلني . . . لا لكنبي - وهذه هي مشكلتي - لا أستطيع أن أعيش بغيره . إن " الفكر" هو حياتي .

الحياة رحلة استكشاف مستمرة لكن المؤسف حقاً أن معظمما يستكشف فيها أليم .

سهل جداً أن يمشى الإنسان فى طريقه . . لكن الصعب حقاً . . هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق .

• البحيرة في .. قصيدة ولا مرتبن المحيلة .. تعيش في أعماقي . إنها نداء حار من الشاعر إلى الطبيعة التي أحبها . . . والتي يراها كثيراً ماتنسي ، وسريعاً ما تنسي . الكي يحتفظ ، على الأقل ، بذكري حبه لها!

وانئ أمقت "فولتير"... أمقته لأنه قال في نبينا "محمد" كلمات نابية لا تصدر إلا عن "ملحد" مثله . وأمقته لموقفه المزرى من "جانجاك روسو". ولا خلاف على أن "فولتير" عبقرى . ولكنه عبقرى لسين في أخلاقياته شيء واحد يستحق الاحترام .

ولد "ألفريد دى فينى" حزيناً. وعاش حزيناً . وكان يرغب في حب الطبيعة ، لكنه كان يراها لا تكترث به ... ولا بغيره . وكان يرغب بقلبه - في حب البشر، لكن - عقله - كان ينأى به بعيداً عهم . وقد بلور كان ينأى به بعيداً عهم . وقد بلور دى فينى " مشاعره كلها نحو الحياة في هذه الكلمة الواحدة : «خلقت الطيور لتسعد ... لتحلق في الهواء ، وتستمتع ، وتطير . . . أما الإنسان فقد خلق ليشي موت "

ويزيد دى فينى "هذا المعنى تأكيداً عندما يقول: يخفق الإنسان في تحقيق أمانيه لأنه يجد نفسه وحيداً في صلاته ... وفي تأملاته الله ... وفي تأملاته الله المناه ا

كلمات احببتها:

• الآن . . دخل "الإمبراطور فرد يناند" في مرحلة من العمر أصبحت فيها « العظمة » بالنسبة له ، «كالأنقاس» بالنسبة لأى إنسان . إنه لا يجنى منها أية سعادة . لكنها إذا توقفت يموت!

كانت قسمات وجهه منجهمة كقسمات وجه مسافر يعرف أنه ذاهب إلى شهاية الطريق . ولكنه لا يعرف ماذا ينتظره عند هذه النهاية!

ولد الإنسان حراً . إلا أن حريته تعمرضها دائماً عوائق تجعله يعيش في بؤس !

لم تعد الحياة شيئاً سهلاً ولكنها أصبحت مغامرة مشحونة بالمخاطر

الوحدة . والشقاء . والشقاء . والشقاء . والشقاء . والمشولية : ثلاث كلمات متلخص قيها _ بصورة مجلدة في المناف القرن العشرين .

قصة من وحي الكفاح الجزائري

أمنية . . .

نشرت هذه القصة فى مجلة الإذاعة والتليفزيون بتاريخ ٢٨ ينايرسنة ١٩٦١ ا وكانت سن "نادية" عندتذ . ١٤ عاماً فقط!!

ترى . . ما هي أمنية حياتي ؟

كم أود أن تتحقق . . . إنها تراودنى فى نهارى . وتداعبى فى أحلامى . . وكلما طافت بقلبى ، سبحت فى بحر من الحيال تظلنى على شاطئيه أشجار سامقة زرعها شهداؤنا بأرواحهم . وسقوها بدمائهم . وتدفعنى بطولات الشهداء ، وقصصهم . . . تدفعنى دفعاً إلى الإسراع إلى هناك . . . إلى جزيرة الكفاح ، ضد ذلك العدو . . المستبد . الغاصب .

لقد نسجت ، فى خيالى ، خيوط تلك القصة هناك . . فى الجزائر . . أرضى وأرض آبائى وأجدادى . . هذه الأرض التى هى جزء من فؤادى الثائر ، أغذيها بنضالى . . ونضال إخواتى . . وأرويها بدمى ، ودم الشهداء .

أنا ، الآن ، قابعة فى زنزانة صغيرة غارقة فى الظلام . . ولولا النور النابع من رضائى عن نفسى ، لقتلنى الظلام الذى عجز عن أن يحول بنى وبين أن أسرح بخاطرى لأستعيد كل ما حدث لى ، قبل أن يأتى بي إلى هنا أولئك المجرمون . . المدن، نسماء الأطهار الذين ضحوا

بحياتهم ، وجعلوها قرباناً لاستقلال بلادهم ، وحريبها . وخلاصها من قيود الاستعباد .

فى ليلة ما زلت أذكرها . . وسأظل أذكرها إلى الأبد . . جاءنى أبى والدماء تنزف من صدره بغزارة كأنها وسام شرف طالما تاقت إليه روحى الثائرة . جزعت من هول المنظر . لكن أبى منعنى من الاستسلام للجزع . . قال لى ، وأنفاسه بهن وتتقطع :

- ابنتى . . إننى أعرف أنك لست محتاجة إلى من بحثك على الكفاح ، وعلى بذل روحك دفاعاً عن أرضك . ووصيتى لك أن تحاربى الأعداء . . وأن تظلى تحاربيهم مهما كلفك هذا من ثمن .

ومال رأس أبى . . فأسندته إلى صدرى ، وقلبى ينبض بأكبر الإجلال ، وأكبر الحب . . ويدق ، في نفس الوقت ، دقات الانتصار والتأر . . وقبل أن يلفظ أبى آخر أنفاسه ، قال لى بكلمات كانت ترتعش . . وتتكسر بين شفتيه :

- لا تحزنی علی یا بنینی . . . فإننی أشكر الله من كل قلبی أن هیأ لی فرصة لقائه . . شهیداً فی سبیله . . وفی سبیل الدفاع عن بلدی . . . ثم صعدت روحه الطاهرة فی دعة وسلام إلی السهاء للقاء ربها .

. . .

لم أبك . . ولم أحزن . . . فقد أحسس أنه ذهب إلى هناك . . . إلى حياة أكثر شفافية ، وأكثر نقاء . . وأحسس أن روحه الطاهرة تطل على، وتنبر لى الطريق . إن دماءه التي رأيتها كالوسام على صدره ، تشعل حماسي .

وصممت على الانتقام والثأر . . . وأى انتقام ، وأى ثأر ، يمكن أن يرضى أبي في مثواه الأخير . . إلا أن أجعل عمرى كله فداء

لوطني حتى يتحرر . . . حتى أرى آخر كلب من أولئك المستعمرين الطغاة ، يسقط أمام عيني . . . ساعتها سوف أحس أن قطرات الدم الطاهرة التي انبثقت كالنور من صدر أبي لم تذهب سدى . . وساعها ، فقط ، سوف أحس أنبي سعيدة . . وراضية .

وعرفت طريعي

تطوعت في فرقة المقاومة الشعبية . . . وكانت المهمة التي أسندها لي قائد الفرقة ، هي التجسس على الأعداء للتعرف على كل حركاتهم . .

وكل سكناتهم .

وكان على - لكى أقوم بهذه المهمة على خير وجه - أن أحاول ، أولا ، التقرب من هؤلاء الأعداء بالتظاهر بأنني مستعدة لأن أنقل إليهم أخبار المقاومة . . . وعن هذا الطريق ، أستطيع أن أتعرف على خططهم ، وتحركاتهم ، وأنقلها إلى قائد فرقتي .

استرسلت في تفكير عميق ، حتى اهتديت إلى طريقة . . . رآيت

آمها أقصر الطرق.

كان ذلك عندما لمحت ضابطاً فرنسياً يجلس وحيداً في حانة من الحانات . . كان يشرب الحمر في سعادة المنتصر . . . واجتهدت عندما دخلت إلى الحانة ، ألا أنظر إليه . . . وتظاهرت بأنني لم أره إلا عندما أصبحت بجواره ، وأجبت على ابتسامته لى ، بابتسامة مماثلة شجعته على دعوتي لمشاركته جلسته . . وسارعت إلى قبول دعوته . فقد كانت تلك هي خطني . .

وجلست والضابط الفرنسي ، نتجاذب الحديث من هنا ، ومن هناك . . . وعندماه لم يعد هناك ما نقوله ، ودعته على موعد في السابعة من اليوم التالى . . .

وفي اليوم التالي ، تعمدت أن أذهب متأخرة عن موعدي . . . ذهبت

إليه فى السابعة والنصف بدلا من السابعة . . واعتذرت إليه قائلة . . . السفة جداً التأخرى عن الموعد . . . فقد فتشنى فى الطربق جندى فرنسى ، ظناً منه أنه سوف يجد معى شيئاً . لست أدرى لماذا تظنون أن كل الجزائريين يعادونكم ؟ ؟

فاعتدل الضابط الفرنسي في جلسته ، وسألني وهو يبتسم في فرح :

_ ولكن . . . ألا تحيين بلدك ؟ ؟

- بل أحبه . . . ولكنى ، فى نفس الوقت ، لا أحب أن أموت . . . أريد أن أعيش سعيدة بعيداً عن هؤلاء المجانين الذين يقتلون أنفسهم ببلاهة .

ــ يبدو آنك مع الفرنسيين ؟ ؟

- لقد ولدت ، وعشت ، وكبرت على هذه الأرض . . . أنا أراها أرضاً فرنسية . ولست أفهم لماذا يسعى الجزائريون إلى الخراب . . وإلى قتل أنفسهم ، وقتل الآخرين . .

ــ يبدو أنك مع الفرنسيين فعلا . . . ولكن ؟ ؟ . . .

- ولكن ماذا . . ؟ ؟ دعنا بالله من هذا الحديث . . إنني فقط تضايقت من التفتيش . . يجب أن يعرف القرنسيون أصدقاءهم من أعدائهم .

واستجاب الضابط الفرنسي لرغبي . . ورحنا نتجاذب الحديث في موضوعات كثيرة أخرى لا علاقة لها بالقصة التي كنت قد اختلفها .

حتى إذا حان موعد افتراقنا افترقنا على موعد آخر . . .

وتكررت اللقاءات بيننا ، وعندها . . لم يتردد الضابط الفرنسى في أن يصارحني بحبه لى . . . وكان هذا هو طرف الحيط الذي بدأت من عنده خطتي . . .

أظهرت له أنني ، مثله تماماً ، هاعة بحبه . . . وتماديت في

تمثيل دور العاشقة حتى استطعت أن أنجح فى كسب ثقته بى و طسئنانه إلى .

وذات ليلة من ليالى لقائنا . . . وكنا جالسين فى نفس الحانة التى لقيته فيها أول مرة ، أخذ الضابط الفرنسي يشرب كميات من الحمر لم يشربها فى أى لقاء مضى . . لقد شرب كثيراً . . . كثيراً جداً كثيراً جداً كثيراً خداً كثيراً بعداً ، وقال لى :

_ لا بد أن أنصرف الآن.

9913U _

فخفض صوته حتى كاد أن يكون همساً ، وهو يقول لى :

- لأننا سنهاجم موقعاً للجزائريين قريباً من هذا الجبل . . سوف نبيدهم يا حبيبتي . . . وسوف نلتي هنا غداً في السابعة لنشرب نخب إفنائهم .

وعاد الضابط الفرنسي يقول . وهو يتأهب للانصراف :

وودعنى الضابط الفرنسى . . . وانصرف للقيام بمهمته . أما أنا . . فقد أسرعت إلى قائد فرقنى ، وألقيت إليه بالحبر في

الوقت المناسب .

وفى اللحظة الحاسمة . . . فى اللحظة التى كان فيها الفرنسيون به موقعنا . . كنا على أتم الاستعداد لمواجهتهم . رأيناهم وهم يقتر بون . . . ويقتر بون . . . وكنت معهم . . مع فرقتى فى مواجهة الأعداء .

وانطلقت نيران مدافعنا تحصد المهاجمين ـ لقد أخذناهم على عرة . فلم يفلت منهم عدد يذكر

وكان النصر حليفنا

وفى الموعد الذى كان بيننا . . . فى السابعة من مساء اليوم التالى ، ذهبت إلى هناك . . إلى الحانة التى كنا بها نلتى . لكنى لم أجده . . . ووجدت بدلا منه عدداً من الضباط والجنود الذين كانوا يشربون ويعربدون وأشعلت رؤيتى لحؤلاء الضباط والجنود ، نيران الثأر فى صدرى . وأحسست ، لحظها ، أن أحداً منهم لا ينبغى أن يعيش . . وفى نفس وأحسست ، لحظها ، أن أحداً منهم الاينبغى أن يعيش . . وفى نفس اللحظة ، وجدتنى ألتى بقنبلة يدوية كانت معى وسط هؤلاء الفرنسين . وانفجرت القنبلة محدثة دوياً يصم الآذان . وعند ثذ أحسست بسعادة لا توصف أخذت تغمرنى وأنا أرى أشلاء أعداء بلادى تتناثر هنا وهناك . في حين تحولت الحانة نفسها إلى بركة من الدماء .

وبينها كان عدد آخر من الجنود والضباط الفرنسيين يدخلون إلى الحانة مهرولين ليروا ماذا حدث. . . كنت أنا أغادرها بأقصى ما أملك من سرعة . . واندفعت متجهة إلى شارع جانبي حتى أستطيع أن أنجو بنفسى من بطش أولئك المجرمين . لكن محاولتى لم تفلح . . . فقد النوت ساقى فجأة ، فسقطت على الأرض ، أعانى ألما شديداً . . . ولم أفق إلا لأجد نفسى مشدودة الوثاق ، وقد أحاط في عدد من الجنود والضباط . . كان من بينهم ذلك الضابط المخدوع الذى حسبنى مع الفرنسيين . . وضد بلدى . وفجأة وجدته يتجه نحوى في شراسة ووحشية ظاهرتين . . وأخذ يركلني بقدمه ، ويضربني على وجهى بأقصى ما الديه من قسوة . وراح يتهددني بكلمات خانقة . . تفيض غضباً وشراً : . سأنتقم منك شر انتقام أيتها الجزائرية اللعينة . . الآن فقط . . سأنتقم منك شر انتقام أيتها الجزائرية اللعينة . . الآن فقط

عرفت من أنت . . وما هو الدور الحقيقي الذي كنت تلعبينه . _ يسعدني هذا أيها الفرنسي المخدوع . . . يسعدني أن أكون مثلا لكل جزائرى . . وكل جزائرية . وسوف تتحول كل صفعة أتلقاها منكم الى مئات الرصاصات يوجهها إخوانى إلى رؤوسكم وصدوركم أكنت تظنى أكره بلدى وأهلى ؟ ؟ ! !

أما إنك لغى حقاً!!

وثارت ثائرة الضابط الفرنسي أكثر . وأكثر . فركلني بحذائه في بطني ركلة قوية آلمتني إلى حد أن كادت الدموع تطفر من عبني . ولكنني حبست دموعي بين جفوني حتى لا أجعلهم يشمتون بي وقلت في حماس أغالب به آلامي وضعني :

- أيها الأنذال . . إنني أقول لكم إنكم لن تذوقوا في بلادنا طعماً للراحة . . لن تنعموا فيها . . ولن تنعموا بها . إننا لن نتنازل عن حقنا أبداً حتى ترفرف حمائمنا في سلام على أرضنا . . . اخرجوا أيها المجرمون من بلادنا . . إنها أرض عربية . . عربية .

ولم يملك الضابط الفرنسي نفسه ، فصرخ في وجهي قائلا :

_ اخر*سی*

ثم انهال على . هو ومن كان معه ، ركلا وضرباً . حتى أحسست كأن روحى قد زهقت . . ولم أشعر إلا وهم يحملونني ليقذفوا بى داخل سيارة جيب . . لتأتى بى إلى هنا . . . إلى هذه الزنزانة الضيقة المظلمة .

والآن . . أراني محتاجة إلى أن أتوقف برهة لأسجل ما أظنه جديراً بالتسجيل :

فعندما دخلت إلى الزنزانة تقاذفنى شعوران ثارا داخل نفسى. كالأمواج الجامحة : أأنا سعيدة بما حدث . . أم غير سعيدة ؟ وكانت الإجابة :

_ إنني سعيدة . . وغير سعيدة . سعيدة الأنني فعلت شيئاً من

أجل بلدى . . وغير سعيدة لأننى حرمت من فرصة مراصلة النشال

مع زملائی و زمیلاتی .

وما كدت أن أنهى من الإجابة عن هذا السؤال ، حتى تقدم منى أحد الجنود الفرنسين وأخذ يفك وثاق ، وفجأة ارتعشت يداه . . فقد دوى بجوار المكان انفجار قنبلة اهتزت له أبواب الزنزانة وجدرانها اهتزازا عنيفا . وهنا شعرت بالحزن وبالأسى بملآن جوانحى . . . فقد أحسست أن مكانى ، فى هذه اللحظة ، إنما هو هناك مع زملاء النضال ، وليس بداخل هذه الزنزانة المعتمة التى تباعد بينى وبيهم . . . وعنيت الحياة . . تمنيت أن أعيش حتى اليوم الذى تتطهر فيه أرض بلادى من دئس المستعمرين الغاصبين ، وطغيانهم ، واستبدادهم !! وبينها كان الجندى الفرنسى يجذب باب الزنزانة الثقيل ليغلقه على النا مالظلام والمحلة كنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن القامم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن القامم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن القامم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن القامم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن المناهم المناهم المناهم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن المناهم المحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن المناهم المناهم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن أنه القامم المناهد والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من هنا أن أنه القامم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن أنه وقبل أن المناهم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أنه وحد المناهم المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أنه من قام المناه المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن من قام المناهم والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أن أنه وطغيانهم والمحلة حكنت ، أنه وطغيانهم والمحلة والمحلة حكنت ، من ذاحت ، أنه والمحلة حكنت ، أنه والمحلة والمحلة والمحلة حكنت ، أنه والمحلة والم

أنا . . والظلام . . والوحدة ـ كنت ، من ناحيتي ، أترنم بقول أبى القاسم القاسم الشابي :

و إذا الشعب برماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر ولا بد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر ولا بد القيد أن ينكسر ولا المناسر و

انطلقت . . .

أول يوليوسنة ١٩٦٧ (١٥ سنة) بمناسبة إعلان استقلال الجزائر . . . البلد العربي البطل .

> انطلقت محطماً قيود الردى . ساخراً من شرور العدا ومضيت من قبرى أشهد فجر نصرى أشهد فجر نصرى . . . وانطلقت

ورأيت الأرض الجرداء تغدوجنات غناء والزهر الأبيض والأحمر والنبت الأخضر والأصفر يهتز ليحيى ذكراى يهتز ليعلن للدنيا : أن العربي هو الأكبر

> ورأيت عبوس الأقدار ورأيت شرور الأفكار ولمحت شعوباً مطوية

تصحولصیاح الحریة تبسم عن صبر وإباء تعتز بذکری الشهداء ترتج لتحیی ذکرای ترتج لتعلن للدنیا : دم الشهداء هو الأزهر .

* * *

... وانطلقت عائداً نحو قبرى بعد إذ أبصرت فجر نصرى بعد إذ أبصرت فجر نصرى فوق الشفاه الراضية فوق السدود العالية في مطلع الفجر السعيد في مطلع الفجر السعيد في الطفل . . في الأم . . في الأب . . في الجيل الجديد في مشرق النصر المجيد

إشراقة الوجود

٢١ مارس سنة ١٩٦٤ (١٧ سنة) تحية لأمها . . في عيد الأم .

سألت البلابل . . . والأغصان . . والزهور عن سر تلك الألحان والحبور وسر ذلك العطر الشذى المنثور وسر ذلك العطر الشذى المنثور إنا نحيى تلك الشمتعة التي تحترق لتهب النور وننحنى ، في خشوع ، لحلال الأمومة . . ولأطهر شعور

. . .

إنه عيدك يا من منحت . . ومنحت . . فرسمت الابتسام على الثغور

وعلوت بتضحياتك . . حتى سموت على البدور وكنت دائماً نعم « الحادى » فى طريق الأشواك والصخور فأوصى الحالق بك لرحمتك . . وحنائك . . النابعين من الصدور فبا لله . . ماذا يستطيع القلم ، وما عساها أن تقول السطور ؟ فهما كتبت . . . وكتبت . . على مر الأيام والشهور فلن أستطيع « يا إشراقة الوجود » أن أعبر عما أريد أن أقول .

تعدي . .

(۳ فبرایر ۱۹۹۳)

يا من هوت بقلبي حيرة مقلتيك يا من لوعتني ضمة حاجبيك لاتركى الأيام تطبع الأحزان في عينيك لا تتركى القلب يئن . . والدموع تجرى ولا تجعلى الهموم تحتى كتفيك

* * *

اشمخى بهامتك . . وارفعى أهدابك وتحدًى واعرضى عن الهموم . . واصنعى منها التمنى ولا تستسلمى لليأس . . ومن سواد لونه فرى

* * *

ازرعى الأمل فى قلبك . . وعلى أنغامه غنى وبالابتسامات أضيئى وجنتيك فيشع النور منها ليملأ مقلتيك فتضمك الدنيا بجناحيها وتحنو عليك إنها أمنية مهجة هزيها حيرة عينيك فحقى الأمل فيك . . ليعود الصفاء إليها وإليك .

هارب في السياء . . .

(نشرت قی مجلة مدرسة نوتردام دیزابوتر) (مایو سنة ۱۹۹٤)

بلبل سابح فى السموات العاليه باعثاً أنغامه الشجية الباكيه متسائلاً عما قد يحمل الغيب إليه من أحداث مكفهرة قد تأتى عليه فيسرع يضربات جناحيه خائفاً ومن المصير المجهول يولى هارباً فيزداد فى الارتفاع آملا . . متوهماً وقلبه الواهن يدق لاهئاً . . واجفاً

* * *

ولكن . . أنى له بالاختفاء ولا يوجد من محبأ غير السهاء فهمهات له بالفرار . . مهما طالت به الأسفار

سلسلة ثقافية شهرية تصدرها دار المعارف منذ عام ١٩٤٣، مساهمة منها في نشر الثقافة والعلوم والمعرفة بين قراء العبريسة صدر منها حتى الآن أكثر من ستمائة عدد لكبار الكتاب منها:

■.قاهریات مملوکیة

جمال الغيطاني

د . ثريا العسيلي

■ نحــن أولاد الغجــر

انيس منصور

■ دراسات في ثورة ١٩١٩

ا عصفور من الشرق

توفيق الحكيم

حیات بعد الخمسین

■ كندا حلم المهاجرين

مفيد فوزى

🔳 ذكريات عارية

د . سيد أبو النجا

■ مذكرات ذرة

د . عبد المحسن صالح ■ صراع الأجيال في الأدب المعاصر

د ـ غانی شکری

أللغة والأدب

د . ابراهیم مدکور

■ رسائل وأسرار

محمد التابعي

قصة الفلسفة

الكعبة على مر العصور

د . على الخربوطلي

■ نماذج من النساء

محمد زكى عبد القادر

على أمين

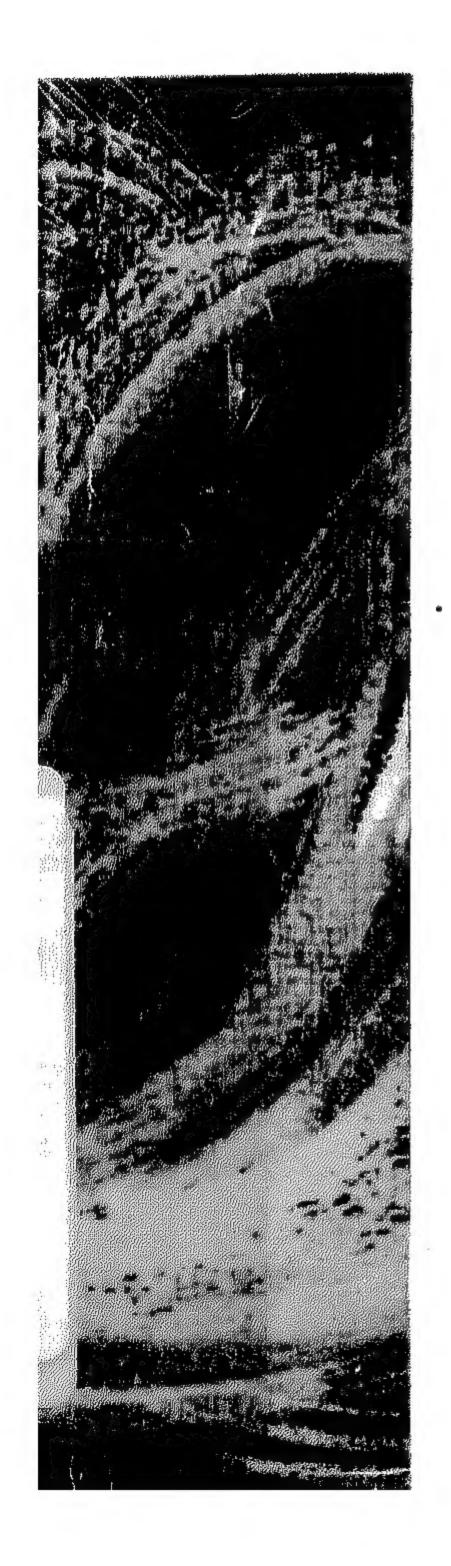
القدرات الخفية في عالم الخيوان ر براکان مرفاری عوال



1447/47	14	رقم الإيداع	
ISBN	977 - 02 - 5245 - X	الترقيم الدولى	

1/40/04

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)



الكتاب سيرة ذاتية لموهبة فريدة ، لم يمهلها القدر لتتبوأ ما تستحقه من مكانة رفيعة في الأدب العربي .

لقد أشاد بالكاتبة أساتذة كبار: فتحى رضوان ، وأمينة السعيد ، وأحمد رشدى صالح ، ومحمد زكى عبد القادر.

ونحن نعيد تقديم هذه التجربة ، في صورة جديدة ، آملين أن نضع بين يدى القارىء هذا البوح الجميل لموهبة أصيلة .

Sandakarita (160 yanda)

. . . . 4 A

